

دک ټور منسرولطان استاذالنقد دالبلاغة الساعد کاپیة البنات - ماسة عین سسس

1944

المناشر / ونسكندرية الناشر / والسكندرية والمناسكة والمنا

بسم الله الوهن الرحيم

(الأعراف ــ ٤٣)

الإهداء

إلى شباب الباحثين البلاغيين ... وإلى البلاغيين التُّقَات المُخَضْرَمِين ... هذه محاولة لإعادة النظر في « البديع » ...

إن صَحَّتْ ...

وَقُرت الجَهْد ، وأنارت الطريق ، وجددت الدّماء ... ليَرْتَفِعَ البناء ، ويَنْطَلِقَ العبير ، وتَعُودَ البلاغَةُ بلاغَةً ، بجمالها وجلالها وعطائها ...

منير سلطان ٦٨ شارع السيد محمد كريم ـــ الإسكندرية

الفهرست العام

مقدمة : البديع والإيقاع

أولا: مصطلحات الوفاء بالمعنى والإيقاع .

- ١ __ السجع والفاصلة .
 - ٢ ـــ الازدواج .
 - ٣ _ الجناس .
 - ٤ __ المشاكلة .

ثانيا: مصطلحات الوفاء بالمعنى ثم الإيقاع.

- ١ __ الطباق .
- ٢ ـــ المبالغة .
- ٣ _ التعليل وطرافة التعليل .
 - ٤ ـــ التورية .

ثالثا: الفهارس الفنية.

- ١ ــ فهرست المصادر والمراجع.
- ٢ ــ فهرست الآيات القرآنية .
- ٣ _ فهرست الأبيات الشعرية .
- ٤ _ فهرست المصطلحات البلاغية .
 - ه _ فهرست الأعلام .
 - ٦ _ الفهرست التفصيلي .

تمهيد

البديع والإيقاع

أولا: البديع:

انقسمت حياة مصطلح « البديع » إلى قسمين ظاهرين ، أحدهما حياته الطبيعية النابضة ، والأخرى حياته السطحية العقيمة ، واستمرت حياته النابضة سبعة قرون ، ثم سيطرت الفكرة العقيمة عليه فجعلته جثة هامدة .

ومن واقع معنى « البديع » فى القرآن الكريم ، كا وردت فى الآية الكريمة « بديع السموات والأرض » (البقرة — ١٧) و (الأنعام — ١٠١) بمعنى المُنشىء على غير مثال سابق ، والمُبدىء بلا حذو يحتذيه ، والخالق قبل المخلوقات : فَهِمَ البلاغيون كلمة « بديع » ، فى لسان العرب « أبدع الشيء يُبدعه وابتدعه : أنشأه وبدأه ، وبدع الركية : استنطبها وأحدثها ، وَرَكّى بديع : حديثة الحَفْر ، والبديع والبدع : الشيء الذي يكون أولا ، وفى التنزيل « قل ما كنت بدعاً من الرسل » (الأحقاف — ٩) ، أى ما كنت أول من أرسل ، فقبلى رُسُل الرسل » (الأحقاف — ٩) ، أى ما كنت أول من أرسل ، فقبلى رُسُل كثير ...، وابتدعت الشيء : اخترعته لا على مثال ... الخ »(١) .

فالبديع: الجديد، والغريب، والبارع، والعجيب، ومن هنا فَهِم البلاغيون القدماء مصطلح البديع، على أنه درجة خاصة من التميَّز يظفر بها الفنان المطبوع، لذا نراهم يُوسِّعُون دائرته تارة ويجعلونها مرادفة للبلاغة، وأخرى يضيقونها ويجعلونها خاصة بالتفرد في فنون بعينها، وهم في تحديدهم لهذه الفنون كأنهم يقولون، إن هذه ... هي المنوطة بالإبداع والاختراع، وهي مجاله، وعدا ذلك لا يحتاج إلى نفس الجهد، وإلى نفس التفرد، وسنعرض هنا لجهودهم في هذا المضمار، مدركين تماما أن الجمود الذي لحق « البديع » بعد ذلك لم يأت فجأة، ولم يكن وليد التدهور الذوق والحضاري والأدبي فقط، إنما كانت له جذوره فحبأة، ولم يكن وليد التدهور الذوق والحضاري والأدبي فقط، إنما كانت له جذوره

⁽١) لسان العرب ــ مادة « بَدَعَ » ٢٣٠/١ ط دار المعارف .

التي زرعها البلاغيون المتقدمون بلا قصد ، فأُخذت عنهم بقصد ، وجُففت حتى ذوت ، وصار البديع كما يحدده السكاكي (ت ٦٢٦ هـ) « وجوه مخصوصة محثيراً ما يصار إليها لقصد تحسين الكلام »(١) وكما وصفه بدر الدين بن مالك (٦٨٦ هـ) في قالبه الأخير « معرفة توابع الفصاحة »(١) ، وما قصة البديع سوى قصة البلاغة بأسرها ، قصة الذوق العربي والفن العربي والفطرة العربية في أوجها وفي ضمورها .

وسنقسم حديثنا هنا عن مصطلح « البديع » إلى قسمين أو مرحلتين ، المرحلة الفنيه ومرحلة الجمود .

أولاً : المرحلة الفنية :

حيث كان البديع ، بمعنى الابتداع المتميز ، والاختراع المتفرد ، وكان مرادفا لمعنى البلاغة بمفهومها الواسع .

والبداية كانت أدبية ، على يد الرواة ، فهم الذين أطلقوا صفة « البديع » أى الجميل الرائع من الصياغة الحلوة على بيت الأشهب بن رُمَيْلة :

يقول الجاحظ في بيت الأشهب:

هُمُ سَاعِدُ الدَّهْرِ الذي يُتَّقَى بِه ٠٠٠ ومَا خَيْرُ كَفِّ لا تُنُوء بِسَاعِدِ

« هم ساعد الدهر » إنما هو مثل ، وهذا ما تسميه الرواة « البديع $^{(7)}$.

وطفق الجاحظ يبحث عن بداية هذا البديع الرائق في شعر الشعراء ، فوجد أن العتابي (ت ٢٦٧ هـ) في البديع أن العتابي (ت ٢٠٨ هـ) في البديع أن العتابي الراعي (ت ٩٠ هـ) كان كثير البديع ، وبشاراً كان حسن البديع ، أما العتابي (ت ٢٠٨ هـ) فيذهب شعره في البديع أن وأن جميع من يتكلف البديع من الشعراء المولّدين كمنصور النَّمرَى (ت ١٩٠ هـ) ومسلم بن الوليد

⁽۱) المفتاح ۱۷۹۰

 ⁽٢) بدر الدين بن مالك _ المصباح في علم المعانى والبيان والبديع _ الطبعة الأولى القاهرة ١٣٤١ هـ .

⁽٣) البياذ ــ ٤/٥٥ ط هارون الرابعة ــ الحامجي .

⁽٤) البيان ـــ ١/١٥ .

⁽٥) البياذ ــ ١٦/٤ .

(ت ۲۰۸ هـ) ، كان يسير على ألفاظ العتابي وحذوه ومثاله في البديع »(١).

وبين الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) وابن المعتز (ت ٢٩٦ هـ) ، وجدنا المبرد (ت ٢٨٥ هـ) وابن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ) يصفان الأشعار الجيدة بأنها مبتدعة (٢).

ثم يأتى ابن المعتز ، وكتابه « البديع » يعتبر من العلامات البارزة في حياة البلاغة عامة ، والبديع بخاصة ، لأنه يُرد فيه على من ادَّعى أن الشعراء المبتدعين السابق ذكرهم ، هم الذين ابتكروا الصور البديعية التي أتوا بها في شعرهم ، فإنه وُجد في القرآن واللغة ، وأحاديث الرسول عَيْسَةٍ وكلام الصحابة والأعراب وغيرهم ، وأشعار المتقدمين من الكلام الذي سماه المحدثون البديع (٣) ، والبديع عند ابن المعتز خمسة أنواع الاستعارة والتجنيس والمطابقة ورد الأعجاز على ما تقدمها ، والمذهب الكلامي (٤) .

ثم هو يوضح أنه لم يجعل البديع خمسة فنون عن جهل بمحاسن الكلام . ولا ضيق في المعرفة « فمن أحب أن يقتدى ويقتصر بالبديع على الخمسة فليفعل ، ومن أضاف من هذه المحاسن أو غيرها شيئا إلى البديع ، أو لم يأب غير رأينا فله اختياره »(°).

ومحاسن الكلام فى الشعر _ التى ذكرها _ ثلاثة عشر ، هى الالتفات ، والاعتراض ، والرجوع ، وحسن الخروج ، وتأكيد المدح بما يشبه الذم ، وتجاهل العارف ، والهزل الذى يُراد به الجدّ ، وحسن التضمين ، والتعريض والكناية ، والإفراط فى الصفة ، وحسن التشبيه ، وإعنات الشاعر نفسه فى القواف ، وحسن الابتداءات .

ونخرج من هذا النص، بـ ...

⁽١) البيان ــ ١/١٥.

⁽٢) انظر الكامل للمبرد ١٨٣/١ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، و « الشعر والشعراء » لابن قتيبة ١٩٧٧ ، تحقيق أحمد شاكر ، الطبعة الثالثة ١٩٧٧ .

⁽۳) البديع ... ص ١ .

⁽٤) قال ابن أبى الاصبع _ المذهب الكلامى عبارة عن احتجاج المتكلم على المعنى المقصود بحجة عقلية ، تقطع المماند له فيه ، لأنه مأخوذ من علم الكلام ، الذى هو عبارة عن إثبات أصول الدين بالبراهين العقلية و تحرير التحبير ، _ ١١٩ . تحقيق د. حفنى شرف .

⁽٥) البديع ــ ٧٥ و ٥٨

- ١ __ أن ثمة حركة ته ١١ تمله,ت على صعيد الشعر العربي ، قسمت النقاد إلى مؤيد ومعارص .
- ٢ __ أن أصحاب المحافظة على التراث ، هالتهم الدعايات العريضة التى نالها أصحاب التجديد ، فأرادوا أن يرجعوا الأمور إلى نصابها ، ويبيتُوا أصولها . وهذا ما سنجده مثلًا عند الجرجاني على بن عبد العزيز ، والآمدى في الموازنة .
- س أن ابن المعتز رأى أن فنون البديع الخمسة هي المحك الذي يكشف عن أصالة الشاعر، ولكنه ترك الباب مفتوحاً لتغير الأحوال والمفاهيم والبيئات...
- ٤ ـــ أن « محاسن الكلام » درجة أقل فى نظره من فنون البديع ، أو هى الدرجة السائدة من الجودة ، التي لا تشهد بتميز أو ابتكار .
- ه ... أن السكاكى حين استعمل مصطلح « محسنات بديعية » لم يأت بجديد ، فقد سبقه إليه ابن المعتز .

وكانت دعوة ابن المعتز لغيره من النقاد والبلاغيين ، أن يضيفوا ما يرونه ، وَبَالًا على فن البديع ، اذ تبارى البلاغيون فى التقسيم والتشقيق حتى بلغ الأمر عند أسامة بن منقد. (ت ٥٨٤هـ) إلى مائتين وخمسة وتسعين بابا فى البديع ، ويسير تيار التجديد بين التأييد والمعارضة ــ والمؤيدون يعتبرونه ابتكاراً وبديعاً ، والمعارضون يسمونه « صنعة » وتجاوزاً ...

فابن طباطبا (ت ٣٢٢ هـ) يعتبر ما أتى به المجددون « عجيب ولطيف وإبداع للطيف سحرهم فيها ، وزخرفتهم لمعانيها (() ، والجرجانى - على بن عبد العزيز (ت ٣٦٦ هـ) يوضح المسألة أكثر ، فيرى أن البديع بديعان ، أحدهما الذى يأتى عفوا ، ويعتمد على الذوق والسليقة الطيّعة ، وخص الشعراء الأقدمين به ، والآخر ويتصف بالصنعة والقصد (أى القصد إلى التقليد) والإفراط . وهو ما نراه في شعر المحدثين ، ذلك لأنهم ينهلون من معين القدماء الذين أتوا على كل بديع ،

⁽۱) عيار الشعر ـــ ٤٦ ــ تحقيق د. محمد زغلول سلام ـــ ط منشأة المعارف بالإسكندرية ١٩٨٥ ٠٢

والمقلدون بعضهم محسن والآخر مسىء. بعضهم محمود، والآخر مذموم، بعضهم مقتصد والآخر مفرط، فدرجة الاحسان في التجديد هنا، تأتى من المهارة في الاحتذاء، والإحسان في الاقتداء، والأبيات البديعة عنده هي « الأبيات الغريبة الحسنة المتميزة عن أخواتها في الرشاقة واللطف »(١).

ولا يبعد الآمدى عن فكرة الجرجاني في البديع ، ولا في ربط الجديد بالقديم ربطا تعسفيا .(٢)

وحديث الرمانى (ت ٣٨٤ هـ) عن البلاغة يعنى أنه فَهِمَ أن البديع أعلى درجات البلاغة ، فحين اعتبر البلاغة أحد وجوه الإعجاز ، التفت إلى فكرة التميّز ، تميّز الصنعة الإلهية عن الصنعة البشرية التى قسمها إلى درجتين فى الجودة ، يقول « وأما البلاغة ، فهى على ثلاث طبقات ، منها ما هو أعلى طبقة ، ومنها ما هو أدنى طبقة ، ومنها ما هو فى الوسائط بين أعلى طبقة وأدنى طبقة ، فما كان فى أعلاها طبقة فهو معجز ، وهو بلاغة القرآن »(٣) .

وفي « حلية المحاضرة » للحاتمي ، تتسع دائرة البديع ، في فنون عديدة بعد أن يصفه بالتفرد ، يقول « فوجدت أرباب الكلام يعمدون إلى الإيجاز في حالة الحاجة إلى الإيجاز والإطالة والتوسع عند الحاجة إلى الإطالة والاتساع ، لِمَا انفردت به لغتهم دون اللغات من أصناف البديع كالتجنيس والتطبيق والاستعارة والإشارة والوحى والتشبيه والاستثناء والتبليغ والترديد والتصدير ...، إلى غير ذلك من أفانين البديع ...

وفى الصناعتين للعسكرى (ت ٣٩٥ هـ) باب خاص للبديع ، هو الباب التاسع ، بعد أن يتكلم عن الإيجاز والإطناب والتشبيه والسجع والازدواج ، ويجعل البديع فى خمسة وثلاثين فصلا منها « الاستعارة والمجاز والتطبيق والتجنيس والمقابلة

⁽١) الوساطة ... ٢٠ وما بعدها تحقيق عمد أبو الفضل إبراهيم وعلى محمد البجاوى ... الطبعة الثالثة ... ط الحلبي .

⁽٢) الآمدى ـــ ١٥١ تحقيد السيد أحمد صقر . ط دار المعارف ١٩٦١ م .

 ⁽٣) النكت - ٦٩ تحقيق د. محمد زغلول سلام - ط دار المعارف الثالثة .

⁽٤) حلية المحاضرة ـــ ١٢٤/١ تحقيق د. جعفر الكتاني ـــ العراق .

وصحة التقسيم وصحة التفسير والإشارة والإرداف والمماثلة والغلو والترشيح والتكميل ... الخ » .

يقول: « فهذه أنواع البديع التى ادَّعى من لا رواية له ، ولا دراية عنده ، أن المحدثين ابتكروها ، وأن القدماء لم يعرفوها ، وذلك لما أراد أن يفخم أمر المحدثين ، لأن هذا النوع من الكلام إذا سَلِمَ من التكلف ــ وبَرِىءَ من العيوب ، كان فى غاية الحسن ونهاية الجودة »(١) .

ومع الباقلاني (ت ٤٠٣ هـ) نجد أصراراً على تسمية فنون البلاغة بالبديع ؛ لأنه ينادى بأن أصناف البديع التي توصل إليها الشعراء بما فيها من تفرد وتميز لا يمكن معرفة الإعجاز القرآني بها ؛ لأن نظمه متفرد ، ولا يُقَارَن بها »(٢) .

ويفصل ابن رشيق (ت ٤٥٦ هـ) بين البديع والبلاغة التي يجمع لها تعريفات عديدة من كتب الجاحظ والرماني وعبد الكريم النهشلي وغيرهم ، ثم يعرفها بأنها « وضع الكلام موضعه من طول أو إيجاز ، مع حسن العبارة » ثم يفرد باباً بعنوان « المخترع والبديع » يقول فيه « المخترع من الشعر هو : ما لم يُسبَق إليه قائله ، ولا عمل أحد من الشعراء قبله نظيره ، أو ما يقرب منه » (أن أما البديع : فضروب كثيرة ، وأنواع مختلفة ، وأنا أذكر منها ما وسعته القدرة ، وساعدت فيه الفكرة ، إن شاء الله تعالى — على أن ابن المعتز — وهو أول من جمع البديع ، وألف فيه كتابا — لم يَعُده إلا خمسة أبواب ، الاستعارة أولها ثم التجنيس ثم المطابقة ثم رد الأعجاز على الصدور ، ثم المذهب الكلامي ، وعَد ما سوى هذه الخمسة أنواع ، مَحَاسِنَ ، وأباح أن يُسمَيها من شاء بعد ذلك بديعا ، وخالفه مَنْ بعده في أشياء منها يقع التنبيه عليها ، والاختيار فيها حيثا بديعا ، وخالفه مَنْ بعده في أشياء منها يقع التنبيه عليها ، والاختيار فيها حيثا وقعت من هذا الكتاب إن شاء الله (٥) .»

⁽١) الصناعتين ــ ٢٧٢ وما بعدها تحقيق البجاوي وأبي الفضل إبراهيم ط الحلبي .

⁽٢) الباقلافي ــ ٦٦ إلى ١١٢ تحقيق السيد أحمد صقر ــ ط دار المعارف ١١٦٣ م.

⁽٣) العمدة ١٥٠/١ تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد ط دار الجيل بيروت الرابعة ١٩٧٢ م

⁽٤) العمدة ــ ١/٢٢٢

⁽٥) العمدة ــ ١/٥٢٠

وهكذا أخذ البديع ، منذ دعوة ابن المعتز _ يتحول إلى باب مفتوح للاجتهاد ، وانحدر الأمر إلى التعريفات والعقم ، وضاعت فكرة الإبداع والاختراع في خضم التنافس بين البلاغيين ، على سد النقص الذي نوهموا أن ابن المعتز وقع فيه .

ويحاول ابن سنان الخفاجى (ت ٤٦٦ هـ) أن يخطو خطوة أعمق من سابقيه ، فهو فى كتابه يبحث عن خصائص الإبداع أو الفصاحة ، كا سماها ، وتعقب شروطها ، فى الكلمة وفى التركيب ، فى اللفظ وفى المعنى ، فلم يهتم بالوقوف عند تعريف للبديع أو للبلاغة ، أو للفصاحة بقدر ما اهتم بتحديد العناصر التى تؤدى إلى البديع أو البلاغة أو الفصاحة ، بالرغم من أنه أوحى لمن جاء بعده من السكاكى وتلاميذه ، بفكرة المحاسن اللفظية والمحاسن المعنوية ، وهذا ما سنجده عند ابن الأثير بعدهم .

وفي « الأسرار » للجرجالي (ت ٤٧١ هـ) نَصُّ يُغنينا عن الإفاضة في الحديث ، تكلم عن التجنيس وكيف يصير بديعا « أما التجنيس فإنك لا تستحسن تجانس اللفظين إلّا إذا كان موقع معنيهما من العقل موقعا حميداً ، ولم يكن مرمى الجامع بينهما مرمى بعيداً ، أتراك استضعفت تجنيس أبي تمام في قوله : في الظُنُونُ أَمَدْهَبِ أَم مُذْهِب

واستحسنت تجنيس القائل «حتى نَجَا من جَوْفه وما نجا »(١) ، وقول المُحْدَثِ :

نَاظِراه فيما جَنَى نَاظِراه . . أَوْ دَعَانَى أَمُتْ بَمَا أَوْدَعَانَى اللهِ اللهُ وَوَيِتَ الأَمْرِ (٢) يرجع إلى اللهظ ؟ أَم لأنك رأيت الهائدة ضعفت عن الأول ، وقويت في الثانى ؟ ورأيتك لم يزدك « مَذْهَب » و « مُذْهِب » على أن أسمعك حروفا مكررة ، تروم لها فائدة فلا تجدها إلّا مجهولة منكرة ، ورأيت الآخر قد أعاد عليك اللهظ ، كأنه يخدعك عن الهائدة ، وقد أعطاكها، ويؤهمك كأنه لم

⁽١) نجا الأولى بمعنى أحدث ، والثانية بمعنى خَلَّص .

⁽٢) متعلق بقوله ، أتراك استَضْعَفْت ... واستحسنت ...

يزدك وقد أحسن الزيادة ووقّاها ، فبهذه السريرة صار التجنيس ـــ وخصوصا المستوفى منه المتفق في الصورة ـــ من حُلَى الشعر ، ومذكوراً في أقسام البديع (١) .

فالتجنيس صار بديعا لأنه يعطيك الفائدة التي خدعك عنها ، ويوهمك أنه لم يزدك وقد أحسن الزيادة ووفّاها ، فليس البديع هو التجنيس ، بل العكس ، التجنيس قد يكون بديعا إذا كان متميزاً أصيلا ، وغير بديع إذا كان تافهاً ركيكاً .

ومن هنا كانت الاستعارة بديعا عند الجرجاني كا فعل الآمدى ، يقول الجرجاني « وقال الآمدى : ثم قد يأتى في الشعر ثلاثة أنواع أخرى يكتسى المعنى العام بها بهاءً وحُسناً ، حتى يخرج بعد عمومه إلى أن يصير مخصوصاً . ثم قال « وهذه الأنواع هي التي وقع عليها اسم البديع ، وهي الاستعارة والطباق والتجنيس ، فهذا نص مُوضع القوانين ، وعلى أن الاستعارة من أقسام البديع ، ولن يكون النقل (٢) بديعا حتى يكون من أجل التشبيه على المبالغة ، كا بينت لك ، وإذا كان كذلك ، ثم جعل الاستعارة على الإطلاق بديعا ، فقد أعلمك أنها اسم للضرب المخصوص من النقل دون كل نقل » (٣) .

ولن يتهيأ هذا التَّمَيُّز ، ولن يكون هذا « البديع » إلّا إذا كان طيّعاً ، طلبه المعنى ولم يسع المعنى إليه ، ناداه النظم ولم يفتعل هو النظم . يقول « وعلى الجملة ، فإنك لا تجد تجنيسا مقبولًا ، ولا سجعا حسناً ، حتى يكون المعنى هو الذي طلبه واستدعاه ، وساق نحوه ، وحتى تجده لا تبتغى به بدلًا ، ولا تجد عنه حولا ، ومن ههنا كان أحلى تجنيس تسمعه وأعلاه ، وأحقه بالحسن وأولاه ، ما وقع من غير قصد من المتكلم إلى اجتلابه ... »(1) .

هذا هو البديع ... الذي سماه القاضي عبد الجبار (ت ٤١٥ هـ) (۱) الأسرار ــ ٤

⁽٢) الأسرار ــ ٣٢٣ تحقيق محمد رشيد رضا ، الطبعة السادسة ١٩٥٩ م ، القاهرة .

⁽٣) يقول الرماني في تعريفه للاستعارة « هي تعليق العبارة على غير ما وُضعت له في أصل اللغة ، على جهة النقل للإبانة » « النكت » _ ٧٩ .

 ⁽٤) الأسرار ... ٧

بالفصاحة ، وسماه أبو الحسن على بن عيسى الرمانى (ت ٣٨٤ هـ) بالبلاغة ، وسماه الجرجانى بالنظم .

ويطبق الزمخشرى (ت ٥٣٨ هـ) أفكار الجرجانى ، يقول فى قوله تعالى « وجعتك من سبأ بنبأ يقين » (النمل ٢٢٠) وقوله « من سبأ بنبأ » من جنس الكلام الذى سماه المحدثون البديع ، وهو من محاسن الكلام الذى يتعلق باللفظ ، بشرط أن يجىء مطبوعا ، أو يصنعه عالم بجوهر الكلام ، يحفظ معه صحة المعنى وسداده ، ولقد جاء ههنا زائداً على الصحة ، محسن وبدع لفظا ومعنى »(١).

وهذا هو البديع ، بغض النظر عن أنه قد ضم فنوناً عديدة ، أو فنونا محدودة، فالذي يهمنا هو « المقياس البديعي للفن أيًّا كان اسمه .»

ويسمى ابن منقذ (ت ١٨٥ هـ) كتابه « البديع في نقد الشعر » ، ويدرج تحته ما وصلت إليه يده من فنون بلاغية ، حتى أوصلها إلى مائتين وخمسة وتسعين باباً ، ولم يعرّف البديع واكتفى بأن قال « هذا كتاب جمعت فيه ما تفرق في كتب العلماء المتقدمين ، المصنّفة في نقد الشعر ، وذكر محاسنه وعيوبه ، فلهم فضيلة الابتداع ، ولى فضيلة الاتباع ، والذي وقفت عليه : كتاب « البديع » لابن المعتز ، وكتاب « الحالى » وكتاب « المحاضة » للحاتمى ، وكتاب « العمدة » لابن رشيق ، فجمعت من ذلك أحسن أبوابه ، وذكرت منه أحسن مثالاته ، ليكون كتابى مغنياً عن هذه الكتب ، لتضمنه أحسن ما فيها(٢).

ويؤلف ابن أبى الأصبع (ت ٢٥٤ هـ) كتابه « تحرير التحبير »(٣) ثم يختصره في كتابه « بديع القرآن (i)»، وهو يحتوى مسميات للفنون متضاربة وأخرى متشابهة ... وأخذ الطريق في الانحدار ، وبدأ التنافس بين العلماء في إضافة مزيد

⁽١) الكشاف ... ١٤٤/٣ ط دار المعرفة ... بيروت ، وهذه التي سأعتمد عليها في بحثى هنا .

⁽٢) البديع في نقد الشعر ــ ص ٨ ــ تحقيق د. أحمد أحمد بدوى ، ود. حامد عبد المجيد ومراجعة الأستاذ إبراهيم مصطفى ــ وزارة الثقافة والإرشاد القومى ط الحلبي ١٩٦٠ م .

 ⁽٣) تحرير التحبير _ تحقيق د. حفني شرف ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية _ القاهرة .

⁽٤) بديع القرآن ... تحقيق د. حفنى شرف ط دار نهضة مصر ... الثانية .

من المسميات تحت فن البديع ، بدون أن يتوقفوا ليسألوا أنفسهم : ما البديع ؟ وهل ما يصنعونه هذا يمت إلى البديع بصلة ؟!

وبالرغم من ذلك ، نقرر أنه قد أتين للبديع من خلال هذه الجهود الفنية من يتنبه إلى الذوق. ويشيد به ، وإلى حسن النظم وإلى الجمال ، وإلى كثرة الشواهد الأدبية المختارة التي يبرز فيها بأحلى صُوره . وبأمتعها ، قبل أن يتقدم به التدهور الفنى والذوق إلى العقم ، ويسلمه إلى مدرسة السكاكي ضحية سهلة من ضحاياها الكثيرة .

ونقرر أيضا ، أن البديع هو البلاغة في أسمى درجاتها ، فالأسلوب المتميز المبتدع هو الذي يؤدى إلى البلاغة ، وهو الذي يعطيها البديع ، وبالتالى، تكون الفنون البلاغية كلها فنونا لتحقيق درجة الإبداع ، فالتشبيه والجاز والكناية والطباق والفصل والوصل والقصر وغيرها وغيرها من فنونٍ ، إنما هي أوعية يحاول الفنان أن يصب فيها ابتكاره وإبداعه ونبوغه ، وقد ينجع وقد لا ، فليس هناك فنون بديعيه ، إنما هناك فنون تحاول أن تحقق البديع ، أن تحقق البلاغة في أبدع صورها ، ومن ثم نُحِسٌ بمدى الخسارة التي لحقت الدرس البلاغي بالانحراف إلى ما يسمى بفنون البديع ، بمعنى تخصيص فنون بعينها تسمى « البديع » ، بينا المقصود من « الفنون البديعية » : الفنون التي نحاول من خلالها تحقيق الإبداع ، والابتكار والتميز والفن الجميل .

ثانيا: مرحلة الجمود:

هى ليست مرحلة ظهور الجمود ، بل هى مرحلة سيطرة الجمود ، لأن ظهوره أقدم بكثير من السكاكى وتلاميذه ، فكل فكرة جديدة تحتوى على بذرة نقص صغرت أم كبرت ، وتستطيع هذه البذرة أن تختفى فى ثنايا النجاح العريض للفكرة - ذاتها ، وحينا تخفت الأضواء ، وتقل المواهب ، وتسقم الأذواق ، تبدأ بذرة الجمود فى الازدهار ، إلى أن تسيطر على الصعيد كله ، وتصير هى التجديد ، وهى الابتكار والنبوغ .

فالسكاكي المعتزلي (ت ٦٢٦ هـ) وجد أمامه الجرجاني الأشعري (ت ٢٧١ هـ) الذي تأثر بالناني عبد الجبار (ت ٤١٥ هـ) المعتزلي ، الذي تأثر بالرماني

المعتزل (ت ٣٨٤ هـ) الذي لم يَخْفَ عنه ما كتبه قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧ هـ) المتفلسف ، وغيره ، فهي سلسلة مضطردة يُفْضي بعضها إلى بعض .

واذالاحظنا أن السكاكى قدقسم البديع إلى محسنات لفظية وأخرى معنوية ، فكثير من البلاغيين سبقه إلى هذا ، فقدامة يتحدث عن نعوت الجودة التى تتصل باللفظ ثم بالمعنى ثم بالوزن والقافية ، وما يندرج تحت ائتلاف اللفظ مع المعنى ، واللفظ مع الوزن ، المعنى مع الوزن ، في أسلوب حاف ، وتتنين عقيم مُستقى من الفكر اليوناني ، وقد سبقه أيضا _ بطريقة فنية _ ابن طباطبا (ت ٣٢٢ هـ) ، وبعده تكلم فيها العسكرى (ت ٣٩٥ هـ) ، وابن سنان الخفاجى (ت ٢٦٦ هـ) هـ) ، السكاكى لم يأت من فراغ .

أقول: وبعد أن وضع السكاكى حداً لعلم المعانى ، وحداً لعلم البيان ، قال « وإذا تقرر أن البلاغة بمرجعها وأن الفصاحة بنوعيها ، يكسو الكلام حُلّة التزيين ، ويرقيه أعلى درجات التّحسّن ، فههنا وجوه مخصوصة ، كثيراً ما يُصار إليها بقصد تحسين الكلام ، فلا علينا أن نشير إلى الأعرف منها ، وهي قسمان ، قسم يرجع إلى المعنى وقسم يرجع إلى اللفظ » . ومن المحسنات المعنوية « المطابقة والمقابلة والمشاكلة ومراعاة النظير والمزاوجة واللف والنشر والجمع والتفريق والتقسيم والتوجيه (التورية) والاعتراض ...، ومن المحسنات اللفظية « الجناس والسجع ... » (١) .

والسكاكى فى تقسيمه البلاغة إلى (علمى المعانى والبيان) أخذ قول الزمخشرى فى الكشاف (... ولا يغوص على شيء من تلك الحقائق (حقائق القرآن) ، إلا رجل قد برع فى علمين مختصين بالقرآن ، وهما علم المعانى وعلم البيان »(١) فجمع موضوعات من الدلائل للجرجانى ووصفها تحت « علم المعانى » ، وأخرى من الأسرار ووصفها تحت « علم البيان » ، ولم يقصد الجرجانى ولا الزمخشرى إلى ما ذهب إليه السكاكى ، فلفظ « علم » عند الزمخشرى يعنى « الإحاطة الشاملة » بما توصل إليه الجرجانى فى نظرية النظم ، وما توصل إليه الجاحظ فى كتابه « البيان » ولكن السكاكى أبى إلّا أن يُفْسِدَ الأمر .

⁽١) المفتاح ... ١٧٩ وما بعدها ، ط التقدم العلمية ... ١٣٤٨ هـ .

۲) الكشآف -- ۱۹/۱ .

والسكاكى أيضا ، بعد أن استوفى الحديث فى هذين « العلمين » ، تحدث عن الوجوه التى يصار إليها لتحسين الكلام ، ووضع تحتها عدة فنون ، وهو بهذا نص على ما يجب إدراجه تحت « البديع » ، بالإضافة إلى أنه عكس الموضوع ، فبدلًا من أن يكون « البديع » درجة من التميز يصل إليها الفنان عن طريق أى فن بلاغى ، صار « البديع » أن تستخدم الجناس والطباق والسجع والازدواج ... ، ثم قسم السكاكى هذه الفنون إلى قسمين ، لفظى ومعنوى ، وبهذا تمت الرواية فصولا ، ومشكلة مصطلح « البديع » ليست القضية ، لأن التقسيم قد استقر ، والتصنيف قد استحكم ، والأذواق قد سقمت ، فصار الجمود تجديداً .

ويأتى بدر الدين بن مالك (ت ٦٨٦ هـ) ويضع مصطلح « البديع » ويأتى القزويني (ت ٧٣٩ هـ) وشراح التلخيص ، وعلماء القرن الثامن ومن بعدهم ، ليسيروا على الدرب ، درب العقم والتعقيد ، والتلاعب بالألفاظ ، والتنافس في « البديعيات »(١) وكلها جهود ضائعة .

حتى يأتى العصر الحديث ، والبلاغيون المحدثون ، فيحاولون أن يضعوا الأمور في نصابها ، مرددين قوله تعالى « ... فأما الزَّبد فيذهب جُفَاءً ، وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض ... » (الرعد ـــ ١٧) والحمد لله رب العالمين .

⁽۱) البديعية قصيدة تحتوى على كل الفنون التي أدرجت تحت « علم البديع » ، وهي في الوقت ذاته في المديح ، ومخاصة مدح الرسول عَيَّاتُهُ ، انظر فصل « حياة الصبغ البديعي الأدبية والعلمية في البديعيات » من ٣٧٠_ ١٩٥٥ من كتاب « الصبغ البديعي » للدكتور أحمد إبراهيم موسى ، ط دار الكتاب العربي للطباعة والنشر ١٩٦٩ م .

ب ــ الإيقاع

قلنا إن البديع هو درجة التميز والابتكار ، وأن الفنون البلاغية كلها بديعية إذا توافر لها الابتكار والتميز والإبداع ، والفنون البديعية التي جمعناها هنا اشتركت في عامل « الإيقاع » . الأمر الذي لا يتوافر للتشبيه أو المجاز أو الفصل والوصل أو التقديم والتأخير ... أو غيرها من الفنون ، ولكي تكون بصفة « البديعية » يجب أن تقوم على الوفاء بالمعنى ، فهي ليست وجوها لتحسين الكلام ، إنّما هي « الكلام » نفسه ، والمعنى هنا ، لا يعنى معانى الألفاظ المفردة ، بل يعنى « الموضوع » الذي يتحدث فيه الفنان ، و « الوفاء به » يعنى كيفية إبرازه وصياغته ، صياغة فنية شائقة .

أما الإيقاع فهو التناغم الذي يقيمه الفنان بينه وبين المخاطب عن طريق الموضوع ، هو الموسيقا المنبعثة من داخل الصياغة ، وهو ليس نغمات مكررة فقط ، بل هي تصوير لجو المعنى طلبا للتواصل المستمر بين المتكلم والمخاطب والموضوع .

فحين تقول الخنساء

إِنَّ البُّكَاءَ هُوَ الشُّفَاءُ . . مِنَ الجَوَى بَيْنَ الجَوَانِحِ

أرادت أن تقيم جواً من الحزن الدفين ، يصل بينها وبين المخاطب ، عن طريق الإيقاع الممطوط الحزين ، وهي بهذا تكون قد وَفَت بالمعني ، أي قدمته في صورة دقيقة مصحوبا بالإيقاع المناسب .

فأصوات الحروف ، وتركيب المقاطع ، وتناغم الحركات مع السكنات ، والعلاقات الوطيدة بين مخارج الحروف ومعانيها وتناسقها في مسافات مرسومة ، كل هذه أدوات لتهيئة الجو العام النفسي للإيقاع ، فالموضوع يوحى بالإيقاع ، والعلاقة بينهما عضوية لا تنفصم .

وثَمَّ فنون لا يظهر بهاؤها إلّا وهي مُوَقَّعة ، كالسجع والجناس والازدواج والمشاكلة ، وفنون أخرى لها من الطاقة أن تُبْرز كل خفاياها بلا إيقاع ، وقد يتوافر

لها الإيقاع ويكون حينئذ إضافةً جديدة . كالطباق والتعليل والمبالغة والتورية ، وغيرها من الفنون التي لا تحتاج إلى الإيقاع لتبرز خفاياها ، ولكنه قد يظهر فيها .

هذا هو الإيقاع ، أن يستخدم الفنان قدرات أصوات الحروف ، ونغمات الألفاظ ، والتراكيب ، وينسق بينها ، بحيث تترجم ما يعتمل فى نفسه ، وتجذب المخاطب إلى محيطها ، ليذوب فى أجوائها ، ويظل فى جنباتها ، لا ينفك عقله مع نفسه مع روحه فى تجاوب متصل مع الفنان وعمله الفنى .

ومن جزئيات الإيقاع في البيت الواحد ، ومع إيقاع البيت الآخر ، والأبيات معا ، تتكون النغمة العامة للعمل الفني من حزن سائد أو فرح غامر ، أو قلق طاغ ، أو شوق محيِّر ... الخ .

أولا: مصطلحات الوفاء بالمعنى والإيقاع

أولا ــ السجع

- ۱ ــ مصطلح « السجع » و « الفاصلة » .
 - ٢ ــ تعقيب على جهود القدماء .
- ٣ ــ تعريف للسجع والفاصلة ، والفرق بينهما في رأيي .
 - ٤ ـــ الفاصلة في القرآن الكريم.
 - (١) أبنية الفواصل في القرآن الكريم.
- (ب) خروج نظم الآية عن مقتضى الظاهر لتلاعم الفواصل في القرآن الكريم .

۱ ــ مصطلح « السجع » و « الفاصلة »

مصطلح « السجع » أقدم من مصطلح « الفاصلة » ، بدليل الحديث الشريف « أسجعا كسجع الكهان »(١) والمعروف أن العرب قالوا « سجع الكهان » ، ولم يقولوا « فواصل الكهان »

لقد أدى اختلاف تخريج العلماء لهذا الحديث إلى اختلاف في موقفهم من السجع والفواصل ، هل السجع هو الفواصل ؟ هل هما شيئان مختلفان ؟ هل في القرآن سجع ؟ أم أن ما به فواصل منتهية بحروف متاثلة ؟؟

قال الخليل بن أحمد (ت ١٧٥ هـ): « سجع الرَّجُل ، إذا نطق بكلام له فواصل كقواف الشعر من غير وزن ، كما قيل : لصها بطل ، وتمرها دَقَل (٢) ، إذا كثر الجيش بها جاعوا ، وإن قَلَّوا ضاعوا »(٢) .

ويسمى سيبويه (ت ١٨٠ هـ) السجع ، « فواصل » ، يقول : « جميع مالا يحذف في الكلام ، وما يختار فيه أن لا يحذف ، يحذف في الكلام ،

Ų.

⁽۱) قصته: أن حمل بن مالك . كان قد تزوج بامرأتين ، يقال لأحدهما : مليكة بنت ساعدة ، وللأخرى : أم عفيفة بنت مسروح ، فتغايرتا ، كما هو الشأن بين الضرّتين _ فضربت أمُّ عفيفة مليكة بمسطح بيتها [أى : الجرن يبسط فيه التمر ويجفف] أو بعمود فسطاطها [أى : يعمود خيمتها] وهي حامل ، فألقى جنينها ، ورفعت قضيتها إلى النبي عَيَقِيلًة ، فقضى على عاقلة الضاربة عيمتها] وهي حامل ، فألقى جنينها ، ورفعت قضيتها إلى النبي عَيَقِلَة ، فقضى على عاقلة الضاربة [أى : على قرابتها من جهة الأب الذين يشتركون في دفع الدية] بغرة عبد أو أمة [الغرة من القوم : أشرفهم وأجلهم قدراً] ، فقال أخوها العلاء : أنغرم مَنْ لا شرب ولا أكل ، ولا صاح فاستهل ؟ فمثل ذلك يُطَلَّ ، ولا صاح فاستهل ؟ فمثل ذلك يُطَلَّ ،

_ [جملة : ٥ مثل ذلك يطل ٥ _ تقريرية بمعنى : الذى فى عمر هذا الجنين لا يستحق أن نغرم من أجله دية ، فَدَمُه هدر ، ويجوز فيها أن تكون استفهامية إنكارية ، بمعنى : أنغرم ما نغرم لمثل هذا الجنين ؟ والعبرة بطريقة إلقاء الجملة فى حال وقوعها من العلاء نفسه] . انظر الباقلاني _ اعجاز القرآن ٧٤ من مقدمة المحقق ، وانظر فى الكتاب نفسه مروى بعدة روايات كلها تدور حول هذا المضمون .

⁽٢) الدقل: أرداً أنواع التمر.

⁽٣) الخليل بن أحمد ــ العين ــ ٢٤٤ تحقيق د. عبد الله درويش ــ مطبعة العالى ــ بغداد ــ ١٩٦٧ م، وانظر الشاهد في البيان والتبيين للجاحظ ٢٨٥/١ ط الخانجي تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون ــ الرابعة .

والفواصل قول الله تعالى « والليل إذا يَسْرِ » [الفجر — ٤] (١) و « ما كنا نَبْغ » [الكهف — ٤٢] و « يوم التناد » [عَافر — ٢٢] (٢) و « الكبير المتعال » [الرعد — ٩] (٤) ، والأسماء أجدر أن تحذف ، وإذا كان الحذف فيها فى غير « الفواصل والقوافى » (٥) ، ويقول كذلك « إن العرب إذا ترنموا يلحقون الألف والياء والنون ، لأنهم أرادوا مَدَّ الصوت ، ويتركون ذلك إذا لم يترنموا » (١) .

⁽١) والآيات قبلها: « والفَجْرِ وليالِ عَشْر ، والشُّفع والوَبُّر ، والليل إذا يَسْر ، من ١-٤٠

⁽٢) وقبلها: « قال : أرأيت إذ آويتا إلى الصخرة ، فإلى آنست الحوت ، ومّا أنسانيه إلّا الشيطان أن أذكرو ، واتخذ سبيله في البحر عَجَبا ، قال : ذلك ما كُنّا نَبْغ ، فَارْتَدًا على آثارهما قَصَصا ، ٦٣ ، اذكرو ، واتخذ سبيله في البحر عَجَبا ، قال : ذلك ما كُنّا نَبْغ ، فَارْتَدًا على آثارهما قَصَصا ، ٦٣ ، الله عن سورة الكهف ، مع ملاحظة أن « نَبْغ » ليس فاصلة .

 ⁽٣.) وقبلها: « مثل دَأْب قوم نوح وعاد وتمود ، والذبن من بَعْدِهم ، وما الله يريد ظُلْماً للعباد ، وياقوم
 إنى أخاف عليكم يوم التناد ، ٣١ ، ٣٢ من سورة غافر .

⁽٤) وقبلها : « الله يعلم ما تحمل كل أنشى ، وما تغيض الأرحام ، وما تزداد ، وكل شيء عنده بمقدار ، عالم الغيب والشهادة الكبير المتعال » ٨ ، ٩ من سورة الرعد .

الكتاب ـــ ١٨٤/٤ تحقيق أ. عبد السلام هارون ، ط الهيئة العامة للكتاب ، سنة ١٩٧٧ .

⁽٦) الكتاب ــ ٢٨٩/٢ ط الأميرية ,

 ⁽٧) الغراء _ معانى القرآن _ ١٧٦/٢، ط دار الكتب المصورة ببيروت _ تحقيق أحمد يوسف غباتى ، ومحمد على النجار _ ١٩٥٥ .

 ⁽٨) المصدر نفسه - ١٦/١ و ٢٠٠ - ٢٠١ .

⁽٩) المصدر نفسه ... ٢٠٠/١ ، ٢٠١

⁽١٠) الزركشي ... البرهان ـــ ٢٥/١ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، وانظر معافى القرآن للفراء ــــ ١١٨/٣

⁽١١) وقبلها ٥ قد خاب من دَسًّاها ، كذبت ثمود بطّغواها، إذْ انبعث أشقاها ، ١٠ إلى ١٠ من سورة الشمس .

فإنهما رجلان ، قُدَار وآخر معه ، ولم يقل أشقياها «للفاصلة »(1) ، ويردد الأخفش الأوسط « سعيد بن مسعدة » (ت ٢١٥ هـ) قول سيبويه في إثبات ألف « ظنونا » و « السبيلا » في قوله تعالى « وتظنون بالله الظنونا » [الأحزاب _ ١٠] ، وقوله تعالى « أضلونا السبيلا » [الأحزاب _ ٢٧] ، بأن : إثبات الألف لأنها رأس آية ، لأنّ قوما من العرب يجعلون أواخر القوافي إذا بلكتوا عليها ، على مثل حالها إذا وصلوها ، وهم أهل الحجاز ، وجميع العرب إذا ترنموا في القوافي أثبتوا في أواخرها الياء والواو والألف »(١) .

وقد أحس ابن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ) بخطورة ما يذهب إليه الفراء ، فحين تثنى لفظه « جنة » لغرض الإيقاع الموسيقى ، تصير الحقيقة فى جانب ، والإيقاع فى جانب آخر ، وصار المعنى تابعا للإيقاع ، ومن ثم ، تحول الإيقاع إلى هدف ، يقول ابن قتيبة : « وهذا من أعجب ما حُمل عليه كتاب الله ، ونحن نعوذ بالله من أن نتعسف هذا التعسف ، ونجيز على الله _ جل ثناؤه _ الزيادة والنقصان فى الكلام لرأس الآية ، وإنما يجوز فى رءوس الآى ، أن يزيدها هَاءً للسكت ، كقوله « وما أدراك ما هِية » [القارعة _ ، ١] ، وألفا ، كقوله : « وتظنون بالله الظنونا » [الأحزاب _ ، ١] ، أو بحذف همزة من الحرف ، كقوله « أثاثا ورئياً » (الأحزاب _ ، ١) ، أو بحذف همزة من الحرف ، كقوله « أثاثا ورئياً » (المنحوب فى الكلام إذا تَم ، والنه ولا يزيد ولا ينقص ، بانقطاعه وابتداء غيره ، لأن هذا لا يزيل معنى على جهته ، ولا يزيد ولا ينقص ،

⁽۱) نقل السيوطى هذا الرأى عن كتاب ٥ شمس الدين بن الصائغ ٥ إحكام الآى فى أحكام الراى ٥ انظر الاتقان ـــ ٢٩٩/٣ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ـــ الطبعة الثالثة ـــ دار التراث بالقاهرة وانظر معترك الأقران للسيوطى ــ ٢٣/١ تحقيق على محمد البجاوى ط دار الفكر العربي بالقاهرة .

⁽٢) الأخفش ــ معانى القرآن ــ ٧٢/١ تحقيق د. فايز فارس ، ط الكويت ــ ١٩٧٩ م ــ الأولى ، وللأخفش حديث سيأتى إن شاء الله عن المبالغة فى قوله تعالى « واذ جعلنا البيت مَثَابةً للناس وأمّناً » والأخفش حديث سيأتى إن شاء الله عن المبالغة فى قوله تعالى « واذ جعلنا البيت مَثَابةً للناس وأمّناً » [البقرة ــ ١٢٥] انظر ص ٢٤ أمن البحث ، بالرغم من قول صاحب كتاب « لمحات بلاغية فى معانى القرآن للأخفش » أنه « لم يقع للأخفش فى كتابه «معانى القرآن » على إشارات لأي مما عُرف بعد ذلك بالبديع » الم ص ٩٦ ط النهضة المصرية ــ ١٩٨٣ م ــ الأولى .

⁽٣) الرَّبي : المنظر والاشارة والهيئة ، « تفسير غريب القرآن » لابن قتيبة ص ٢٧٢ ، تحقيق السيد أحمد صقر ، ط دار الكتب العلمية _ بيروت _ ١٩٧٨ .

وأما أن يكون الله عز وجل وعد جنتين ، فيجعلهما جنة واحدة من أجل رءوس ا (\tilde{V}_{0}) ، فمعاذ الله (\tilde{V}_{0}) .

ويتابع الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) مَنْ سبقه مِنَ العلماء في اعتبار أن السجع «فاصلة »، نسب إليه السيوطى : « سَمَّى الله تعالى كتابه اسما مخالفا لما سَمَّى الله تعالى كتابه اسما مخالفا لما سَمَّى الله تعالى كتابه اسما مخالفا لما سَمُّى «ديوانا »، وبعضه « سورة » « كقصيدة »، وبعضها « آية » « كالبيت » وآخرها « فاصلة » « كقافية » () ثم يضيف في « البيان »، أن للكلام المسجوع مَيْزة سُرْعَةِ الحفظ ، ونشاط الآذان لسماعه ، وصعوبة ضياعه ، وذلك فيما أورده عن عبد الصمد بن الفضل بن عيسى الرَّقاشي : « قيل له : لِمَ تؤثر السجع على المنثور ، وتلزم نفسك القوافي وإقامة الوزن ؟ » (٣) ، أجاب الرُّقاشي : « إن كلامي لو كنت لا آمل فيه إلَّا سماع الشاهد ، لَقَلِّ خِلَافي عليك ، ولكني أنبد الغائب والحاضر ، والراهن والغابر ، فالحفظ إليه أسرع ، والآذان لسماعه أنبد الغائب والحاضر ، والراهن والغابر ، فالحفظ إليه أسرع ، والآذان لسماعه أنشط ، وهو أحَقُّ بالتقدير ، و بِقِلَّةِ التَّفلَّتِ ، وما تكلمت به العرب من جيد المنثور أكثر مما تكلمت به من جيد الموزون ، فلم يُحفظ من المنثور عُشْرهُ ، ولا المناع من الموزون عُشْرهُ » (٤)

أما كُرُهُ الأسجاع ، فكان لسبب « أنّ كهان العرب الذين كان أكثر الجاهلية يتحاكمون إليهم ... كانوا يتكَهّنُون ، ويحكمون بالأسجاع ...، فوقع النهى في ذلك الدهر لقرب عهدهم بالجاهلية ، ولبقيتها فيهم ، وفي صدور كثير منهم ، فلما زالت العلة زال التحريم (٥) كما يقول الجاحظ .

وبالرغم من ذلك ، فإن لحديث « أسجع كسجع الكهان ؟ » تعليلا آخر عند الرقاشي ، يقول : « لو أن هذا المتكلم لم يُرِدْ إلّا الإقامة لهذا الوزن ، لما كان عليه بأس ، ولكنه عسى أن يكون أراد إبطال حق ، فتشادق في الكلام »(٦).

⁽۱) ابن قتيبة _ تفسير غريب القرآن _ . ٤٤ ، ويقول السيوطى ف « الاتقان » ، بعد ذكر راى ابن قتيبة هذا « وأما ابن الصائخ ، فإنه نقل عن الفراء ، أنه أراد « جنات » فأطلق الاثنين على الجمع = قتيبة هذا « وأما ابن الصائخ ، فإنه نقل عن الفراء ، أنه أراد « الما الماد الماد

 ⁽٢) السيوطى ــ الإتقان ــ ١٤٣/١ . تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم .
 (٣) نلاحظ هنا ، أن السجع صار مقابلا للنثر ، أى صار بمعنى الكلام الموزون المقفّى .

⁽٤) البيان ـــ ٢٨٧/١ تحقيق عبد السلام هارون ـــ الرابعة .

⁽٥) نفسه ــ ١/٢٨٩ .

ر٦) نفسه ــ ١/٧٨٧ .

ويقرر الزجاج (ت ٣١١ هـ) أن أهل اللغة يسمون أواخر الآى فواصل ، ويسميها « رأس آية » متابعا الفراء والأخفش ــ وأنهم كذلك يجيزون حذف الياءات من الفواصل ، كما يجيزونه في قوافي الشعر »(١).

وفى نعوت الوزن ، تكلم قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧ هـ) عن التصريع وهو « أن يُتوخَى فيه تصيير مقاطع الأجزاء فى البيت على سجع أو شبيه به ، أو من جنس واحد فى التصريف ...، وضرب مثالًا للفظتين المسجوعتين فى تصريف واحد ، قول امرىء القيس الكندى .

مِخَشٌ مِبَخَشٌ مُقْبِلِ مُدْبِرٍ معا .: كتيس ظباء الحُلْبِ العَدَوان (١) وربحا كان السجع ليس في لفظة لفظة ، ولكن في لفظتين بالوزن نفسه ، كقوله :
أَلُصُّ الضَّرُوسِ ، حَنِيُّ الضُّلُوعِ تَبُوعٌ ، طَلُوبٌ ، نَشيطٌ ، أشرْ (١) ومثل قول زهير بن أبي سلمي :

كَبْدَاءُ مُقْبِلَةً ، وَرْكَاءُ مُدْبِرةً قَوْدَاءُ ، فيها إِذَامااسْتَعْرَضْتَهَا خَضَعُ (٤)

يقول قدامة: « فأتى بفَعْلاء مُفْعِلة ، تجنيساً للحروف بالأوزان » ، ثم يبين موطن الجمال في « التصريع » أنه « يَحْسُن إذا اتفق له في البيت موضع يليق به ، فإنه ليس في كل موضع يَحْسُن ، ولا على كل حال يصلح ، ولا هو أيضا إذا تواتر واتصل في الأبيات كلها بمحمود » (٥) .

⁽١) معالى القرآن وإعرابهـــ ٣٩١/١ تحقيق د. عبد الجليل عبده شلبيـــط بيروت وانظر ١٣٧/٢ منه.

⁽٢) المجَسَّ الجرىء الماضى ،المِجسَّ: غليظ الصوت ، التيس : فحل الظباء ، الحُلَّب : نبت ترعاه الظباء فتضمر عليه بطونها ، أو نبات تعتاده الظباء فيخرج منه ما يشبه اللبن إذا قطع ، وإنما سمى « الحُكَّب ، لتحلبه ، العدوان : الشديد العدو وهو من وصف التيس ، وقد شبه الفرس بفحل الظباء في ضموره ونشاطه وسرعته ، وبالديوان : مكر مفر مقبل مدبر معا ... انظر هامش التحقيق .

⁽٣) ألص الضروس: ملتصق الأسنان بعضها ببعض ، حنى الضُّلُوع: مشرف الضلوع ظاهرها ، تبوع للصيد: قوى عليه .

⁽٤) الكبداء: المرأة الضخمة الوَسلط البطيئة السير ، الوركاء: عظيمة الورك ، القوداء: الطويلة ، وقوله : « فيها اذامااستعرضنا خضلًا » أى : إذا اعترضت طريقها أو رأيتها من عرضها - رأيت فيها كبراً وخيلاء .

⁽٥) قدامة ــ نقد الشعر ــ ٣٨ وما بعدها ــ تحقيق كال مصطفى ط ١٩٦٢ م ــ الخانجي .

وقد أطلق أبو الحسن على بن عيسى الرُّمَانى (ت ٣٨٤ هـ) ، مصطلح « الفواصل » ، ورقض مصطلح « السجع » ، لأن « الفواصل بلاغة ، والأسجاع عيب » ، وذلك أن الفواصل تابع للمعانى ، أما الأسجاع فالمعانى تابعة لها ، . . . وذلك وعَيْبُه بيِّن لمن له أدنى فهم ، فمن ذلكم ما يحكى عن بعض الكهان : « الأرض والسماء ، والغراب الواقعة بنقعاء ، لقد نفر المجدُ إلى العُشراء . . . ، فهذا أغث كلام يكون وأسخفه ، وقد بيّنا علته ، وهو تكلّف المعانى من أجله ، وجعلها تابعة له من غير أن يبالى المتكلم بها ، ما كانت » ، (١) « والفرق بين الفواصل والسجع ، أن الفواصل حروف متشاكلة في المقاطع ، توجب حسن إفهام المعانى ، بينا السجع ليس فيه إلّا الأصوات المتشاكلة ، كا ليس في سجع الحمامة إلّا الأصوات المتشاكلة » كا ليس في سجع الحمامة إلّا الأصوات المتشاكلة » كا ليس في سجع

والرمانى يعطى الجانب الإيقاعي حَقّه من الدرس ، فيقسم الفواصل إلى تقسمين « فواصل متجانسة الحرف الأخير » .

ومن الفواصل المتجانسة في الحرف الأخير ، قوله تعالى « طه ، ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى، إلا تذكرة لمن يخشى» [طه- ١ و ٢]، وكقوله «والطور، وكتاب مسطور» [الطور- ١ و ٢]، أما الفواصل ذات تقارب المخارج في الحرف، الأخير، كالميم والنون، في قوله « الرحمن الرحيم، مالكِ يوم الدين» [الفاتحة - ٢ و ٣]، وكالدال والباء، نحو قوله تعالى « ق ، والقرآن الجيد » ثم قال « هذا شيء عجيب » [ق - ١ و ٢]، ثم يبرز الرُّمَّاني فائدة الفواصل في أنها - تفيد بجوار المعنى وحسن الإيقاع « دلالتها على المقاطع، وتحسينها الكلام بالتشاكل، وإبداؤها في الآي بالنظائر »(٢).

ويردد ابن جنى (ت ٣٩٢ هـ) فكرة عبد الصمد الرقاشى السابقة ، عن أثر السبجع فى النفس ، وقدرته على اللَّصوق السريع بالذاكرة ، يقول « لو لم يكن

 ⁽۱) الرمانى ــ النكت في إعجاز القرآن ــ ، ٩ ضمن ثلاث رسائل في الإعجاز ، تحقيق د. محمد زغلول سلام ، ط دار المعارف ، والعشراء من النوق وخوها : ما مضى على حملها عشرة أشهر .

⁽٢) نفسه والصفحة .

⁽٣) نفسه ص ۹۱.

المثل مسجوعا لم تأنس النفس إليه ، ولا أَنِقَت لِمُسْتَمَعِهِ ، وإذا كان كذلك لم تحفظه ، وإذا لم تحفظه لم تطالب أنفسها باستعمال ما وُضِعَ له ، وجيء به من أجله »(١).

ولم يضع أبو هلال العسكرى (ت ٣٩٥ هـ) حداً فاصلًا بين مفهوم « السجع » و « الفاصلة » و « الازدواج » ، فسمى « الازدواج » سجعا ، والسجع فواصل ، ولم يصرح أمام أية آية من الآيات التى استشهد بها ، أن ما بها سجع ، وإنما سماه فواصل (٢).

ويخلط ابن سنان الخفاجي (ت ٢٦١ هـ) بين السجع والازدواج والفواصل ، يقول : « ومن المناسبة بين الألفاظ في الصيغ ، والسجع والازدواج » ويحد السجع بأنه « تماثل الحروف في مقاطع الفصول » ويوضح أن « بعض الناس يذهب إلى كراهة السجع والازدواج في الكلام ، وبعضهم يستحسنه ، ويقصده كثيراً ... » ، أما المذهب الصحيح عنده « فإن السجع محمود إذا وقع سهلا متيسراً بلا كلفة ولا مشقة ، ويحيث يظهر أنه لم يُقصدُ في نفسه ، ولا أحضرَو إلا صِدْق معناه دون موافقة لفظ ، ولا يكون الكلام الذي قبله إنما يُتَخَيَّلُ لأجله ، ووَرَدَ ليصير وصلة إليه » (٢) وعن فواصل القرآن يقول : « إنهم سَمَّوها فواصل ، ولم يسموها أسجاعاً ، وفرقوا ، فقالوا : إن السجع هو الذي يُقصد في نفسه ، ثم يحمل المعنى عليه ، والفواصل التي تتبع المعانى ، ولا تكون مقصودة في النفسه ، ثم يحمل المعنى عليه ، والفواصل التي تتبع المعانى ، ولا تكون مقصودة في « النكت » ، ثم يذكر رأيه « فأما قول الرمانى ... » ثم يستعرض رأى الرمانى في الماخى عيب والفواصل بلاغة — على الإطلاق ، فغلط ، لأنه إن أراد بالسجع ما يكون تابعا للمعنى وكأنه غير مقصود ، فذلك بلاغة والفواصل مثله ، وإن كان يريد بالسجع ما تقع المائى تابعة له وهو مقصود متكلف — فذلك عيب ، والفواصل مثله ، وإن كان يريد بالسجع ما تقع المائى تابعة له وهو مقصود متكلف — فذلك عيب ، والفواصل مثله ، وإن كان يريد بالسجع ما تقع المائى تابعة له وهو مقصود متكلف — فذلك عيب ، والفواصل مثله ، وإن كان يريد بالسجع ما تقع المائى تابعة له وهو مقصود متكلف — فذلك عيب ، والفواصل مثله ، وكان تابعة له وهو مقصود متكلف — فذلك عيب ، والفواصل مثله ، وكان كان يريد بالسجع ما تقع المائية والفواصل مثله ، وإن كان يريد بالسجع ما تقع المائية والفواصل مثله ، وإن كان يربد بالسجو ما تقع المائية والفواصل مثله ، وإن كان يربد بالسجو ما تقع المائية والفواصل مثله ، وإن كان يربد بالسجو ما تقع المائية والفواصل مثله ، وكان كان يربد بالمائي ... وكان يربد بالمائية والفواصل مثله ، وكان كان يربد بالمائية وكان يربد بالمائي المنه وكان كان يربد بالمائية وكان المائية وكان كان يربد بالمائي كان يربد بالمائية وكان كان يربد بالمائية وكان كان يربد بالمائية وكان كان يربد بالمائية وكان كان يربد بالمائية كان يربد المائية كان يربد المائية كان يربد المائية كان كان يربد المائية كان كان يربد بالمائية كان كا

١١) ابن جني ــ الحضائص ــ ١١/٢١ تحقيق محمد على النجار ، الطبعة الثالثة المصورة .

⁽٢) أبو هلال العسكرى ــ الصناعتين ــ ٢٦٦ وما بعدها ، تحقيق على محمد البجاوى ومحمد أبو الفضل إبراهم ــ ط عيسى الحلبي ، الثانية ١٩٧١ م .

⁽٣) ابن سنان الخفاجي ــ سر الفصاحة ــ ١٦٣ وما بعدها ، تحقيق عبد المتعال الصعيدى ، ط صبيح ــ ١٩٦٩ م .

يَعْرِضِ التكلف في السجع عند طلب تماثل الحروف ، كذلك يعرض في الفواصل عند طلب تقارب الحروف ، وأظن أن الذي دعا أصحابنا إلى تسمية كل ما في القرآن فواصل ، ولم يسموا « ما تماثلت حروفه سَجْعا ، رَغْبَةٌ في تنزيه القرآن عن الوصف اللاحق بغيره من الكلام المروى عن الكهنة وغيرهم ، وهذا غرض في التسمية قريب ، فأما الحقيقة فما ذكرناه ، لأنه لا فرق بين مشاركة بعض القرآن لغيره من الكلام في كونه عَرضاً وصوتا لغيره من الكلام في كونه مسجوعا ، وبين مشاركة جَمِيعِه في كونه عَرضاً وصوتا وحروفا وكلاما وعربياً ومؤلفا ، وهذا مما لا يَخْفَى فيحتاج إلى زيادة في البيان ، ولا فرق بين الفواصل التي تتماثل حروفها في المقاطع وبين السجع »(١) .

ويرى الجرجانى _ عبد القاهر (ت ٤٧١ هـ) ، أن السجع والجناس جزء هام من المعنى ، يقول بعد ضرب الأمثلة « قد تبين من هذه الجملة ، أن المعنى المقتضى اختصاص هذا النحو بالقبول ، هو أن المتكلم لم يَقُدُ المعنى نحو التجنيس والسجع ، بل قاده المعنى إليها ، وَعَبَرَ به الفَرَقُ (٢) عليهما ، حتى إنه لو رام تركهما على خلافهما مما لا تجنيس فيه ولا سجع ، لُدَخَلَ من عقوق المعنى وإدخال الوحشة عليه في شبيه بما ينسب إليه المتكلف للتجنس المستكره ، والسجع النافر »(٢).

ويطيل الزمخشرى (ت ٥٣٨ هـ) الوقوف أمام أسرار الفواصل في القرآن ، ليثبت أنها لم تأت حِلْية ولا زركشة ، يقول مثلا في قوله تعالى « وإذا قيل لهم لا تفسدوا في الأرض ، قالوا : إنما نحن مُصْلِحُون ، ألّا إنهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون ، وإذا قيل لهم آمنوا كما آمن الناس ، قالوا : أنؤمن كما آمن السفهاء . ألا إنهم هم السفهاء ، ولكن لا يعلمون » [البقرة ، ١١ ــــــــــ] ، فإن قلت : فَلِمَ فُصِلَتُ هذه الآية بـ « لا يعلمون » والتي قبلها بـ « لا يشعرون » ؟ قلت : لأن أمر الديانة والوقوف على أن المؤمنين على الحق ، وهم على الباطل ، يحتاج إلى نظر واستدلال ، حتى يكتسب الناظر المعرفة ، وأما النفاق وما فيه من البغى نظر واستدلال ، حتى يكتسب الناظر المعرفة ، وأما النفاق وما فيه من البغى

⁽۱) نفسه ــ ۱۶۰ و ۱۹۱.

 ⁽٢) الفرق: الفصل بين شيئين، ومن معانيه بالكسر، المؤجّة.

٣). الجرجاني ... أسرار البلاغة ... ٢٩ تحقيق محمد رشيد رضا ، ط السادسة ... ١٩٦٠ م .

المؤدى إلى الفتنة والفساد فى الأرض ، فأمر دنيوى مبنى على العادات ، معلوم عند الناس ، خصوصا عند العرب فى جاهليتهم ، وما كان قائما بينهم من التغاور والتناحر والتجاذب والتحازب ، فهو كالمحسوس المشاهد ، ولأنه قد ذكر السنَّفة وهو جَهْل ، فكان ذكر العلم معه أحسن طباقا له(١) .

ويلحظ الربخشرى ، أن القرآن قد يَعْدِل عن لفظ إلى لفظ ، مراعاة لحق الفاصلة ، إذ أن الفواصل القرآنية في سُورٍ كثيرة ، يتحد نغمها الصوتى ، فيكون لها من التأثير ما يبلغ مداه في نفس قارئه ، يقول في قوله تعالى « وتَبَتَّلْ إليه تبيلا » [المزمل — ٨] : وتبتل إليه أى : انقطع إليه ، فإن قلت : كيف قيل « تبتيلا » مكان « تَبَتُلا » ؟ قلت : لأن معنى « تبتل » بَتُّلْ نَفْسَك ، فجيء به على معناه مراعة لحق الفواصل »(٢) ، ويقول في قوله تعالى « ربنا إنَّا أطَعْنَا سادَتنا وكُبراءنا فأضلُونا السبيلا » [الأحزاب — ٢٧] ، وزيادة الألف لإطلاق الصوت ، جُعلت فواصل الآى كقوافي الشعر ، وفائدتها الوقف ، والدلالة على أن الكلام قد انقطع ، وأن ما بعده مستأنف »(٢) .

وتأتى أهمية كتاب « حدائق السحر في دقائق الشعر » لرشيد الدين الوطواط (ت ٧٧٥ هـ) (3) ، من أنه ألهم فخر الدين الرازى (ت ٢٠٦ هـ) الكثير مما قاله في كتابه « نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز »(3) ، وكذلك الجزء الخاص بالمحسنات عند السكاكي (ت ٢٢٦ هـ) في كتابه « المفتاح »(3) ، وقد ذكر الوطواط أن الأسجاع ثلاثة أنواع ، الأسجاع المتوازية ، والأسجاع المُطرَّفة والأسجاع المتوازنة ، ثم يلاحظ ملحوظة في أثناء عرضه لهذه الأنواع ، « أنه لا يجوز تسمية المتوازنة ، ثم يلاحظ ملحوظة في أثناء عرضه لهذه الأنواع ، « أنه لا يجوز تسمية

⁽۱) الكشاف ــ ۱۸۳/۱ ط دار المعرفة ــ بيروت ، وهى التى اعتمدت عليها فى البحث ــ ويقصد بيروت ، وهى التى اعتمدت عليها فى البحث ــ ويقصد بيروت ، وهى التى اعتمدت عليها فى البحث ــ ويقصد

⁽۲) نفسه ـــ ٤/٧٧/ .

⁽m) الكشاف ... ٣/٢٧٥

⁽٤) هو بالفارسية ، ونقله إلى العربية د. إبراهيم أمين الشوارني ـــ ط لجنة التأليف والترجمة والنشر ـــ ١٩٤٥ م .

ه. عليع بمطبعة الآداب والمؤيد بمصر ــ ١٣١٧ ه.

⁽٦) انظر ، د. أحمد مطلوب ــ البلاغة عند السكاكي ــ ٢٤٣ ط النهضة ــ بغداد ١٩٦٤ م ود. شوق ضيف ــ البلاغة تطور وتاريخ ــ ٢٧٥ ط دار المعارف ١٩٦٥ م .

أواخر آيات القرآن « أسجاعا » بل يجب بسميتها « فواصل » ، كما قال عز وجل « كتابٌ فُصِّلَتْ آياته » [فُصِّلَتْ ـ ٣] (١) ، وهو يخلط بين السجع والفواصل والازدواج ، وثمة أثارة من العسكرى تسربت إلى عرضه للسجع ، ولكنها ليست في نضارة الدرس العسكرى .

وبعد أن يفرغ السكاكي (ت ٢٢٦ هـ) من الحديث عن البلاغة بعلميها « المعانى والبيان » !!، يقسم الفصاحة إلى نوعين ، فصاحة لفظية وفصاحة معنوية ، يقول « وإن الفصاحة بنوعيها مما يكسو الكلام حلة التزيين ، ويرقيه أعلى درجات التحسن ، فههنا وُجُوهٌ مخصوصة ، كثيراً ما يصار إليها لقصد تحسين الكلام ، فلا علينا أن نشير إلى الأعرف منها ، وهي قسمان ، قسم يرجع إلى المعنى ، وقسم يرجع إلى اللفظ ...، ومن القسم الثانى : « الأسجاع » ، وهي ف النثر كما القوافى في الشعر ، ومن جهاته الفواصل القرآنية ، والكلام على ذلك ظاهر ... ، ومن جهاته الفواصل القرآنية ، والكلام على ذلك ظاهر ... ، ومن ... ومن ... ، ومن ..

ويختلف ابن الأثير (ت ٦٣٧ هـ) عن السكاكى في معالجته الأدبية الفنية للسجع ، إلّا أنه قد خلط بين السجع والفواصل والازدواج ، وهو يمثل الطريقة الأدبية في المعالجة البلاغية ، تلك الطريقة التي تعتمد على التحليل الأدبي والإكثار من الشواهد ، والتي لا تلتفت كثيراً إلى تحديد المصطلحات والفصل بينها ، يقول المكتور أحمد مطلوب في إثبات عربية المصطلحات البلاغية « ... ومما يؤيد قولنا هو أننا نجد بعض كتب البلاغة في عصر متأخر تنقص فيها المصطلحات المحددة ، كما في كتابي « المثل السائر » و « الجامع الكبير » لابن الأثير ، وهذا يؤكد أن المصطلحات البلاغية في إحدى مدارس البلاغة ، وهي المدرسة يؤكد أن المصطلحات البلاغية في إحدى مدارس البلاغة ، وهي المدرسة الأدبية () عدد وتستقر حتى أواخر القرن السادس الهجرى ، وأوائل القرن الأربية () حدائق السحر ... وما بعدها .

⁽٢) المفتاح ـــ ١٧٩ وما بعدها ــ ط التقدم العلمية ــ ١٣٤٨ هـ.

⁽٣) من أبرزها ند فی رأیی د الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) والمبرد (ت ٢٨٥ هـ) وابن المعتز (ت ٢٩٦ هـ) وابن طباطبا (ت ٣٢٦ هـ) والعسكرى (ت ٣٩٥ هـ) والخطابی (ت ٣٨٨ هـ) والشريف المرتضى (ت ٤٣٦ هـ) وابن رشيق القيروانی (ت ٤٥٦ هـ) وابن منقذ (ت ٤٥١ هـ) وابن الأثير (ت ٢٦٧ هـ) وابن الزملكانی (ت ٢٥١ هـ) وابن أبی الإصبع (ت ٤٥٢ هـ) والتنوخي رأحد أعيان المائة السابعة) وابن قيم الجوزية (ت ٢٥١ هـ) وابن حمزة العلوى (ت ٢٢٩ هـ)... ومن حذا حذوهم .

السابع ، لكنها حددت في المدرسة الكلامية (١) منذ عهد مبكر ، إلَّا أنها بقيت غير جامعة مانعة حتى ظهر السكاكي ، فحددها التحديد النهائي(٢) .

كنت أقول ، إن ابن الأثير قد خلط بين السجع والفواصل والازدواج (٣) ، لكنه في النوع الخامس من القسم الثاني من الصناعة اللفظية ، الذي سماه بد « الموازنة » ، عاد وتعرض للفواصل، بعد أن عرف « الموازنة » بأن « تكون ألفاظ الفواصل من الكلام المنثور متساوية في الوزن ، وأن يكون صدر البيت الشعرى وعَجُزُه متساويقي الألفاظ وزنا ، ... وهذا النوع من الكلام هو أخو السجع في المعادلة ، دون المماثلة ، لأن في السجع اعتدالًا وزيادة على الاعتدال ، وهما تماثل أجزاء الفواصل لورودها على حرف واحد ، وأما الموازنة ففيها الاعتدال الموجود في السجع ، ولا تماثل في فواصلها ، فيقال إذاً ، كل سجع موازنة ، وليس كل موازنة سجعا ، وعلى هذا ، فالسجع أخص من الموازنة ، فمما جاء منها قوله تعالى « وآتيناهما الكتاب المستبين ، وهديناهما الصراط المستقيم » [الصافات حمل « وآتيناهما الكتاب المستبين ، وهديناهما الصراط المستقيم » [الصافات معظم آياته جارية على هذا المنهج ، حتى أنه لا تخلو منه سورة من السور ، ولقد تصفحته ، فوجدته لا يكاد يخرج منه شيء عن السجع والموازنة » (٤) .

⁽۱) من أبرزها ... فى رأبى ... قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧ هـ) واسحق ابن وهب (معاصر لقدامة) والرمانى (ت ٣٨٤ هـ) والقاضى عبد الجبار (ت ٤١٥ هـ) والجرجالى (ت ٤٧١ هـ) والزخشرى (ت ٣٨٤ هـ) والقاضى عبد الجبار (ت ٤١٥ هـ) والجرجالى (ت ٢٨٦ هـ) والخطيب القزوينى (ت هـ) وحان القرطاجنى (ت ٣٧٧ هـ) والتفتازالى (ت ٧٩٢ هـ) وأبو محمد القاسم السجلماسى تلميذ حازم القرطاجنى (من نقاد القرن الثامن فى المغرب العربى) الشريف الجرجانى (ت ٨١٦ هـ) السيوطى (ت ١١١ هـ) ابن يعقوب المغربي (ت ١١١ هـ) ... ومن حدًا حدوهم .

⁽٢) البلاغة عند السكاكي ــ ٢٩٧ ، ط النهضة بغداد ــ ١٩٦٤ م .

 ⁽۳) المثل السائر ـــ ۱۹۳/۱ وما بعدها ، تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد ، ط الحلبي ۱۹۳۹ م ،
 وانظر الجامع الكبير له ، فصل « السجع والازدواج » ــ ۲۵۱ وما بعدها ، تحقيق د. مصطفى
 جواد ، ود. جميل سعيد ط المجمع العلمى العراق ــ ۱۹۵٦ م .

⁽٤) المثل السائر ــ ٢٧٨/١ الطبعة السابقة .

وإذا نحيًّنا المصطلحات جانباء ويحدناه قد التفت إلى السجع والى الفواصل ، وربط بين الازدواج والتوازن .

وبعد ، فليس هناك من يستحق أن أقف عنده ، لأجد لديه إضافة تسترعى الانتباه ، أو تستدعى التنويه(١) .

⁽۱) انظر على سيل المثال، يديع ابن سقد باب والتوسيعة من ١١٦، والتيان الإماكال، وبديع القرآن لابن أبي الإصبع ... باب التسجيع ... ١٠٨، وتحيير التحبير له ... ، ٣٠٠، والإكسير في علم التفسير للمطرف (ت ٧١٦ هـ) باب السجع والانوواج ... ٣١٠ تحقيق د. عبد القادر حسين ، والإيضاح للقزويتي ... ٧٤٠ تحقيق د. محمد عبد المتم خفاجي ... وغيم الدين بن آحمد بن الأثير (ت ٨٣٧ هـ) في جوهر الكتر ... ١٨٧٠ باب الترصيع ، تحقيق د. محمد زفلول ملام ، ونجي بن حوة العلوي ... العلوي ... العلوي ... العلوي ... العلوي ... العلوي ... العلوي في عوس الأفاح ٤٥/٤ ضمن شروح التلخيص ... الحلمي ١٩٧٧ م ، والفتازاني (ت ٢٩٢ هـ) في شرح السعد ٤٤٥/٤ من شراح التلخيص وابن يقوب المغرق (ت ١١١١ هـ) في مواهب الفتاح ٤١٥٤٤ من شراح التلخيص ...

التعقيب

من خلال استعراضنا لجهود القدماء في درس السجع والفواصل والازدواج ، نلحظ:

- ۱ ــ أن حديث «أسجعا كسجع الكهان؟» قد سيطر على الدرس البلاغى ، مما أدى إلى الخلط بين «السجع» و «الفواصل»، وساعد على هذا الخلط الحرج من وصف ما فى القرآن «سجعا».
- ٢ ـــ أن القدماء قد التفتوا إلى جانب « الوفاء بالمعنى » ، وكان من أسباب رفضهم للسجع ، لأن « الفواصل تابعة للمعانى ، أما الأسجاع فالمعانى . تابعة لها » ـــ ويضع الجرجانى الصورة النهائية للفكرة ، « أن المتكلم لم يَقُدُ المعنى نحو التجنيس والسجع ، بل قاده المعنى اليهما » .
 - وكان الفراء من السابقين إلى التنبيه على أهمية « الإيقاع » فى الفواصل ،
 ثم وجدنا قدامة يقف أمام الإيقاع الصوتى غير المسجوع ، ويعتبره سجعا ، كقول الشاعر :

أَلَصُّ الضرُّوس ، حَنِيِّ الضُلُوعِ . . تَبُوعٌ ، طَلُوبٌ ، نَشِيطٌ ، أَشِرْ

وهذا أدخل في الازدواج ، وقد يكون مستساغا في اللغة اليونانية ، التي نقل عنها قدامة ، لكن لكل لغة روحها ومزاجها ــ هذا بالإضافة إلى الإيقاع الصوتى النابع من تقارب المخارج في الحرف الأحير ــ والذي ذكره الرماني ــ كالميم والنون في قوله تعالى « الرحمن الرحيم ، مالك يوم الدين » والدال والباء ... الخ .

٤ __ ولم يتوقف الأمر عند ذلك ، بل كان للجانب النفسى نصيب ، إذ ينبه الجاحظ إلى سهولة حفظ السجع ، ويشير ابن جنى إلى الجانب الذوق في السجع ، فالنفس تأنس به ، والسمع يرضى عنه ، والذاكرة تتلقفه ، والميل يجنح إليه .

ه __ ويتوقف أبو هلال العسكرى فى درسه المستفيض عن السجع والفواصل والازدواج ، ويضرب لنا الأمثال بصورة لم القصود بالازدواج ، ويضرب لنا الأمثال بصورة لم القها __ على ما أعلم __ فى المصادر السابقة له .

ولكن ...

- ١ ــ اتسمت دراستهم بالنظرة الجزئية ، والولوع بالمصطلحات ، وعدم الالتفات إلى تعميق الفكرة التي رصدوها بنظرة شاملة ، تحيط بأشكالها ودوافعها وتطوراتها .
- ٢ ـــ لم يضموا ــ مثلًا ـــ الفنون التي تتميز، بغلبة الجانب الإيقاعي كالسجع والفواصل والازدواج والمشاكلة وغيرها ، ويربطوا ذلك بنتائج علم اللغة في الصوتيات ، وعلم القراءات في الوقف والابتداء ، ونتائج علم النحو والصرف في الزيادة والنقصان، والإبدال والادغام ، طلبا لسلامة الإيقاع .
- ٣ وبالرغم من فهمهم الواعى أن المعانى مُلازِمة للإيقاع ، مُلازَمة وجود وانصهار ، إلّا أنهم لم يتوقفوا عند أثر المعنى فى الإيقاع ، ولا أثر الإيقاع فى المعنى ، ولا أثر السياق فى المعنى والإيقاع ، ولا أثرهما فى السياق ب وكذلك لم يتوقفوا عند شاعر بعينه ، أو سورة بعينها ، أو ناثر بعينه ، ليقدموا عن أى منهم دراسة تحليلية متكاملة ، إنما كانت الشواهد والمصطلحات والاعتاد على السابق من الدراسات مع ما تيسر من إضافة هنا أو هناك ، هى جُل بضاعتهم .

٣ ــ تعریف للسجع والفاصلة ، والفرق بینهما في رأيي السبجع :

اتفاق آخر حرفین فی کلمتین متنالیتین ، فلو قلنا ، (الهمس » ثم قلنا « اللمس » ، کنا قد اصدرنا صوتین متفقین فی آخر جزء منهما ، ای رددناه مرتین ، کا تصنع الحمامة حین « تُسَجِّعُ » ، فهی تردد مقاطع صوتیة مرات متنالیة .

أما الفاصلة:

قهى الكلمة التى ينتهى بها معنى الجملة ، ويحسن السكوت عندها ، فهذه الكلمة « فاصلة » ، لأنها تنبؤنا بأن معنى الجملة قد انتهى ، ولأنها تعطينا فرصة الوقوف لإراحة النّفس عند القراءة ، ولأنها تفصل بين معنيين إما فصلا تاماً وإما غير تام .

و « الفاصلة » أعم من السجع ، لأن الفاصلة تأتى مسجوعة ، وغير مسجوعة .

إذاً ، السجع :

وصف لإيقاع متردد فى كلمتين مفردتين غير داخلتين فى تركيب جملة ، وقد تحتوى الجملة فى سياقها على كلمتين متفقتين فى آخر حرف فيهما ولكنهما لا يؤذنان بانتهاء معنى ، ولا يفصلان بين شطرين فى الكلام ولا يحسن الوقوف عندهما ، هاتان الكلمتان يعتبران « سجعا » .

أما الفاصلة:

فلا توجد إلَّا في تركيب ، لا توجد إلَّا في سياق ، لأن وجودها به ومن أجله .

ومثال للسجع داخل السياق ، قوله تعالى فى سورة [الانفطار - ١٣ و ١٤] « إن الأبرار لفى نعيم ، وإن الفجار لفى جحيم » ، فلا يحسن الوقوف عند « الأبرار » ولا عند « الفجار » ، لأنه لن يؤدى إلى معنى مفيد ، إذاً فالكلمتان

هنا مسجوعتان بالرغم من وجودهما في سياق ، لأنهما لا يصلحان أن يكونا فاصلتين ، بينا نجد كلمة « نعيم » فاصلة ، وكلمة « جحيم » فاصلة ، وهما فاصلتان مسجوعتان موزونتان .

فالسجع: وصف لظاهرة صوتية « إيقاعية » ، والفاصلة: وصف للحد الذى يقف بين جملة انتهى معناها ، وأخرى ابتدأ معناها .

وسجع الكهان: ألفاظ استعملت لإيقاعاتها الصوتية بغض النظر عن حاجة المعنى لها أو نفوره منها ، فهو إيقاع بلا معنى ، وتكلف وتخليط ... وحين أقول « إيقاع صوتى » فلا أقصد « الإيقاع الموسيقى » ، لأن الإيقاع الصوتى وصف لتشكيل جهاز النطق لمخارج الحروف عن طريق مرور الهواء فى مناطقه ، أما الإيقاع الموسيقى ، فهو الأثر الصوتى النفسى الناتج عن امتزاج مقاطع صوتية بعنى من المعانى من متكلم معين فى موضوع معين لمستمع معين . لذا ، يكون السجع إيقاع صوتى اذا كان فى كلمتين مفردتين « الهمس » ثم « اللمس » ، ويكون إيقاع صوتى اذا كان فى كلمتين مفردتين « الهمس » ثم « اللمس » ويكون إيقاع موسيقى فى داخل سياق جملة أو جملتين متتاليتين . أما الفاصلة فهى قمة الإيقاع الموسيقى ، ذلك الايقاع الذى ابتدأ مع ابتداء أول حرف فى أول كلمة من أول الجملة ، ويظل هذا الإيقاع فى درجات من القوة والضعف ، حتى يصل إلى « الفاصلة » ، فهو إلى الفاصلة يكون ، والفاصلة فيها منه أثر لأنها منه وجدت ، وبه تكون .

ومن هنا أقول: إن القرآن الكريم فيه سجع ، فيه هذه الألفاظ المسجوعة الداخلة في السياق والتي لا يحسن الوقوف عندها لعدم وفائها بالمعنى المطلوب.

وفيه فواصل ، فيه هذه الألفاظ المسجوعة وغير المسجوعة التي تؤذن بانتهاء المعنى ، وانتهاء النغمة أيضا ، لذا ، فهي رأس الآية .

وفيه ازدواج ، فيه هاتان الجملتان المتتاليتان الموزونتان .

ولست مع قدامة في « السجع الصرفي » الذي يذهب إليه حين يرى بين « الضروس » و « الضلوع » سجعا ، فالوزن الصرفي غير الوزن الإيقاعي ، بينا أوافق الرماني في الإيقاع الصوتي بين الحرفين المتقاربين في المخارج مثل « الرحيم » و

الدين ، وغيرهما ، لأن المعول هنا ، هو الإيقاع في الأذن والنفس ، بغض النظر
 عن رسم الحرف في الحط على الورق .

وقد تنبه العسكرى إلى الكلمتين المسجوعتين فى داخل السياق ، ووصفهما بأنهما و سجع ، وليستا فاصلتين ، وذلك فى قول و البصير ، الذى أورده ، يقول البصير : حتى عاد تعريضك تصريحا ، وتمريضك تصحيحا ، (۱) يقول العسكرى : فالتعريض والتمريض سجع ، والتصريح والتصحيح سجع آخر ، فهو سجع فى سجع ، ومثله فى القرآن ، قوله تعالى و إن إلينا إيابهم ، ثم إن علينا حسابهم » [الغاشية ـــ ٢٦] (٢) .

والعلة في اشتراط اتفاق آخر (صوت) في الكلمة ، مع آخر (صوت) في الكلمة التالية ، هو أنه آخر ما يقرع الأذن ، ويبقى فيها ، فإذا تكرر في كلمة أخرى عاد إلى وجوده في الأذن ، مذكراً بالكلمة الأولى . وكل طاقات الإيقاع الموسيقى لا تتجلى إلا في التركيب ، فتظهر مع (الفاصلة) ، وتظهر مع الكلمتين المسجوعتين في داخل سياق ، انظر إلى قوله تعالى : (والتفت الساق بالساق ، إلى ربك يومئذ المساق ؛ [القيامة ـــ ٢٩ و ٣٠] ، فحرف القاف في (الساق) ، فد الساق) ، فد الساق عادت الكلمة (معنى ونغما) ، شكلًا وموضوعا ، إلى المستمع .

د إن دقات الساعة المتوالية ، حين تبدأ أو تتكرر يعيها المستمع ، ولما كان تكرار الدقات يتبع نظاما معينا ، فإن السامع يتوقع أن تتكرر الدقات بالنظام تنفسه باستمرار ، والدليل على ذلك أنه اذا توقفت الساعة عن العمل ، كان توقفها سببا في لفت النظر إليها ، والبحث عن أسباب توقفها بم أى أن حدوث الأشياء بنظام مخالف لما نتوقع يحدث في أنفسنا شيئاً من الدهشة والاضطراب ، وهذا هو عينه التعليل النفسائي لما يحدث ارتياحا عند الاستماع إلى الموسيقا الصوتية

⁽۱) التعريض ضد التصريح ، وفي الاصطلاح ، المنى الحاصل عند اللفظ لا باللفظ نفسه ، وإن شقت لقل « هو إمالة الكلام إلى تُرض يدل على الغرض المقصود ، أى ، توجيه الكلام إلى جانب يفهم منه المرد إشارة وتلويما ، وتمريض الكلام أى اللجوء به إلى التلميح والاشارة والإلغاز حتى لا يفهمه غير للراد به ، والتصحيح : أي التصريح بالمقصود بدون تعريض .

۲۲۹ سناحتین س ۲۲۹ .

المنسجمة ، أو إلى الشعر الموزون ، أو النثر المسجوع ، أو الخاضع لنظام معين في توالى الكلمات ، وسرد العبارات » كما يقول الأستاذ حامد عبد القادر (١) .

وليس هناك مسمى آخر للسجع ، لأنه صفة للمفردات تشبيها بأصل صوتى معروف فى حياة العرب ، ألا وهو « سجع الحمام » ، وقطبا السجع فى الصياغة العربية _ فيما أرى _ هما « سجع الكهان » هبوطا(٢) و « سجع القرآن » صعوداً .

أما « سجع البلغاء » ، فقد يهبط إلى درجة « سجع الكهان » حين يكون اختيار الكلمتين المسجوعتين رديئا ، وقد يرق سجعهم ويسمو فيقترب من « سجع القرآن » .

وليس هناك مسمى آخر للفاصلة ، لأنها استقرت باستقرار علم القراءات ، ومخاصة فى مبحث « الوقف والابتداء » ، يقول الزركشي (ت ٤٩٧ هـ) : « وتقع الفاصلة عند الاستراحة فى الخطاب لتحسين الكلام بها »(٢) ، ومن علم القراءات تسلل مصطلح « الفاصلة » إلى الدراسات البلاغية (٤).

⁽١) حامد عبد القادر ــ دراسات في علم النفس الأدبي ــ ٨٦ ط القاهرة .

⁽۲) جاء فى العقد الفريد: أن عامر بن طفيل العامرى (ت ۱۱ هـ) وكان عضواً فى الوفد الذى أرسله النعمان إلى كسرى ، عندما خطب بين يدى الملك سجع فى قوله ، فقال له الملك : متى تكاهنت يا ابن الطفيل ؟ » المعقد الفريد ـــ ۱۸/۲ ط الأميرية ، ومعنى سؤاله أنه يستغرب أن يكون الخطيب متحدثا بأسلوب مسجع يخص . الكهان دون غيرهم من الناس » انظر عبد السلام فوزى ـــ السجع وأطوار استعماله فى أدب العرب ـــ ١٤ ـــ ط بغداد ١٩٦٦ م .

⁽۳) الزركشي ــ البرهان ــ ۱/۱ه .

⁽٤) د. منير سلطان ـــ الفصل والوصل في القرآن الكريم ـــ ١٨ وما بعدها ، ط دار المعارف ١٩٨٣ م .

الفاصلة في القرآن الكريم (أ) أبنية الفواصل

فى دراسة شائقة ، تفرغت لجوانب عديدة من أبنية الفاصلة ، يحدثنا الدكتور عمد الحسناوى عن « أبنية الفواصل فى القرآن الكريم »(١) .

فهناك الفاصلة التي تماثلت حروف رؤّيها ، كقوله تعالى « والطّورِ ، وكتابٍ مَسْطورٍ ، فررّقٍ منشور ، والبيتِ المعمورِ » [الطور ، ١ ـــ ٤] .

أو قوله تعالى : « أَلَمْ نَشْرَحَ لَكُ صَدَرِكُ ، وَوَضَعَنَا عَنْكَ وِزْرِكُ ، الذَّى أَنْقَضَ طَهِركُ ، وَرَفَعَنَا لَكَ ذِكْرُكُ » [الانشراح ، ١ ــ ٤] .

وثمة الفاصلة المتقاربة في مخارج رَوِيِّها ، كقوله تعالى « الرجمن الرحيم ، مالك يوم الدين » [الفاتحة ـــ ٢ و ٣] .

ومن ناحية الوزن ، والمقصود به « الوزن العروضي » ، من حيث الحركة والسكون ، فهناك الفاصلة الموزونة المسجوعة ، كقوله تعالى « فيها سُرُرٌ مرفوعة ، وأكوابٌ موضُوعةٌ » [الغاشية ـــ ١٣ و ١٤] .

وتلك الموزونة غير المسجوعة ، كقوله تعالى « فالعاصفاتِ عَصْفاً ، والنَّاشُراتِ نَشْراً ، فالفَارِقَاتِ فَرْقاً ، فالمُلْقِيَات ذِكْراً » [المراسلات ، ٢ ــــ٥] .

وتَقْصُرُ الفقرة التي تنتهي بالفاصلة ، فتكون هي الفاصلة ، أو تكون الفاصلة هي الكلمة الثانية أو الثالثة ، أو أكثر من ذلك .

كقوله تعالى « ألم » [البقرة ـــ ١] (٢) و « حم » [المؤمن ـــ ١] (٣) و « طسم » [الشعراء ــ ١] (٤) أو قوله « الرحمن » [الرحمن ــ ١] و

⁽۱) محمد الحسناوى ــ الفاصلة في القرآن ــ انظر الفصل الثانى والثالث من الباب الثانى من در الأصيل ــ سوريا .

⁽٢) وكذلك ، آل عمران ـ ١ ، والعنكبوت ـ ١ ، ولقمان ـ ١ ، والسجدة ـ ١ .

⁽٣) وكذلك ، فصلت ... ١ ، الزخرف ... ١ ، الدخان ... ١ ، الأحقاف ... ١ .

⁽٤) وكذا، القصص ــ ١ .

« الحاقة » [الحاقة _ ١] وقد تكون الفاصلة هي الكلمة الثانية من الفقرة ، كقوله تعالى « ونَمَارِقُ مصفُوفُة ، وَزَرابِي مَبْثُونَة » (١) [الغاشية _ ١٥ و ١٦] . أو تكون هي الكلمة الثالثة ، كقوله تعالى « والنَّجْمِ إذا هَوَى ، ماضلٌ صاحبكُمْ وما غَوى (٢) ، وما يَنْطِقُ عن الهَوى » [النجم ، ١ _ ٣] .

وقد تكون الفقرتان متساويتين طولًا ، كما فى قوله تعالى « إن الانسانَ خُعلِقَ هَلُوعاً ، إذا مَسَّهُ الخيرُ مَنُوعاً » [المعارج ، هُلُوعاً ، وإذا مَسَّهُ الخيرُ مَنُوعاً » [المعارج ، ١٩ ـ ٢١] ، وهذا ما يسمى بـ « الازدواج » .

وقد لا تتساوى الفقرتان طولًا ، كما فى قوله تعالى « إِنَّا سَنُلْقى عليك قولًا ثقيلًا ، إِنَّ نَاشِئَةَ الليل هى أَشَدُّ وَطْأً وَأَقْومُ قِيلًا ، إِنَّ لَكَ فِي النهارِ سَبْحاً طَويلًا ، [المزمل ، ٥-٧] .

وفي سورة « الرحمن » تكررت آية « فبأى آلاء ربكما تكذبان » وكأنها الإيقاع الثابت « اللازمة » « القُفْلُ » الذى لا يتغير بتغير المعانى والأحداث ، يقول تعالى « والأرْضَ وَضَعَها للأنام ، فيها فَاكِهة والنَّخُلُ ذاتُ الأكام ، والحَبُّ ذو العَصْفِ والرَّيْحَان ، فبأء آلاى ربكما تكذبان ، خَلَق الانسانَ من صلَّصال كالفَحَّارِ ، وخَلَق الجَان من مَارِج (أن من نار ، فبأى آلاء ربكما تكذبان ، رب المشرقين ورب المغريين ، فبأى آلاء ربكما تكذبان » [الرحمن ، ١٨ ١٠] .

ونلحظ أن هذه الآية الكريمة قد احتلت أماكن غير ثابتة على مدى السورة كلها ، إذ وردت ثلاثين مرة ، بين ثمان وسبعين آية ، وذلك بحسب أهمية وحاجة

⁽۱) النمارة ج: نُمْرُق وهي الوسادة الصغيرة يُتَّكُأُ عليها ، والزرابي ج زَرْبِيَّةٌ : وهي وسادة تُبْسَطُ للجلوس عليها .

⁽٢) أى ما عَدَلَ الرسول الكريم عن الحق.

 ⁽٣) الحب ذو العصيف : الحب كالحنطة والشعير ، وكل ما يُقعُدّى به ، والعصف : هو ورق النبات اليابس
 كالتبن ، والريحان : المشموم أو الرزق يقال خرجت أطلب ريحان الله .

⁽٤) المارج من نار : هو لهبها الخالص من الدخان .

الحدث الذى يسبقها ، فكلما كان الحدث أقدر على تصوير قدرة الله تعالى تأتى آية « فبأى آلاى ربكما تكذبان » ،استفهاماً يقصد به التعريض بسطحية عقول هؤلاء المكذبين ، الذى لا يرون ما تحتهم ، وما فوقهم ولا يفقهون حديثا ، وهذا الاستفهام لا يلتزم غرضا بلاغيا واحداً ، فقد يكون للتعريض ، أو للتعجب ، أو للانكار أو للوعيد ... الخ ، على حسب موقعه من الفواصل ...، وهو سؤال واحد .

(ب) خروج نظم الآية عن مقتضى الظاهر بسبب الفاصلة في القرآن الكريم

ذكر السيوطى (ت ٩١١ هـ) فى «الإتقان» فى النوع «التاسع. والخمسين »(١) فصلًا عن كتاب «إحكام الراى فى أحكام الآى » لشمس الدين ابن الصائغ (ت ٧٧٦ هـ)(٢) عن « حروج نظم الآية عن المألوف بسبب الفاصلة ، وقد رصد ابن الصائغ أربعين حروجا عن مقتضى الظاهر ، نقتطف منها :

- ١ ـــ تقديم الفاضل على الأفضل ، نحو قوله « وَأَلْقِ ما فى يمينك تلقف ما صنعوا ، إنما صنعوا كيد ساحر ، ولا يفلح الساحر حيث أكنى/فَأَلْقِىَ السَّحَرَةُ سُجَّداً قالوا : آمنا برب هارون وموسى» [طه ـــ ٧٠ و ٧٠] .
- حذف یاء المنقوص المُعَرَّفِ ، نحو « الله یعلم ما تحمل کل أنثی وما یغیض الأرحام وما تزداد ، وکل شیء عنده بِمِقْدارِ ،/ عالم الغیب والشهادة الکبیرة المُتَعَال » [الرعد ، ۸ و ۹].
- ٣ ... صرف مالا ينصرف ، نحو « ويطاف عليهم بآنية من فضة وأكواب

 ⁽١) انظر الاتقان ـــ ٢٩٦/٣ وما بعدها ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ـــ الطبعة الثالثة ـــ ١٩٨٥ نشر وتوزيم دار التراث بالقاهرة .

⁽۲) هو محمد بن عبد الرحمن بن على بن شمس الدين الحنفى ، من علماء مصر فى القرن الثامن ، اشتغل بالتأليف والتصنيف ... انظر فى ترجمته ... كشف الظنون ، والدرر الكامنة ۹۹/۳ ، وله من الكتب المتعلقة بالإعجاز وفنون البلاغة ، روض الأفهام فى أقسام الاستفهام » ، نشر العبير فى إقامة الظاهر مقام الصمير » ، المقدمة فى سر الألفاظ » ، إحكام الراى فى أحكام الآى » ... انظر الاتقان ۲۰/۱ و ٧٠/٠٤ و ٢٩٢ . وما بعدها . وانظر فى ، خروج نظم الآى عن مقتضى الحال بسبب الفاصلة » وما در بين أبى عمرو بن العلاء والمدينى ، الخصائص لابن جنى ... ٢٩٣/٣ ، وما ذكره ابن سيدة فى المحكم فى قوله تعالى « وما كنتُ مُتَّخِذ المُضِلِّينَ عَضُداً » موازنة لما قبلها « بِقُسَ للظالمين بذلًا » الحكم فى قوله تعالى « وما كنتُ مُتَّخِذ المُضِلِّينَ عَضُداً » موازنة لما قبلها « بِقُسَ للظالمين بذلًا » [الكهف ... ٠ و ١٥] ، وقال ابن سيدة ، أى أعضاداً » ، وانما أفرد ليعدل رءوس الآيات بالإفراد ، الحكم ... ١٠/١٤ ط بيروت . وانظر كذلك د. عبد الفتاح لاشين فى كتابه « الفاصلة القرآنية » ص ٢٢ وما بعدها ... ط دار المريخ بالرياض .

- كانت قواريراً ،/ قواريرا من فضة قَدَّرُوهَا تَقْدِيراً » [الإنسان ، ١٥ ،
- إيراد أحد قِسْمَى الجملة غير مطابق للآخر ، نحو « أحسبَ النّاسُ ، أن يُتْرَكُوا أن يقولوا آمنا وهم لا يُفتئون ، ولقد فَتنّا الذين من قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللّه الذين صدقوا وَلَيَعْلَمَنَّ اللّحاذبين » [العنكبوت ٢ و ٣] . ولم يقل « الذين كذبوا » .
- حذف المفعول ، نحو قوله « إنّ سَعْيَكُم لشّتَى ، فأمّا مَنْ أَعْطَى واتَّقَى واتَّقَى واتَّقَى واتَّقَى واتَّقَى وصَدَّقَ بالحُسْنى ، فَسَنُيسَرِّهُ لليُسْرَىٰ » [الليل ، ٥-٧] ، ونحو قوله « والضحى ، والليل إذا سجى ما وَدَّعك رُبُّكُ وما قَلَى » [الضحى ، السبحى ، والليل إذا سجى ما وَدَّعك رُبُّكُ وما قَلَى » [الضحى ، السبحى .
- الاستغناء بالإفراد عن التثنية ، نحو قوله ، وإذْ قُلْنَا للملائِكَة اسجدوا
 لآدَمَ فَسَنجُدوا إلَّا إِبْلِيسَ أَبِي ، فَقُلنا يا آدَمُ إنَّ هَذَا عَدُو لَكَ ولزوجك ، فلا يُخْرِجَنَّكَما مِنَ الجَنَّةِ فَتَشْقَى » [طه ١١٦ و ولزوجك ، فلا يُخْرِجَنَّكَما مِنَ الجَنَّةِ فَتَشْقَى » [طه ١١٦ و الما] .

- ٨ ـــ إيثار بعض أوصاف المبالغة على بعض ، نحو « وعَجِبُوا أَنْ جَاءَهُم مُنْذِرٌ منهم، وَقَال الكافِرون هَذَا سَاحِرٌ كذَاب، أَجَعَل الآلهَةَ إِلَها واحداً ،
 إنْ هَذَا لَشَيءٌ عُجَابٌ » [ص ٤ و ٥] .
- وقوع « فاعل » موقع « مفعول » نحو « فَأَمَّا مَنْ أُوتِي كِتَابَهُ بيمينه فَيُقُول هَاقُم اقرءوا كِتَابِيَهُ ، إِنَّى ظَنَنْتُ أَنِّى مُلَاقٍ حِسَابِيَهُ ، فَهُو فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ » [الحاقة ، ١٩ ٢١] .
- ونحو « إِنْ كُلَّ نَفْس لَمَّا عليها حافِظٌ ، فَلْيَنْظُر الْإِنسانُ مَمَا خُعِلِقَ ، خُلِقَ ، خُلِقَ من ماءِ دَافِقِ » [الطارق ، ٤ ـــ٦] .
- ١٠ ــ الفصل بين المعطوف والمعطوف عليه ، نحو « أَفَلَمْ يَهْدِ لَهُم كُمُ أَهْلَكُنا قبلهم من القرون يَمْشُون في مساكنهم ، إنّ في ذلك لآياتٍ لأولى النّهي ، ولؤلا كلمة سبقت من ربّك لكان لزاما وأَجَلُّ مُسَمَّى » « طه ، ١٢٨ ، ١٢٩] .

ومن نافلة القول ، أن نذكر أن النظم القرآنى لم يخرج عن مقتضى الظاهر فى التركيب اللغوى مراعاة للفاصلة ، ولكن المعنى فرض الخروج عن هذا « المقتضى » وكانت الفاصلة نتيجة من نتائج الوفاء بالمعنى ، فالأمر كله سياق عام يؤدى معنى معيناً يتطلب تركيبا معينا ، فالعلماء هنا يصفون مدى ارتباط الشكل بالمضمون ، وموسيقا الفاصلة جزء من الشكل وجزء من المضمون .

ثانيا : الازدواج

۱ ــــ المصطلح ۲ ــــ الازدواج فى التراث ۳ ــــ المزاوجة والازدواج

١ ــ المصطلح:

لا خلاف في الازدواج ، من مفهوم الكلمة جاء المعنى ، ومن واقع المعنى جاء المصطلح .

الازدواج: هو توازن جملتين متتاليتين توازنا عروضيا ، ففي قوله تعالى « إن الأبرار لفي نعيم وإن الفجار لفي جحيم » [الانفطار ـــ ١٣] ، ازدواج بين الجملة الأولى والجملة الثانية ، أي أن إيقاع الجملة الأولى هو إيقاع الجملة الثانية ، أي الحركات والسكنات في الجملة الأولى هي حركات وسكنات حروف الجملة الثانية ، بغض النظر عن الوزن الصرفي ، ذلك ، لأن السجع والفاصلة والمشاكلة بالنسبة للكلمة ، والازدواج بالنسبة للجملة ، وكلها تنشد ترديد إيقاع منتظم على الوزن عن طريق النغمات المتساوية ، وهذا لا يتأتى بالحفاظ على الوزن الصرفي .

٢ ــ الازدواج في التراث :

ولْنَقُم بجولة في تراثنا الجليل نكشف فيها عن جهد القدماء في « الازدواج » وسنرى أن الجاحظ والعسكرى قد حازا قصب السبق في درس الازدواج ومَنْ بينهما ثم من جاء بعدهما ، كلهم رددوا كلامهما .

في البيان والتبيين ، يفرد الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) بابا لمزدوج الكلام ، أورد فيه قول النبي عَلَيْكُ في معاوية « اللهم عَلْمُهُ الكِتَابِ والبِحْسَابِ وَقِهِ العَذَابَ » ، وأيضا ما قاله الرجل الأسدى لشيخ مات ابن له ، يقول الجاحظ « وقال رجل من بني أسد الشيخ » مات ابنه ، فاشتد جزعه عليه ، فقام إليه شيخ مِنّا فقال : اصبر أبا أمامة ، فإنه فَرطٌ افْتَرطْتُه ، وخَيْرٌ قدمته ، وذُخْر احْرُزْته ، فقال عجيباً له : وَلَد دَفَنَته ، وثُكْل تعجُّلته ، وغَيْبٌ وُعِدْته ، والله لئن لم أجزع من النّقص لا أفرح بالمزيد » ، ثم استرسل الجاحظ قليلا في ذكر الشواهد ، ولكنه لم يتعرض لمفهوم المصطلح ، مكتفيا بوصف الجمل التي أوردها بأنها من يتعرض لمفهوم المصطلح ، مكتفيا بوصف الجمل التي أوردها بأنها من « مُقَطّعاتِ الكلام » (١) وأظن ظناً ، أن الجاحظ هو الذي ألهم العسكري ما قاله المناز بالبين بـ ١١٦/٢ و ١١٧ طهارون .

⁾ البيال والتبيين ١١٦/٢ و ١١٧ هـ مارون

في باب الازدواج ، ثم أضاف العسكري (ت ٣٩٥ هـ) ، ما أضاف . يقول « لا يَحْسُن منثور الكلام ، ولا يَحْلُو حتى يكون مُزْدَوَجاً ، ولا تكاد تجد لبليغ كلاماً يخلو من الازدواج ، ولو أَسْتُغْنِي كلام عن الازدواج لكان القرآن ...، وقد كثر الازدواج فيه حتى حصل في أوساط الآيات ، فَضْلًا عَمَّا تزاوج في الفواصل منه ، كقوله تعالى « الحمدُ لله الذي ، خَلَق السمواتِ والأَرْضَ ، وَجَعَل الظَّلَمَاتِ والنُّورَ » [الأنعام _ ١] أمَّاً ما زووج بينه بالفواصل المسجوعة ، فكقوله تعالى « فإذا فَرَغْتَ فانْصَبْ ، وإلى رَبُّكَ فارْغَبْ » [الشرح - ٧ و ٨] ، ويعلق على الشواهد التي أتى بها قائلًا « ... وكذلك جميع ما في القرآن مما يجرى على التسجيع والازدواج ، مخالف في تمكين المعنى وصفاء اللفظ ، وتضمُّن الطُّلاوَةِ ، والماء لما يجرى مجراه من كلام الخلق » ، ثم يسمى الفواصل سجعا ، ويقسمه إلى وجوه ثلاثة . منها : أن يكون الجزآن متوازنين متعادلين ، لا يزيد أحدهما على الآخر مع اتفاق الفواصل على حرف بعينه ، وهي كقول الأعراني « سنة جَرَدَتْ ، وحالَ جَهِدَتْ ، وأيْدِ جَمُدَتْ ... »(١) ومنها : أن يكون ألفاظ الجزأين المزدوجين مسجوعة ، فيكون الكلام سجعا في سجع ، وهو مثل قول البصير « حتى فاد تعريضك تصريحا ، وتمريضك تصحيحا »(٢) ، فالتعريض والتمريض سجع ، والتصريح والتصحيح سجع آحر ، فهو سجع في سجع ، ومثله قوله تعالى « إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُم ثم إِنَّ علينا حِسَابَهُم » [الغاشية - ٢٦] والذي هو دونهما: أن تكون الأجزاء متعادلة ، وتكون الفواصل على أحرف متقاربة المخارج، إذا لم يمكن أن تكون من جنس واحد، كقول بعض الكتاب « إذًا كُنْتَ لا تُؤْتِي من نَقْص كَرَم ، وكُنْتُ لا أُوتِي من ضَعْفِ سَبَبٍ ، فكيف أخاف منك خيبة أمل ، أو عدولًا عن اغتفار زلل ...، فهذا الكلام جيد التوازن ، ولو كان بَدُّلَ « ضعف سبب » كلِمةً آخرُها ميم ، ليكون مُضاهِياً لقوله « نَقْصِ كرم »(٢) لكان أجود _ ويتوقف أبو هلال العسكرى عند درجة التوازن في

⁽١) السنة : القحط ... الأيدى هنا : معناها العطايا والتَّمَم .

⁽٢) التعريض : التلميح والأشارة اللكية ، والتمريض : لَيُّ الكلام عن جهته ، واللحن فيه ليفهمه المخاطب دون غيره .

⁽٣) كأن يكون و ضعف رهمم » مثلًا .

الازدواج بين الجمل ، يقول « إن أمكن أن تكون الأجزاء متوازنة كان أجمل ، وإن لم يكن ذلك فينبغى أن يكون الجزء الأحير أطول؟ ثم يتراجع عن شرط طول الجزء الأنحير ، ويسجل على نفسه عكسه ، قائلًا « على أنه قد جاء ف كثير من ازدواج الفصيحاء ، ما كان الجزء الأخير منه أقصر ، حتى جاء في كلام النبي عَلِيْكُم منه شيء كثير ــ كقوله للأنصار يفضلهم على من سواهم . إنكم لتكثرون عند الفزع ، وتقلون عند الطمع » ، ثم يكمل قوانين الازدواج ، بأنه ينبغي أيضا أن تكون على زنة واحدة ، وايه لم يمكن ، أن تكون على حرف واحد ، فيقع التعادل والتوازن : كقول بعضهم : « اصْبِرْ على حَرِّ اللقاء ، ومَضَضِ النزال ، وشدة المِصمَاع ، ومداومة المِراس »(١) ، فلو قال « اصبر على حَرِّ الحرب ، ومضض المنازلة » لَبَطَلُ رونق التوازن ، وذهب حسن التعادل .

ويحدد أبو هلال العسكري عَيْبَيْن للازدواج ـ هما التجميع، والتطويل ، ثم يختم دراسته للسجع والفواصل والازدواج بقوله : « وقد أعجب العرب السجع ، حتى استعملوه في منظوم كلامهم ، وصار ذلك الجنس من الكلام منظوما في منظوم ، وسجعا في سجع ، وهذا مثل قول امرىء القيس : سَلِيمُ الشَّظَى عَبْلُ الشُّوى شَينِجُ النَّسَا • • لَهُ حَجَبَاتٌ مُشْرِفَاتٌ عَلَى الفَالِي (١) وسمَّى أهل الصنعة هذا النوع من الشعر « الترصيع »(١) .

ولم يضف ابن سنان الخفاجي (ت ٤٦٦ هـ) جديداً في موضوع « الازدواج » ، وكان مشغولًا بالرد على مَنْ هاجم وجود السجع في القرآن . وعلى رأسهم الرماني^(١) .

⁽١) المصاع: القتال والمجالدة.

⁽٢) ديوانه : ٦٥، وأراد على الفائل ، فقلب ، وهو عِرْق في الفخذين يكون في خُرْيَةِ الورك ، ينحدر في الرُّجُل 1 اللسان : مادة _ ف ى ل » والحجبة : رأس الورك ، والحجبتان : حرفا الورك اللذان يشرفان على الخاصرتين ، ٥ اللسان مادة _ ح ج ب ، ، والشظى : عظم لاصق بالذراع ، فإذا زال قيل شظيت الدابة ، الشوى : اليدان والرجلان ، والعبل : الممتلىء ، والشُّنَّجُ : التُّقَبُّضُ ، والنَّسَا :

⁽٣) الترصيع : هو أن يكون حشو البيت مسجوعا ، وأصله من قولهم : « رَصَّعْتُ العِقْدَ أَى فَصَّلْته ، ـــ الصناعتين ... ٢٦٦ وما بعدها .

⁽٤) سم القصاحة ... ١٦٣ وما بعدها .

وفي وقفة تحاطفة ، يربط الزمخشرى (ت ٥٣٨ هـ) علم القراءات بالبلاغة في باب « الازدواج » ، وذلك في قوله تعالى « وَقَالُوا لا تَلَرُنَ آلِهَتَكُمْ ، وَلا تَلَوُنَ وَدًا ولا سُوَاعاً ولا يَغُوثَ وَيَعُوقَ ونَسْراً [نوح --- ٢٣] يقول « وقرأ الأعمش (ت ١٤٨ هـ) (١) « ولا يغوثا ويعوقا » بالصرف ، وهذه قراءة مُشْكِلَةً لأنهما إن كانا عربيين أو أعجميين ، ففيهما سببا منع الصرف ، إما التعريف ووزن الفعل ، وإما التعريف والعُجْمة ، ولعل (أى الأعمش) قصد الازدواج ، فَصَرَفَهُمَا لمصادفته أخواتهما متصرفات ، وَدًّا وسُواعا ونسراً ، كا قرىء « وضحاها » [الشمس الموقوعه مع المُمَالَات » (٢) .

ولم يجد ابن منقذ (ت ١٨٥ هـ) في الازدواج إلّا « أن الازدواج بين الكلمات والجُمل بكلام عذب ، وألفاظ عذبة حلوة ، كما قال الله تعالى « فمن اعتدى عليكم ، فاعتدوا عليه » [البقرة ... ١٩٤] (٣).

ويلتفت حازم القرطاجني (ت ٦٨٤ هـ) إلى سبب ذيوع الازدواج عند الكلام أنه « لشدة حاجة العرب إلى تحسين كلامهما ، اختص كلامهما بأشياء لا توجد في غيره من ألسن الأمم ، فمن ذلك ، تماثل المقاطع في الأسجاع والقوافي ، لأن في ذلك مناسبة زائدة آلاً .

٣ ـــ المزاوجة والازدواج :

مع السكاكى (ت ٦٢٦ هـ) يرسخ مصطلح جديد هو « المزاوجة » ، وتداولته الكتب ، على الرغم من أنه لخصه من كتاب « الدلائل » للجرجانى ، ومن ثَمَّ وقع خلط بين مصطلح « الازدواج » و « المزاوجة » ــ يقول الجرجانى (ت ٤٧١ هـ) عن « النظم يتحد في الوضع ، ويَدِقٌ فيه الصُّنْعُ » « واعلم أن مما

- (۱) هو سليمان بن مهران الأسدى بالولاء ، أبو محمد ، الملقب الأعمش ، تابعى مشهور ، كان عالما القرآن والحديث والفرائض ــ توفى سنة ١٤٨ هـ ــ الأعلام ١٣٥/٣ وما به من مصادر ترجمته .
- (٢) ا ويقصد آيتي ، رَفَعَ سَمْكَهَا فسواها ، وأَغْطَشْ ليلها ، وأخرج ضحاها ، [النازعات ٢٨ و ٢٩] والكشاف ـــ ١٦٤/٤ .
 - (٣) البديع ... ١١١ وما بعدها.
- (٤) القرطاً جنى ــ منهاج البلغاء وسراج الأدباء ــ ١٢٢ تحقيق محمد الحبيب ابن الحنوجة ــ تونس ١٩٦٦ م .

هو أصل فى أن يدق النظر ، ويغمض المسلك فى توخى المعانى التى عرفت ،: أن تتحد أجزاء الكلام ، ويدخل بعضها فى بعض ، ويشتد ارتباط ثان منها بأول ، وأن تحتاج فى الجملة إلى أن تضعها فى النفس وضعا واحداً ، وأن يكون حالك فيها حَالَ البانى ، يضع بيمينه ههنا فى حال ما يضع بيساره هناك ، نعم ، وفى حال البانى ، يضع بيمينه ههنا فى حال ما يضع بيساره هناك ، نعم ، وفى حال ما يبصر مكان ثالث ورابع يضعهما بعد الأوَّلَيْن ، وليس لما شأنه أن يجىء على وجوه شتى ، على هذا الوصف حَد يحصره ، وقانون يحيط به ، فإنه يجىء على وجوه شتى ، وأنحاء مختلفة ، فمن ذلك أن تزاوج بين معنيين فى الشرط والجزاء معا ، كقول البحترى :

إذا ما نَهَى النَّاهي، فَلَجَّ بي الهــوى أصاخَتْ إلى الـواشي لَفَجَّ بِيَ الهَجْرُ

فهذا نوع ، ونوعُ منه آخر ...، ونوع ثالث ...، ومنه « التقسيم » وخصوصاً إذا قَسَّمْتَ ثم جَمَعْتَ ، كقول حسان :

قوم إذا حاربوا ضَرُّوا عَدوَّهُمُ .. أو حاولوا النَّفْعَ في أشياعهم نَفَعُوا سَجِيَّة تلك منهم غير مُحْدَثَة .. إن الخلائِقَ فاعلم شَرُّها البِدَعُ ومن ذلك ، وهو شيء في غاية الحسن ، قول القائل :...، واذا قد عرفت هذا الخمط من الكلام ، وهو ما تتحد أجزاؤه حتى يوضع وَضْعا واحداً ، فاعلم أنه الخمط العالى والباب الأعظم ...، وهما نَدُرَ منه ولطف مأخذُه ...، الأبيات المشهورة في تشبيه شيئين بشيئين ، كبيت امرىء القيس :

كأن قلوبَ الطير رَطْباً ويَابِساً ٠٠ لدى وكرها العُنَّابُ والحَشَفُ البألى

وبيت الفرزدق : ٠٠٠.

وبيت بشار : « كأن مُثَار النَّقْع » ، ومما أتى فى هذا الباب مَأْتَى أعجب مما قضَى كُلُه ، قول زياد الأعجم :

وإنَّا وما تُلْقِى لنا إن هَجَوْتَنَا . لكالبحر، مَهْمَا يُلْقَ في البحريَغُرَقِ (١) وإنَّا وما تُلْقِى البحريَغُرَقِ (١) عن المحقق " الأغاني ٣٩٢/١٥ ط الدار ، وذلك حين أخبره الفرزدق أنه هَمَّ أن يهجو قومه عبد القيس ، فاستمهله زياد ، وقال له : كما أنت حتى أسمعك شيئاً ، فقال :

وإنما كان أعجب ، لأن عمله أدق ، وطرقه أغمض ، ووجه المشابكة فيه أغرب (١) وقد استرسلت في النقل ، لأبيّن مدى جناية السكاكى ومدرسته على الغرض الذى قصد إليه الجرجانى ، ونلحظ أن السكاكى هو الذى وضع مصطلح « المزاوجة » ، ونلحظ كذلك أنه فَرَّغَ حديث الجرجانى من الفن وجمده من الروح ، وسجنه في شاهد واحد دون الشواهد الأخرى ، ليس هذا فحسب ، بل أدى الأمر إلى خلط مَنْ جاء بعده بين « المزاوجة » و « الازدواج » !! يقول السكاكى « ومن الفصاحة المعنوية « المزاوجة » وهى أن تزاوج بين معنيين في الشرط والجزاء ، كقول البحترى « إذا ما نهى الناهى »(٢) ، ويتابعه القزوينى (ت ١٣٧ هـ) مردداً كلامة (٣) . ويرى التفتازانى (ت ١٩٧ هـ) أحد شراح التلخيص أنه « قد يتوهم من ظاهر العبارة أن « المزاوجة » هى أن يجمع بين معنيين في الشرط ، ومعنيين في الجزاء ، كا جمع في الشرط بين « نهى الناهى » و « لجاح الشرط ، ومعنيين في الجزاء بين « إصاختها إلى الواشى ولجاح الهجر » وهو فاسد (١) إنما الهوى » وفي الجزاء بين « إصاختها إلى الواشى ولجاح الهجر » وهو فاسد (١) إنما الموى » وفي الجزاء بين « إصاختها إلى الواشى ولجاح الهجر » وهو فاسد (١) إنما معني مرتب على كل منهما معنى مرتب على الآخر » (٥) .

ويقف ابن يعقوب المغربي (ت ١١١٠ هـ) أحد شراح التلخيص وقفة أطول في إ إيضاح الإيهام في تعريف القزويني ، مما لا يخرج فيه عما قاله التفتازاني ، ولكنه يضيف خلطاً جديداً بين « المزاوجة » و « الازدواج » ويجعلهما شيئاً واحداً (٢) ..

ورحم الله أبا بكر ، عبدَ القاهر الجرجاني وعفا عن السكاكي وتلاميذه .

ونستطيع أن نقول إن المزاوجة هي : المشاكلة بين المعانى في ترتيب وقوعها ، وتنسيق أماكنها ، بحيث تبدو متلاحمة كتلاحم الفرد بزوجه ، وكأنهما انسكبا في وعاء واحد ، أي : « مشاكلة فنية » .

⁽١) الدَّلاثل ، ٩٣-٩٦ تحقيق محمود شاكر .

^{. (}٢) المفتاح ــ ١٧٩ وما بعدها .

⁽٣) الإيضاح ــ ٤٩٧

⁽٤) المختصر ـــ ٣١٧/٤ ضمن شروح التلخيص.

⁽٥). المختصر ــ ٢١٦/٤

⁽٦) مواهب الفتاح ـــ ٣١٧/٤ ــ ضمن شروح التلخيص .

أما « الأزدواج » فهو الجمل المتاثلة الأوزان ، والمقاطع الصوتية المتشابهة في الإيقاع ، فلا علاقة اذن ، بين « المزاوجة » و « الازدواج » لأن المزاوجة قد تأتى في صورة مزدوجة ازدواجاً إيقاعيا ، وقد لا تأتى ، فهى أعم من « الازدواج » ، والذى أوقع اللبس في هذا الشاهد البائس الذى اقتلعه السكاكي من حديث الجرجاني ، أو قع الله مُزَاوَجٌ مُزْدَوَجٌ ، مصبوب في وعاء واحد ، موزون في إيقاع .

إذا ما نهى الناهى / فلج بى الهوى ، أصاحت إلى الواشى / فلج بى الهجر يينا لا ازدواج إيقاعي في معظم الشواهد التي أتى بها عبد القاهر في حديثه عن « المزاوجة » ، وإلّا ، فأين الإيقاع في قول بشار :

كأن مُثَار النَّقْعِ فوق رءوسنا من وأسْيَافَنَا ، ليَّل عَهاوى كواكبه ؟

ثالثا: الجناس.

- ١ __ مصطلح الجناس .
- ٢ ـــ تعريف الجناس التام والجناس الناقص في رأيي .
 - ٣ ــــ اختلاف المعنى بين المتجانسين .
 - ٤ ـــ الحقيقة والمجاز بين المتجانسين .
 - ه ـــ الجانب الإيقاعي بين المتجانسين .
 - ٦ الوفاء بالمعنى والإيقاع بين المتجانسين .

أولا: مصطلح الجناس:

قال الخليل بن أحمد (ت ١٧٥ هـ): الجنس: لكل شيء من الناس والطير والعروض والنحو (1) ويذكر ابن المعتز: أن الأصمعى (ت ٢١٦ هـ) ألف كتابه (الأجناس) ، بمعنى: أن تجيء الكلمة تجانس أخرى في بيت شعر وكلام ، أى تشبهها في تأليف حروفها (٢) ، ويسمى ثعلب (ت ٢٩١ هـ) تكرير اللفظة بمعنيين مختلفين (المطابق) ، ثم يمثل بشواهد تضم الجناس التام والجناس الناقص مع طباق السلب (٣) ، ويتوسع ابن المعتز (ت ٢٩٦ هـ) في مفهوم الأصمعى للجناس ، ويقسمه إلى قسمين ، (فمنه ما تكون الكلمة تجانس أخرى في تأليف حروفها ومعناها ، ويشتق منها ، مثل قول الشاعر :

. *. يوم خَلَجْتَ على الخليج لْفُوسَهُم . *. (١)

أو يكون تجانسها في تأليف الحروف ، دون المعنى ، مثل قول الشاعر : . . . فَارْفُق به إِنَّ لَوْمَ العاشق اللَّومُ . . (٥)

فهو هنا قد جعل الاشتقاق قسيم الجناس ، أو هو الجناس الناقص .

وأخذ قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧ هـ) مصطلح « المطابق » من ثعلب (ت ٢٩١ هـ) وجعله عنوانا على الجناس التام ، كقول الأفوه الأودى :

وأقطع الهَوْجَلَ مُسْتَانِساً ١٠٠ بِهَوْجَلٍ عَيْرَانَةٍ عَنْتَ ريس(١)

وأما « المجانس » فيعرّفه : بأن تكون المعانى ، اشتراكهما في ألفاظ متجانسة على جهة الاشتقاق مثل قول زهير :

⁽١) ابن المعتز ــ البديع ــ ٢٥ تحقيق كراتشكوفسكي .

⁽٢) المصدر نفسه والصفحة.

⁽٣) ثعلب ــ قواعد الشعر ــ ٥٦ تحقيق خفاجي ١٩٤٨ م .

⁽٤) خلجت : جذبت ، والخليج : بحر صغير يجذب الماء من بحر كبير . وعجز البيت عَصْباً وأنت لمثلها مستام .

أبو هلال العسكرى ـــ الصناعتين ـــ ٣٣٠ وما بعدها ، وصدر البيت : يا صاح إن أخاك الصّبّ مهموم .

الهوجل الأولى ، المغارة البعيدة التي ليست بها أعلام ، والهوجل الأخرى : الناقة ، والناقة العيرانة :
 الصلبة ، والعنتريس : الغليظة الوثيقة من النياق .

كأن عَيْني وقد سال السَّلِيلُ بهم . . وعَبَرةٌ مَاهُمُ ، لو أَنَّهم أَمَمُ (١) فالمطابق : هو الجناس الناقص (٢) .

ويحكى أبو الفرج الأصفهاني (ت ٣٥٦ هـ) ، قال : قلت لعلى بن سليمان الأخفش (ت ٣٥١ هـ) (٢) _ وكان من أعلم من شاهدته بالشعر : طائفة _ وهم الأكثرون _ تزعم أن الطباق : ذكر الشيء وضده ، وطائفة تقول : هو اشتراك المعنيين في اللفظ الواحد ، فقال : من الذي يقول هذا ؟ قلت : قدامة وغيره ، قال : هذا يا بني « التجنيس » ، ومن ادعى أنه طباق فقد أتى خلافا على الخليل والأصمعى ، قلت : أفكانا يعرفان هذا ؟ فقال : سبحان الله ، وهل غيرهما ؟ في علم الشعر وتمييز خبيثه من طبيه ... » (١) والجرجاني _ على بن عبد العزيز (ت ٣٦٦ هـ) ، يتعرض في « الوساطة » للتجنيس ، ويقدم عدة مصفطلحات :

فالمستوفى:

هو الجناس التام بين الاسم والفعل ، وضرب مثلًا لذلك قول أبى تمام : ما مات مِنْ كَرَمِ الزمان فإنه من يَحْيا لدى يحيى بن عبد الله

⁽١) سال السليل بهم : ساروا فيه سيراً سريعا ، لما انحدروا فيه ، والسليل : وادٍ بِعيِنَةَ ، والأمم : القرب ، وبعده :

غَرْبٌ على بكرة أو لؤلؤ قَلِيٌ . . . ف السُلك خانَ به رَبَّاتِهِ النَظُمُ أَى : لو أنهم بقوا وما رحلوا ، ما حدث لعينى ما حدث ، ولا توقَفْتُ عند وادى السليل أرقبهم ، ولا كانت عبراتى المتساقطة تباعاً كحبات اللؤلؤ المتبعرة التي لم يحسن ترتيبُها صاحباتُها في السلك .

⁽٢) قدامة بن جعفر ــ نقد الشعر ــ ١٨٥ وما بعدها ــ تحقيق كال مصطفى ــ الخانجي ١٩٦٣ م .

⁽٣) هو : الأخفش الصغير من أثمة النحو. واللغة ـــ معجم الأباء ٢٤٦/١٨ .

⁽٤) السجلماسي المنزع البديع في تجنيس أساليب البديع ـــ ٣٧٢ تحقيق الغازى مكتب المعارف ـــ الرباط بالمغرب ـــ ١٩٨٠ م ـــ وذكر المحقق في الهامش أن النص كاملًا موجود في ٩ حلبة المحاضرة ـــ المخطوط بخزانة القرويين بفاس ـــ ورقة ٩ و ١٠٠ والسجلماسي هو: أبو محمد القاسم الأنصاري من نقاد القرن الثامن الهجرى بالمغرب ومن تلاميذ حازم القرطاجني .

والمطلق :

أطلقه على الجناس الناقص للاختلاف فى عدد الحروف ، كقول النابغة : وأقطع الخَرْق بالحَرقاءِ قد جُعِلَتْ . . بعد الكَلَالِ تَشْكَى الَأَيْنَ والسَّامُا(١) والناقص :

وهو ما نقصت الحروف الأصلية في إحدى الكلمتين عن الأحرى: كقول الأحنس بن شهاب:

وحامِى لِوَاءِ قد قَتَلْنَا وحَامِل . لواءً مَنَعْنَا والسيوفُ شَوارِعُ فجانس بد « حامى وحامل » ، والحروف الأصلية في كل واحد منهما تنقص عن الآخر ، ومثله قول أبى تمام :

. *. يَمُدُّون من أَيْدِ عَوَاصِ عَوَاصِيمٍ . *. (٢)

أما قول أبي تمام:

خَلَّفْتُ بِالْأَفْقِ الْعُرْبِيِّ لَى سَكَناً . . قد كان عيشى به خُلُواً بِحُلُوانَ فَهُو عند الجرجالى . من الأول « المطلق » ، وليس بناقص ، لأن الألف والنون في « خُلُوان » زائدتان .

ومنها التجنيس المضاف: كقول البحترى:

أيا قَمَرَ التَّمَامِ أَعْنْتَ ظُلْماً . - عَلَى تَطَاوُلَ الليلِ التَّمَامِ (١)

⁽۱) الخرق: الواسع من الأرض الذى تنخزق فيه الريح، والخرقاء: الناقة التى بها هَوَجٌ من نشاطها، الأين: الأعياء، السأم: الفتور والملل، يشير إلى بُعْد سفره وطوله، وأنه استعمل هذه الناقة التى كانت نشيطة فى أول أمرها وما إن طال السفر حتى أعيت، فلو كانت نما يشتكى لاشتكت من طوله.

⁽٢) عواص: جمع عاصية من العصيان ، وعواصم: جمع عاصمة من العصمة ، أى أنها عاصيات على أعدائهم ، عاصمات الأوليائهم .

 ⁽٣) أتم القمر: اكتمل وهو بدر التّمام ، وليل تِمَام : أطول ليالى الشتاء .

ومعنى التمام واحد فى الأمرين ، ولو انفرد لم تعد تجنيساً ، ولكن أحدهما صار موصلًا بالقمر ، والآخر بالليل ، فكانا كالمختلفين ، وقد يكون من هذا الجنس ما تجانس به المفرد بالمضاف ، وقد تكون الاضافة اسماً ظاهراً أو مكنياً ، وقد تكون نسباً ، ومن أملح ما سمعت فيه سه يستمر الجرجاني في حديثه سهول أبي الفتح ابن العميد(۱) .

فإن كان مسخوطا، فقل شعر كاتب . ". وإن كان مرضيا، فقل شعر كاتب ومن التصحيف، كقول الشاعر(٢):

ولم يَكُنْ المُعَتُّرُ بالله إذْ سَرى . . لِيُعْجِزَ ، والمعتزُّ بالله طَالِبُةٌ

ویأتی الرمانی (ت ۲۸۶هـ) ، فیعرف الجناس بأنه « بیان بأنواع الکلام الذی یجمعه أصل واحد فی اللغة » ، ویقسمه إلی قسمین ، جناس مزاوجة ، وجناس مناسبة ، ویقصد بجناس المزاوجة ، ذلك الذی یقع بین لفظتین متجانستین ، إحداهما حقیقیة والأخری مجاز ، بغیر تفریق بین الجناس التام والآخر الناقض ، كقوله تعالی « فمن اعتدی علیكم فاعتدوا علیه بمثل ما اعتدی علیكم » (البقرة ــ ٤٩١) یقول الرمانی : أی جاوزه بما یستحق طریق العدل ، إلّا أنه استعیر للثانی لفظ الاعتداء لتأكید الدلالة علی المساواة فی المقدار ، فجاء علی مزاوجة الكلام لحسن البیان ، ومن ذلك قوله تعالی « یخادعون » الله وهو خادعهم (النساء ــ ۲۶۱) أی : مجازیهم علی حدیعتهم ، ووبال الحدیعة راجع علیهم ، والعرب تقول : الجزاء بالجزاء ، والأول لیس بجزاء ، وانما هو مزاوجة

⁽١) هو : على بن محمد بن الحسين ، أبو الفتح ابن العميد (ت ٣٦٦ هـ) ، وزير من الكتاب الشعراء الأذكياء ، يلقب بذى الكفايتين ، خلف أباه فى وزارة ركن الدولة البويهى بالرى ونواحيها ثم نكبه مؤيد الدولة وقتله . وأخباره كثيرة على قصر مدته انظر ترجمته فى الأعلام ٣٢٥/٤ .

⁽٢) الشاعر هو البحترى ، انظر ديوانه ١٨/١ ، والمغتر بالله : الخارج على المعتز بالله ، والد عبد الله بن المعتز ، صاحب كتاب الديع الديم المعتز بالله سنة ١٤/٤ هـ من جعفر بن المعتصم ، عقد له أبوه البيعة بولاية العهد سنة ٢٣٥ هـ ، ولما ولى المستعين بالله سنة ٢٤٨ هـ سجنه ، فاستمر إلى أن أخرجه الأتراك بعد ثورتهم على المستعين بالله ، وكانت أيامه أيام فتن وشغب ، وجاءه قواده فطلبوا منه مالاً لم يكن يملكه ، فاعتدر ، فدخلوا عليه وضربوه ، فخلع نفسه ، وعذبوه إلى أن مات سنة ٢٥٥ هـ سالأعلام ٢٠/٦ وانظر الوساطة المن ١٤ســـ و ٢٤٠ ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم وعلى محمد البجاوى سالطبعة الثالثة سالخلبي .

الكلام ، والقسم الثانى : وهو « المناسبة » ، وعرَّفها بأنها « تدور فى فنون المعانى التى ترجع إلى أصل واحد » ، يقصد بذلك « الاشتقاق » ، يقول ، ومن ذلك « قوله تعالى : « ثم انصرفوا صرف الله قلوبهم (التوبة ـــ ۱۲۷) ، ولم يستشهد بجناس تام فى أمثلة « المناسبة »(أ) .

ويستعرض أبو هلال العسكرى (ت ٣٩٥ هـ) ما وصل إليه معظم جهود السابقين عليه في « التجنيس » ، ولكنه يتوقف عند تجنيس الاشتقاق ويرفض منه ما كان تصريفا كاسم الفاعل واسم المفعول وأمثالهما ، يقول في كتابه « الصناعتين » وَشَرَطَ بعض الأدباء قريبا من هذا الشرط في التجنيس ، وخالفه في الأمثلة ، فقال ــ ذلك الذي رمز إليه بـ « بعض الأدباء » ـ وممن جنيسين في بيت زهير في قوله :

بِعَزْمَة مأمور مُطيع وآمر . . مُطَاع فلا يُلْفَى لحزمهم مِثْلُ (١)

وليس المأمور والآمر ، والمطيع والمطاع من التجنيس ، لأن الانحتلاف بين هذه الكلمات لأجل أن بعضها فاعل ، وبعضها مفعول به ، وأصلها إنما هو الأمر والطاعة ، وكتاب « الأجناس » الذي جعلوه لهذا الباب مثالًا ، لم يصنف على هذا السبيل ، ويكون المطيع مع المستطيع ، والآمر مع الأمير تجنيسا ، وجعل أيضا ـ المرموز إليه بـ « بعض الأدباء » ـ من التجنيس قول الآخر :

فذو العِلْم مِنَّا جاهلٌ دون ضيفه ٠٠٠ وذو الجهل مِنَّا عن أَذَاه حليم

ويقول العسكرى ، وهذا مثل الأول ، ليس بتجنيس ، ثم عَدَّدَ من الشواهد غيرهما ، ثم علّق بأنه « ليس في هذه الألفاظ تجنيس ، وانما اختلفت هذه الكلِمُ للتصريف » وهو في عرضه بعد ذلك لشواهد التجنيس يأتى أولًا بجناس من القرآن ثم من كلام المصطفى عليليًّ ، ثم من أقوال العرب ثم من أشعار للتقدمين ثم المحدثين ، ويتعرض العسكرى للجناس الناقص لاختلاف ترتيب الحروف ، ويصفه بأنه « متجانس الحروف » إلّا أن في حروفه تقديما وتأخيراً كقول أبي تمام :

⁽١) انظر _ النكت في إعجاز القرآن _ ص ٩١ تحقيق د. محمد زغلول سلام ط دار المعارف .

⁽٢) يصف قوماً بالحزم .

بيض الصفائح لاسود الصحائف ف . . متونهن جِلاء الشَّك والرّبيب أما الناقص لاختلاف عدد الحروف ، فقد وصفه بأنه « يخالف ما تقدم بزيادة حرف أو نقصانه » ، وفي أمثلته يضم إليه الجناس الناقص لاختلاف نوع الحروف ومثال اختلاف العدد ، قوله من شعره :

عَذِيرِي من دهر مُوَارِ مُوَارِبِ ٠٠ له حسنات كُلُّهُنَّ ذُنُوب ومثال النقص لاختلاف النوع: قول الشاعر:

مَطَاعِينَ فَ الهَيْجِينَ وَ الهَيْجِينَ وَ مَطَاعِينَ فَ القِيدِهِ مَطَاعِينَ فَ القِيدِهِ مِن أَن أَبَا هلال ي وهو مصدر هام لكل من أتى بعده من البلاغيين له يتوقف عند الجناس الناقص لاختلاف هيئة حروف الكلمتين المتجانستين ، إلّا أنه أتى بشاهدين له ، أحدهما شاهد على الجيد من التجنيس والآخر شاهد على المعيب منه .

والجيد ، قول طرفة :

بحسام سيفك أو لسانك .". والكَلِمُ الأَصِيلُ كَأَرْغَبِ الكَلْمِ (١) ويضيف ابن رشيق القيرواني (ت ٤٥٦ هـ) مزيداً من المصطلحات في الجناس ، منها المماثل:

وهو أن تكون اللفظة واحدة باختلاف المعنى ، نحو قول زياد الأعجم ، وقيل الصَّلَتَان ، يرثى المغيرة بن المهلّب(٢) .

فَانْعَ المُغِيَرةَ للمُغِيَرةِ إذْ بدت . . شَعُواءَ مُشْعِلَةً كَنَبْيِجِ النَّابِيجِ فَانْعَ المُغِيرةِ إذْ بدت . الفرس، وهي ثانية الخيل التي تُغِيرُ .

ومنها: التجنيس المحقق: وهو ما اتفقت فيه الحروف دون الوزن ـــ رجع إلى الاشتقاق أو لم يرجع ، نحو قول أحد بنى عبس:

⁽١) الصناعتين ــ أبو هلال العسكري ــ ٣٣٦ تحقيق على محمد البجاوي ـــ الحلبي .

⁽٢) المغيرة بن المهلّب ـــ (ت ٨٢ هـ) ـــ أمير شجاع استخلفه أبوه على خرسان فمات فيها .

وَذَلِكُم أَن ذُلَّ الجَارِ حَالَفَكُمْ مَ وَأَنَّ أَنْفَكُم لَم يَعْرِفُ الْأَنْفَا فَاتَفَقَت (الْأَنْف) في جميع حروفها دون البناء . ورجعا إلى أصل واحد .

ومنها: التجنيس المضارع: وهو على ضروب كثيرة ، منها أن تزيد الحروف وتنقص ...، ومنها ما تتقارب مخارج الحروف ، كقوله تعالى « وهم يَنْهَوْنَ عنه ويَنْأُونَ عنه » [الأنعام ـــ ٢٦](١)

ويضيف أن من الجناس: الجناس المنفصل، ويقول: إنه قد أحدثه المولدون، مثل أبي الفتح البُسْتي (٢) وأنه يظهر أيضا في الخط، كقوله:

عَارِضَاه بما جنى عَارِضَاه . . أَوْ دَعَالَىٰ أَمُتْ بمَا أَوْدَعَالَىٰ (١)

وبعد مناقشة للجرجاني والرماني فيما أطلقاه من مصطلحات وشواهد ، بما لا طائل من ورائه ... يقول : وإذا دخل التجنيس نَفْيٌ عُدَّ طباقا ، وكذلك الطباق ، يصير بالنفي تجنيساً ، أي « أن يقع في الكلام شيء مما يستعمل للضدين ، كقولهم « جَلَّل » بمعني صغير ، و « جَلَّل » بمعني عظيم ، فإن باطنه مطابقة ، وإن كان ظاهره تجنيساً ، وكذلك « الجَوْن » الأبيض ، « و « الجَوْن » الأسود ، وما أشبه ذلك ، وكذلك ان دخل النَّفي ، كما قدمت ... قال البحترى :

يُقَيَّضُ لَى من حَيْثُ لا أَعْلَمُ الهوى ﴿ . وَيَسْرِى إِلَى الشَّوْقُ من حَيْثُ أَعْلَمُ فَهذا مجانس فى ظاهره ، وهو فى باطنه مطابق ، لأن قوله « لا أعلم » كقوله « أجهل »(1) .

⁽١) الآية: هومنهم من يستمع إليك، وجعلنا على قلوبهم أكِنَّةُ أن يفقهوه، وفي آذانهم وَقُراً، وإن يروا كل آية لا يؤمنوا بها ، حتى إذا جاءوك يجادلونك يقول الذين كفروا إنْ هذا إلّا أساطير الأولين ، وهم ينهون عنه وينأون عنه ، وإنْ يهلكون إلّا أنفسهم وما يشعرون » .

⁽٢) هو ... على بن محمد البُسئي ... أبو الفتح ... شاعر عصره وكاتبه ، ولد فى بُست « قرب سجستان » وإليها نسبته ، وكان من كتاب الدولة السامانية فى خرسان ، وارتفعت مكانته عند الأمير سبكتكين وتحدّم ابنه ، يمين الدولة ، ثم أخرجه هذا إلى ما وراء النهر ، فمات غريبا فى بلدة أوزجيد ببخارى (سنة وتحدّم ابنه ، يمين الدولة ، ثم أخرجه هذا إلى ما وراء النهر ، فمات غريبا فى بلدة أوزجيد ببخارى (سنة من ١٤٠٤ هـ من الأعلام ... ١٤٦٧٤ .

⁽٣) العارضان : مثنى العارض ، وهو صفحة الحد ، أو جانب الوجه ، أو صفحة العنق ، وأودعانى الأولى مكونة من ه أو ه + ه دعانى ه ... أى اتركانى ، وأودعانى الأحرى من الفعل أوْدَعَ يُودِعُ .

⁽٤) العمدة ... ١٢/٢ و ٢١/١ تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد ، ط بيروت الرابعة ١٩٧٢ م .

ويقف ابن سنان الخفاجي (ت ٤٦٦ هـ) مؤيداً المصطلحات التي أتى بها الآمدي في رده على قدامة بن جعفر ، وينقل عن الرماني ما ورد عنه من مصطلحات وشواهد ، ويضيف معلومة جديدة ، أن أبا العلاء المعرى سمصطلحات هو الذي أطلق مصطلح « مجانس التركيب » على « الجناس المركب من كلمتين » ، كقول أبي العلاء المعرى سـ أحمد بن عبد الله بن سليمان ؛ مَطًا ، يا مَطَايًا وَجُدُكُنَّ مَنَازِلُ . . مَنَى زَلِّ عَنْهَا ليس عنى بِمُقّلِع (١) يقول : وما أحفظ لأحد من الشعراء شيئاً من قبيله ، وهو عندى غير حسن ، ولا مختار ، ولا داخل في وصف من أوصاف الفصاحة والبلاغة (١) .

ومع الجرجانى _ عبد القاهر (ت ٤٧١ هـ) ، تخف زحمة المصطلحات ويرتفع لواء الفن ، فالجرجانى لم يقسم ، ولم يبحث عن شاهد لمصطلح ، ولا عن مصطلح لمشاهد واحد ، إنما كان همه أن يقول : « وعلى الجملة فإنك لا تجد تجنيسا مقبولا ولا سجعا حسنا ، حتى يكون المعنى هو الذي طلبه واستدعاه وساق نحوه ، وحتى تجده لا يبتغى به بدلا ، ولا تجد عنه حولا ، ومن ههنا كان أحلى تجنيس تسمعه ، وأعلاه ، وأحقه بالحسن وأولاه . ما وقع من غير قصد من المتكلم إلى اجتلابه ، وتأهب لطلبه ، أو ما هو لحسن ملاءمته _ وإن كان مطلوبا _ بهذه المنزلة (٢) .

ويلح الجرجانى على قيمة « وفاء الجناس للمعنى » ، كا فعل مع السجع ، يقول : واعلم أن النكتة التي ذكرتُها في التجنيس ، وجعلتُها العلة في استيجابه الفضيلة ، وهي حسن الإفادة . مع أن الصورة بصورة التكرير والإعادة ، وإن كانت لا تظهر الظهور التام الذي لا يمكن دفعه اللا في المستوفى المتفق الصورة منه ، كقوله :

⁽١) مَطَا يَمْطُو مَطُواً: مَدَّ يَمُدُّ بهم السير ، ومنازل : فاعل مَطَا ، ومطايا الأُحرى : مكونه من (١) من مطا الأولى وهي للنداء + مطايا جمع مطية) ، والمنتى : القدر ، يقول ـــ والله أعلم ـــ استدعى وَجُدَ هذه المطايا منازِل للأحباب زَل عنها القدر ، أي أنها سالمة من المصائب لأنها معمدرة بهم ، ولكن هذا القدر مازال يصيبني ولا يربد أن يقلع عني .

⁽٢) سر الفصاحة ... ١٩٠ تعقيق عبد المتعال الصعيدى ... ط صبيح ١٩٦٩ م .

⁽٣) أسرار البلاغة ــ ٧ ، تحقيق رشيد رضا ، الطبعة السادسة ١٩٦٠ م .

ما مات من كرم الزمان فإنه • ٠٠ يحيا لدى يحيى بن عبد الله

أو المرفو ، الجارى هذا المجرى، كقوله « أو دعانى أمت بما أودعانى » فقد (١) يتصور فى غير ذلك من أقسامه أيضا ، مما يظهر ذاك فيه ، ما كان نحو قول أبى تمام :

يمدون من أيد عواص عواص . . تصول بأسياف قواض قواضب (٢) ويقول البحترى :

لَيْن صَدَفَتْ عَنّا فَرُبّتَ أَنْفُسٍ . . صَوَّادٍ إلى تلك الوُجُوبِ وِالصَّوَادِف (٣) وذلك أنك تتوهم قبل أن يرد عليك آخر الكلمة كالميم من عواصم ، والباء من قواضب ، أنها هي التي مَضنت ، وقد أرادت أن تجيئك ثانية ، وتعود إليك مؤكدة ، حتى اذا تمكن من نفسك تمامها ، ووعى سمعُك آخرَها ، انصرفت عن طنك الأول ، وزُلْت عن الذي سبق من التخيل ، وفي ذلك ما ذكرت لك من طلوع الفائدة ، بعد أن يخالطك اليأسُ منها ، وحصول الربح بعد أن تُعَالطَ فيه ، حتى ترى أنه رأس المال »(٤) .

وكان الزمخشرى (ت ٥٣٨ هـ) يلح على أن صورة الجناس المطبوع ، قد وردت كثيراً فى القرآن الكريم ، كقوله تعالى « وقال يا أسَفَا على يُوسُفَ ــ ٨٤ » (٥) . (١) نقد ، جواب ــ وآن كانت لا تظهر الظهور التام .

- (٢) عواص : جمع عاصية من العصيان ، وعواصم جمع عاصمة من العصمة ، أى عاصيات على الأعداء . عاصمات للأولياء ، وقواض جمع قاضية من القضاء وهو الإهلاك ، وقواضب : جمع قاضية من القَضْب وهو القطع ، أى مهلكة قاطعة .
 - (٣) صدف عنه : أعرض عنه ، وصواد : جمع صادية من الصَّدى : أي العطش .
- (٤) أسرار البلاغة ــ ١١ و ١٢ ، يشير الذكتور إبراهيم سلامة إلى أن و أرسطو و في الفصل الحادي عشر من الكتاب الثالث في الخطابة فكر في الجناس حيث يقول و إن معظم النكت البلاغية التي نلمحها في الصورة والنقل ، بلاغتها في المماثلة التي يلجأ إليها الأديب ، فإذا انتظرنا من الأديب معنى فخاتلنا عليه ليأتي بمعنى آخر مضاد له ، تأثرنا به ، وتأثرنا بكلامه أكثر من غيوه ، وكأننا من أثر هذه الدهشة وتلك المخاتلة نقول : و ما أحمق ما يقول ، وما أصدقه ، إننا نحن الذين أخطأنا الفهم لا الأديب » ثم يقابل د. سلامة بين هذه الفقرة وبين ما قال عبد القاهر في سر جمال التجنيس ــ بلاغة أرسطو عند العرب ــ ص ١٤ .
- (٥) والآية « وتولى عنهم ، وقال يا أسفا على يوسف . وأُبْيَضَتْ عيناه من الحزن فهو كظيم » وانظر الكشاف للزمخشري ٣٣٨/٢ ط دار المعرفة ... بيروت ... وسأعتمد على هذه الطبعة في بحثى هنا .

ونحو « اثّاقَلْتُم إلى الأرض أرضيتُمْ بالحياة الدنيا »(۱) و « وهم يَنْهَوْن عنه وَينْأُوْن عنه»(۲) و « (وهم يَحْسَبُون أنهم يُحْسِبُون صُنعا»(۱) وفي قوله تعالى «من سبّاً بِنبًا يقين »(١) يقول : وقوله من سبأ بنبأ من جنس الكلام الذي سماه المحدثون « البديع » ، وهو من محاسن الكلام ، الذي يتعلق باللفظ بشرط أن يجيء مطبوعا ، أو يضعه عالم بجوهر الكلام ، يحفظ معه صحة المعنى وسداده ، ولقد جاء ههنا زائداً على الصحة فَحَسُن ، وَبَدُع ، لفظاً ومعنى ، ألا ترى أنه لو وضع مكان « بِنبأ » بخبر ، لكان المعنى صحيحا ، وهو كا جاء لما في النبأ من الزيادة التي يطابقها وصف الحال (٥) .

ويقسم أسامة بن منقذ (ت ٥٨٣ هـ) درسه للجناس قِسْمَةً لغوية ، فالتجنيس المغاير : هو أن تكون الكلمتان اسما وفعلا . مثل قوله تعالى حكاية عن بلقيس (١) « وأسْلَمْتُ مع سُلَيْمَان لله رب العالمين » (٢) ، والمماثل : هو أن تكون الكلمتان اسمين أو فعلين ، ويأتى للاسمين بشاهد قوله تعالى « وَجَنَى الجَنْتَيْن دَانِ » (٨) ، ولا يأتى بشاهد على تجنيس الفعلين سوى قوله بعض الأدباء إلى الرشيد « أحسِنْ لنا فى النَّظُر كا أحسننا فى الانتظار » ، ثم تجنيس التصريف : أن تنفرد كل كلمة من الكلمتين عن الأخرى بحرف كقوله تعالى « ويَحْسَبُون أنهم يُحْسِئُون صُنْعاً » ، بينا جعل من شواهد تجنيس التصحيف الذي هو : أن تكون النقط فرقا بين كلمتين ، كقول البحترى :

- (١) التوبة ـــ ٣٨ والآية « يأيها الذين آمنوا مالكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله اثاقلتم إلى الأرض ، أرضيتُم بالحياة الدنيا في الآخرة ، فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة إلّا قليل ، وانظر الكشاف ١٨٩/٢ .
 - (٢) الأنعام ــ ٢٦ ، وانظر الكشاف ١٢/٢
- (٣) الكهف ... ١٠١، وقبلها ١ هل نُتَبِّكُم بالأخسرين أعمالًا ، الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا ، والكشاف ٢٠٠٠/٠ .
- (٤) النمل ـــ ٢٢ والآية « فمكث غير بعيد فقال أَحَطْتُ بما لم تُحِطَّ به وجئتك من سبأ بنبأ يقين » ــــ
 تنتحدث عما حدث بين الهدهد وسليمان عليه السلام .
 - (٥) الكشاف ــ ١٤٤/٣.
 - (٦) هي ملكة اليمن ـــ وكانت هي وقومها مجوساً يعبدون الشمس ـــ الكشاف ١٥٠/٣ .
- (٧) النمل ٤٤ ، والآية « قيل لها ادخلى الصّرْحَ فلما رأته حَسِبَتْهُ لُجَّةً وكشفت عن ساقيها ، قال إنه صَرَّحٌ مُمَرَّدٌ من قوارير ، قالت : رب إنى ظلمت نفسى ، وأسلمت مع سليمان الله رب العالمين » النمل ٤٤ .
 - (٨) الرحمن ـــ ٥٤ ، والآية « متكفين على فُرش بطائنها من استبرق ، وجنى الجنتين دان »

ولم يكن المغتر بالله اذ سرى و ليعجز والمعتز بالله طالبه وتجنيس الترجيع: وهو أن تُرجَّعَ الكلمة بذاتها ، كا في قوله تعالى « إن رَبَّهُمْ بِهِمْ يومتلِ لخبير » [العاديات ـــ ١٩] وتجنيس العكس: وهو أن تكون الكلمة عكس الأخرى . كا قال الله تعالى حكاية عن هارون « إلى خشيتُ أن تقول ، فَرَقَت بَيْنَ بَنِي اسرائيل »(١) وتجنيس التركيب: ويعرفه بأن تكون الكلمة مركبة من كلمتين ، كا قال أبو العلاء المعرى ، ثم يأتى بشاهد للبستى ؟! « ناظراه فيما جنى ناظراه » أما المصطلح الثامن عند ابن منقذ ، فهو « تجنيس التحريف » ، وهو أن يكون الشكل فرقا بين الكلمتين ، كقول البحترى: سَقَمٌ دون أغين ذَاتِ سَقْمٍ ... وعَذَابٌ من الثنايًا العِذَابِ(١) إذن ، فالسكاكى وتلامذته لم يأتوا من فراغ ؟!

ويوجز فخر الدين الرازى (ت ٢٠٦ هـ) فى كتابه « نهاية الإيجاز فى دراية الإعجاز » ما توصل إليه البلاغيون السابقون عليه فى التقسيم ، والشواهد والتفريق بين المجانسة التامة وهى توجد عنده « اذا تساوى المفردان فى أنواع الحروف وأعدادها وهيئاتها » ولم يذكر « ترتيبها » ا(٣) .

ويجمع السكاكى (ت ٦٢٦ هـ) مصطلحات الجناس ، ويقسمها إلى جناس تام وآخر ناقص ، وتحت الجناس الناقص يأتى بالعديد من الأنواع (٤) .

ثم يستوى الجناس بناءً ضخما عند القزويني (ت ٧٣٩ هـ) ذا مصطلحات راسخة محددة ، مثالًا للتقسيم المنطقي الدقيق ، مما لا يدع بعده مجالًا لاجتهاد منطيق ولا فلسفة متفلسف(٥).

⁽۱) طه ... ۹۶ ، والآية « قال يا ابْنَ أُمَّ لا تأخذ بلحيتي ، ولا برأسي ، إلى خشيت أن تقول فرقت بين بني اسرائيل ولم تُرْقُب قولي » .

⁽٢) أسامة بن منقل ... البديع ١٢ وما بعدها ... تحقيق د. أحمد أحمد بدوى ود. حامد عبد الحميد ط وزارة الثقافة والارشاد ... الحلبي القاهرة ١٩٦٠ م .

⁽٣) انظر ص ٢٨ وما بعدها ط الآداب والمؤيد، بمصر ـــ القاهرة ١٣١٧ هـ.

⁽٤) السكاكي ــ المفتاح ــ ١٨١ ط التقدم العلمية ــ ١٣٤٨ هـ .

⁽٥) القزويني ـــالإيضاح ـــ ٥٣٥ وما بعدها ، تحقيق د. محمد عبد المنعم خفاجي ـــ الطبعة الخامسة ـــ (٥) القزويني ـــالإيضاح ـــ ١٩٨٠ م ، يوروت .

وقد رأى ابن الأثير (ت ٦٣٨ هـ) أن الجناس التام ، هو الجناس الحقيقى وهو اللفظ المشترك ، وما عداه فليس من التجنيس الحقيقى في شيء ، ويكون الجناس غير التام تسمية بالمشابهة . لا لأنها دالة على حقيقة المسمى بعينه ، لذا ، يجعل الجناس التام قسما قائما بذاته ، وغير التام يقسمه إلى ستة أقسام ، ولم يهتم ابن الأثير بالمصطلحات بقدر ما اهتم بالشواهد الأدبية العديدة ، تلك التي استقاها من كتب السابقين ، ثم أضاف إليها ما جادت به قريحته من رسائل (١) .

وأياً ما كان الأمر فغلبة الروح الأدبية على درس ابن الأثير أوضح منها بكثير عن المدرسة المشرقية التي أنجبت الرازي والسكاكي والقزويني ... الخ.

ولا جديد عند ابن أبى الإصبع المصرى (ت ٢٥٤ هـ)(٢) ولا ابن الزملكانى (ت ٢٥١ هـ)(٢) ولا الطوف (ت ٢١٦ هـ)(٤) ولا الجرجانى (محمد بن على) (ت ٢٥١ هـ)(٥) ولا ابن الأثير (نجم الدين أحمد بن إسماعيل) (ت ٧٣٧ هـ)(١) ...

ثانيا: مصطلح الجناس « التام والناقص »

من واقع هذا التراث الجليل الذي سبق أن عرضت لمعظم ما ورد فيه ، ألاحظ ملاحظاتي ، وَالنَّقِطُ تصوري لمفهوم الجناس تاماً وناقصاً .

قالوا: « الجناس » ويقال له « المجانسة » و « التجانس » و « التجنيس » و « الأجناس » كا عرفه ابن المعتز ـــ « أن تجيء الكلمة تجانس أخرى في بيت شعر وكلام ، وبجانستها لها ، أن تشبهها في تأليف حرفها » ويكمل قدامة رسم الحدود « أن تكون في الشعر معانٍ متغايرة ، قد اشتركت في لفظة واحدة ،

⁽١) ابن الأثير ... المثل السائر ... ٣٤٢/١ وما بعدها تحقيق الحوف وطبانة .

⁽٢) ابن ألى الإصبع ــ بديع القرآن ١٠٢ ــ تحقيد د. حقنى شرف ، ط الجعلس الأعلى للشؤن الاسلامية القاهرة ١١٨٣ م.

⁽۳) ابن الزملكاني ـــ التبيان في علم البيان ــ ١٦٦ وما بعدها ، تحقيق د. أحمد مطلوب ود. خديجة الحديثي ، ظ بغداد مطبعة العاني ١٩٦٤ م ،

⁽٤) الطوفي ـــ الإكسير ـــ ٣١٥ وما بعدها تحقيق د. عبد القادر حسين ، نشر مكتبة الآداب بالقاهرة .

^{· (}٥) الجرجاني ... الإشارات والتنبيهات ... ٢٨٩ وما بعدها د. عبد القادر حسين ط دار نهضة مصر .

⁽٦) ابن الأثير ــ جوهر الكنز ــ ٩١ وما بعدها تحقيق د. محمد زغلول سلام طامنشأة المعارف بالإسكندرية .

والفاظ متجانسة مشتقة »، ويضم الرمانى التعريفين فى تعريف واحد « إنه بيان المعانى بأنواع من الكلام يجمعها أصل واحد » ــ اذن ، فالجناس التام جزء من « المشترك اللفظى » ماعدا جناس التركيب « لا جَامَ لَناً » و « جَامَلُنا » مثلاً . يقول السيوطى (ت ٩١١ هـ) « من الألفاظ المشتركة فى معانٍ كثيرة ، لفظ « ع ى ن » ، قال الأصمعى (ت ٢١٦ هـ) فى كتاب « الأجناس » « العين : النقد من الدراهم والدنانير ، ليس بعرض ، والعين : مطر أيام لا يُقلع ، يقال : أصاب أرض بنى فلان عين ، والعين : عين الانسان التي ينظر بها ، والعين : عين الإنسان التي ينظر بها ، والعين : عين البئر ، وهو مخرج مائها ، والعين : القناة التي تعمل حتى يظهر ماؤها ، والعين ...، والعين ...، والعين ...، الح »(١) وكتاب « الأجناس » هذا ، قد اعتمد عليه ابن المعتز فى درسه للجناس ، وكذا أبو الهلال العسكرى وغيرهما بطبيعة الحال ، ومن أجل تطبيق ما ورد فيه هاجم أبو هلال العسكرى أن وغيرهما بطبيعة الحال ، ومن أجل تطبيق ما ورد فيه هاجم أبو هلال العسكرى أن

ويبقى مصطلح « المشترك اللفظى » فى علم اللغة ، وتختص البلاغة بمصطلح « الأجناس » أو « الجناس » ، وهو بمفهومه البلاغى صار فرعا من المشترك اللفظى بعد أن كان هو والمشترك اللفظى شيئاً واحداً (٢) .

واذا كان الجناس التام أخص من المشترك اللفظى ، فالجناس الناقص أعم من « الاشتقاق الصغير » (٢) لأنه يشغل من الجناس ، مساحة الاختلاف بين اللفظين في العدد والهيئة والترتيب ، ما عدا الاختلاف في نوع الحروف .

⁽۱) السيوطى ـــ المزهر ـــ ۲۷۲/۱ تحقيق محمد أحمد جاد المولى والبجاوى وأبو الفضل إبراهيم ط الحلبى . (۲) المشترك اللفظى هو موضوع كتب ه ما اتفق لفظه واختلف معناه ؟ انظر ما كتبه المبرد (ت ۲۸۰

هـ) في كتابه « ما اتفق لفظه واختلف معناه. » ص ٢ وما بعدها ، تحقيق عبد العزيز الراجكُوتي ط السلفية مصر ١٣٥٠ هـ ـ ومن قبله سيبويه في الكتاب ٢٤/١ تحقيق عبد السلام هارون ، ط الثانية السلفية مصر ١٣٥٠ م ـ ثم ما جاء في كتاب « الأجناس » لأبي عبيد القاسم بن سلام (ت ٢٢٤) ـ انظره في كتاب « أثر القرآن في تطور النقد العربي » ـ ١٩١ ط دار المعارف ـ الثالثة ـ للدكتور محمد زغلول سلام ـ وأبو العميثل الأعرابي (ت ٢٤٠) في كتابه « ما اتفتى لفظه واختلف معناه » ص ٨ وما بعدها نشر كُرنكو ـ ١٩٢٥ م ،

⁽٣) يقول ابن جنى (ت ٣٩٢ هـ) عن الاشتقاق الذى قسمه إلى ضريين الصغير والأكبر ٥ ... فالصغير ما في أيدى الناس وكتبهم ، كأن تأخذ أصلًا من الأصول فَتَتَقَرَّاهُ ، فتجمع بين معانيه ، وإذ اختلفت

وقد ربط البلاغيون بين الجناس والاشتقاق الأصغر ، في قوله تعالى « فأقم وجهك للدين القيم (الروم — ٤٣) ، لأن اللفظين يجمعهما اشتقاق واحد ، فهما من مادة « ق و م » بل ، وربطوا بين الجناس وبين ما يشبه الاشتقاق وليس منه اكقوله تعالى « اثاقلتم إلى الأرض ، أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة » (التوبة — ٣٨) .

وهكذا سيطرت أفكار اللغويين على المباحث البلاغية وَوَجَّهَتْهَا غير وجهتها ، فاختلطت الأمور .

ومصطلح الجناس في رأيي ، مقطعان صوتيان مُتفقان في الإيقاع مختلفان في المدلول » ، « لفظان متحدان في الشكل مختلفان في المضمون » ، واتفاق الإيقاع يعنى أن عدد الحروف ونوعها وهيئتها وترتيبها متاثل . وهذا هو الجناس التام .

أما الجناس الناقص: فهو: « مقطعان صوتيان مختلفان في الإيقاع مختلفان في المدلول » وعدم التماثل يعني: اختلافاً في عدد الحروف ، أو نوعها أو هيئتها أو ترتيبها وفريح أنفسنا من شجرة المصطلحات بأغصانها العجفاء . ولا يبقى لدينا الاجناسان: تام أو ناقص .

ونستطيع أن نترجم اختلاف الجناس الناقص عن الجناس التام بأحوال طرأت على الايقاع التام الذي هو خصيصة الجناس التام .

فنرى أن اختلاف عدد الحروف ـــ يؤدى إلى اختلاف زمن الإيقاع بين المقطعين الصوتين ،

صيغة ومبانيه ، وذلك كتركيب « س ل م » فإنك تأخذ منه معنى السلامة أطلق تفاؤلاً بالسلامة ...
وعلى ذلك بقية الباب إذا تأولته ، وبقية الأصول غيره ... وأما الاشتقاق الأكبر . فهو أن تأخذ أصلا
من الأصول الثلاثية ، فتعقد عليه وعلى تقاليبه الستة معنى واحداً ، تجتمع التراكيب الستة ، وما
يتصرف من كل واحد منها عليه ...، فمن ذلك « ج ب ر » ، فهى أين وقعت للقوة والشدة ، منها
« جبر » العظم والفقير إذا قويتهما ، وشددت منهما ، و « الجبر » الملك لقوته وتقويته لغيره ...
الخير على النجار ... الحامة الثانية .

فتكون الكلمة الأولى أقصر زمنا فى نطقها من الأخرى ، مثل « الجوى » أو « الجوانح » أو « إن « ربهم » « بهم » يومئذ لخبير » ، وقد يكون العكس ، تكون الكلمة الأولى أطول زمنا ... فى نطقها من الأخرى مثل قوله تعالى « وَلَكِنّا كُنّا مُرسِلِينَ » [القصص ... ٥٠] .

واختلاف نوع الحروف يؤدى إلى اختلاف مسافة الإيقاع :

بأن تكون الكلمة الأولى أبعد من الثانية في مخارج حروفها ، أو أقرب ، مثل « يَنْهَوْن » و « يَنْأُوْن » ، أو « دَامِس » و « طَامِس » .

واختلاف هيئة الحروف يؤدى إلى اختلاف درجة الإيقاع :

بأن تكون الكلمة الأولى أقوى في مخارج حروفها أو أضعف من الكلمة الأخرى ، مثل « البدعة شَرَكُ الشّرك » و « الكَلْمُ » و « الكَلِمُ » .

واختلاف ترتيب الحروف يؤدى إلى اختلاف مواقع الإيقاع:

حروف الكلمة الأولى عكس مواقع الكلمة الأولى مثل « حتف » و « فتح » ، أو مختلفة عنها مثل « ملس » « لمس » وهكذا ...

وهذا بالنسبة لإيقاع الكلمتين ، وثُمَّ إيقاع آخر هو إيقاع بقية الكلمات في السياق الواحد ، ودور الكلمتين المتجانستين مع بقية الكلمات لا يقل أهمية عن دور توافر الجناس بينهما .

واذا لم يكن المعنى قد استدعى الإيقاع ، ولم يكن الإيقاع وليد المعنى ، فلا خير في هذا الجناس ، بين الكلمتين منفردتين أو في سياق .

ثالثا: اختلاف المعنى بين المتجانسين:

قلنا إن الجناس « اتفاق مقطعين صوتيين في الإيقاع واختلافهما في المعنى » وأريد هنا أن أوضح أن اختلاف المعنى هنا يجب الله يتقيد بحدود لغوية أو ضوابط ، و « آمر » و « أمير » جناس ، و « ظالم » و « مظلوم » جناس ، وكل ما نطلبه من اللفظة الثانية أن تضيف معنى جديداً للفظة الأولى ، وإذا تحققت هذه

الإضافة المعنوية ، تحقق شرط « الاختلاف في المعنى » . فمثلا في بيت العجير السَّلولي(١) الذي يقول فيه :

يَسُرِكُ مظلوما ويُرْضيك ظالما .٠٠. وُكُلُّ الذي حَمَّلْتَهُ فهو حامله

فالممدوح يعفو مظلوما فيسرك ، ويقسو متجبراً ، فيرضيك ، وهو جواد سخى ، قد جمع بين متناقضين ، جمع إلى العفو التسامح ، وإلى العنف التساهل، هو شخصية متوازنة ، كل من قصده يجد عنده ما يريده ، ويحمل عنه ما ينوؤه ، إذن ، لفظة « ظالما » هنا أضافت معنى خارجا عن المعنى الأول .

وخد قول جليلة بنت مُرَّةُ(٢)

إِنَّــى قَاتلــة مقتولـــة • • وَلَعَلَّ الله أَن يرتاحَ لَى وَلَعَلَّ الله أَن يرتاحَ لَى و « مقتولة » هنا أضافت جديداً إلى معنى لفظ « قاتلة » معنى خارجاً عنه . عنلفاً اختلافا بَيِّناً ، فهى أخت القاتل وزوج القتيل .

أما إذا كانت الكلمة الثانية لا تفيد إلّا التوكيد ، فيخرج هذا من إطار الاختلاف في المعنى ، لأن المعنى الأول لم يُضف إليه شيء ، بقدر ما تأكد حدوثه ، وتعمق أثره ، كقول الله تعالى « وَكَلّم الله موسى تَكْلِيماً » [النساء ــ ١٦٤] وقوله تعالى « فلا وَرَبّك لا يؤمنون حتى يُحَكّمُوك فيما شَجَر بينهم ثم لا يَجِدُوا في أنفسهم حَرَجاً مما قَضَيْت ، ويُسلّمُوا تَسْلِيما » [النساء ــ ٥٠ » وقوله تعالى « إن الله وملائكته يُصلُون على النبى يأيها الذين آمنُوا صلّوا عليه وسلّمُوا تَسْلِيماً » [الأحزاب ــ ٥٠] .

فَكَلَّمَ تكليما ، وسَلَّمَ تسليما ، ليست جناساً إنما هي توكيد مطلق ، لا

⁽١) العجير السلولي (ت ٩٠ هـ) من شعراء الدولة الأموية ، كان في أيام عبد الملك بن مروان ، وكان جواداً كريما ، عَدُه ابن سلام في شعراء الطبقة الخامسة من الإسلاميين ـــ الأعلام للزركلي ٢١٧/٤ وما به من مصادر .

⁽٢) هى جليلة بنت مُرة البكرية ، زوج كليب سيد ربيعة وأخت جساس الذى قتله ، وكان شاعرة فصيحة ، ولكن ما وصل إلينا من شعرها قليل ، وفى هذا البيت تركز مشكلتها التى لا خَلّ لها إلّا عند الله وحده ، بعد مصرع زوجها على يد أخيها ... انظر الروائع من الأدب العربي ... ١٩٢/ بإشراف د. يوسف خليف ط. الهنة العامة المصرية ١٩٨٣ م .

تخصيص فيه يخرجه من إطار العموم ويحدد معالمه، ومثله قول المهلهل ابن ربيعة(١)

يَأَيُّهاَ الجَانِي على قَوْمِه . • • جِنَايَةً لَيْسَ لها بالمُطِيقِ فلفظ « الجانى » تتضمن معنى إحداث الجناية ، فلا تكون « جناية » جناساً ناقصا إنما هي توكيد .

ويختلف الأمر حين يكون المصدر مُبَيِّناً للنوع ، لنوع الفعل ، فيكون جناساً كقوله تعالى « وَلَقَدْ جَاء آل فِرْعُوْنَ النَّذُرُ ، كَذْبُوا بآياتنا فَأَخَذْنَاهُمْ أَخْذَ عَزِيز مُقْتَدِر » [القمر — ٤٢] ، فأخذ العزيز المقتدر غير أخذ الذليل المُحْتَقَر ، وأخذ العلى القدير غير أخذ البشر ، لذا أضافت « أَخْذَ » الثانية معنى جديداً له « أخذناهم » الأولى . معنى كانت بحاجة إليه لتأخذ شكلها الطبيعى الذى حدثت به ، فلم يكن أخذاً مطلقاً بأية درجة ، وبأية وسيلة ، وبلا هدف ، إنما كان أخذاً صادراً من الرب تعالى ، وبعنف يناسب الكفر من آل فرعون ، ولهدف يستحقون أن ينالوه من أجل جبروتهم .

ومثله قوله امرىء القيس:

إِذَا مَا الثُّرِيَّا فِي السماء تَعَرَّضَتْ • • . تَعَرُّضَ أَثْنَاءِ(١) الوِشَاحِ المُفَصَّل

فالثريا: كواكب تظهر بعد انتصاف الليل، ويعلن تعرضها عن اقتراب الفجر، وتعرضت: صارت مُسْتَعَرضة قبل أفولها، وأثناء الوشاح المُفَصَّل: أى أثناء « الشال » الذى تطرحه المرأة على كتفيها، وقد ازدان بالجواهر، فالمصدر هنا جاء مبيناً للنوع، مُكوِّناً إضافة جديدة لحدث الاستعراض، بأن أخرجته من العموم إلى الخصوص، من عموم الوشاح « أي وشاح » إلى خصوص الوشاح « المزدان بالجواهر ».

⁽۱) المهلهل ، عَدِى بن ربيعة ، وهو أخو كليب سيد ربيعة بعد أبيه ، وقد قتله جساس البكرى الذي غضب لإهانة لحقت خالته البسوس حين رمى كليب ناقة لها بسهم أصابها فقتلها ، ومن هُنا دارت حرب البسوس بين قبيلتى بكر وتغلب ، وهنا يخاطب المهلهل جساساً بأنه أطلق شرارة ليس في مقلوره أن يتحمل نتائجها .

 ⁽٢) أثناء ... جمع « يْنْنُى » وهو ثنى من التوب وكف من أطرافه .

أُتَرانا بعد هذا نقبل قول العسكرى « ... وعمن جَنَّسَ تَجنيسين في بيت زهيرٌ في قوله :

بعزمة مأمور مطيع وآمر . . مُطَاع فلا يُلفّى لحزمهم مِثْلُ وليس المأمور والآمر ، والمطيع والمطاع من الجناس ، لأن الاختلاف بين هذه الكلمات لأجل أن بعضها فاعل ، وبعضها مفعول به ، وأصلها إنما هو الأمر والطاعة ، وكتاب الأجناس الذي جعلوه لهذا الباب مثالًا لم يُصنَّفُ على هذا السبيل ، . . ، وجعلوا أيضا من التجنيس قول العجير السّلولى :

يَسُرُكَ مظلوما ويرضيك ظالما . . . وكل الذي حَمَّلْتَهُ فهو حامله ...، ليس في هذه الألفاظ تجنيس ، وانما اختلفت هذه الكلمة للتصريف (١) لا نستطيع أن نقبل هذا الرأى على إطلاقه ، والأمر موكول بالإضافة التي يأتى بها المعنى الثانى ، وإذا تعذرت فلا جناس ثَمَّ .

ولا يظهر الأمر جليا إلا حينها نضع البيت في مكانه من القصيدة ، لنتذوق أثر الجناس في المعنى ، وفي الأقل نضعه بجوار أقرب جيرانه لِنُحِسَّ إحساساً أقرب ، وليكن ذلك في أبيات امرىء القيس التي يقول فيها :

فقالت: سَبَاكَ اللّهُ إِنَّكَ فَاضِيحى . . أَلَسْتَ ثرى السّمَارَ والناس أَحْوَالى فقلت: يَمِينُ الله أَبرحُ قاعِداً . . ولو قَطْعُوا رأسى لديك وأوصالى حَلَفْتُ لها بالله حَلْفَة فاجر . . . لَنَامُوا، فما إِنْ مِنْ حديثٍ ولا صَالى (٢)

فالليل الدامس، والأصوات الطارقة من بعيد، والظلمة المهيمنة، والحوار الذي يدور همساً بين امرىء القيس وصاحبته، كل منهما له رغبة عارمة فى صاحبه، لكنها تخاف السُمَّار والقيل والقال، وهو لا يخاف. مما تخاف، إنما يخاف أن تفتر حماستها، وتضيع منه بهجة الرغبة، وبين الشد والجذب، والدفع والمنع، تطلب منه أن يرى ما شأن السُمَّار؟ هل ناموا؟، فيتلصص امرؤ القيس

⁽١) الصناعتين ــ ٣٣٠ .

⁽٢) سباك الله : صيغة دعاء لا تؤدى معناها الحقيقي ، أبرح قاعداً ، أظل قاعداً والصالى : الذي يصطفى بالنار ، يستدفء بها .

فيراهم قاعدين ، فماذا يفعل ؟ ماذا يفعل ؟ فليحلف حَلْفَة فاجر أنهم قد ناموا ... حلف لها بالله فصدقت ، و « حلفة فاجر » أضافت للحَلِف بالله معنى حين صورت الصراع الذى نهش قلب امرىء القيس حين وجد السَّمَّار قاعدين ، إن هذه الحَلْفَة قد غيَّرت مجرى الأحداث ...، وأعطتنا مزيداً من الاقتراب من الصورة وبطلبها ، اذن فالمعنى مختلف ، فكان الجناس بين « حَلَفْتُ ... حَلْفَة فاجر » وكان ناقصاً لأن الإيقاعين مختلفان والمعنيين مختلفان أيضا .

رابعا : الحقيقة والمجاز بين المتجانسين :

قد یکون رکنا الجناس معنیین حقیقیین ، وقد یکون أحدهما مجازاً والآخر حقیقی ، وهذا مما یترك أثره فی تصویر المعنی وعمقه فی رسم خطوطه فمن الجناس التام ذی الطرفین الحقیقیین ، قول أبی تمام :

السَّيْفُ أصدقُ أنباءً من الكُتُبِ • • ف حَدَّهِ الحَدُّ بين الجد واللعب

فالحد الأولى ، حدُّ السيف ، والحد الثانية : الفصل والقطع ، والكلمتان حقيقيتان في استعمالهما .

والجناس هنا تام حقيقي الطرفين.

أما حين يقول مسلم بن الوليد:

تَبَسَّمَ عن مِثْلِ الْأَقَاحِي تَبَسَّمَتْ ٠٠٠ لَهُ مُزْنَةٌ صيفية فَتَبَسَّمَا

ف « تبسم » الأولى حقيقية ، لصاحبته .

و « تبسم » الأخرى ، للمزنة ، وهى « السحابة الممتلئة ماءً ، وتبسمها هظول مائها على سبيل الاستعارة المكنية ، ويكون الجناس تاماً بين « تَبَسَّم » الثانية المجازية ، و « تَبَسَّم » الأولى الحقيقية .

والأمثلة على هذا كثيرة في القرآن الكريم ، ففي قوله تعالى « وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مَيْئَةٌ مَيْئَةٌ مَ و مِثْلُها » [الشوري ـــ ٠ ٤](١) و « السيئة » الأولى حقيقية ، وهي العمل المخالف

⁽١) والآية كاملة : « وجزاء سيئة سيئة مثلها ، فمن عفا وأصلح فأجره على الله ، إنه لا يحب الظالمين ، .

الخارج عن شِرعة الله ، وهو البداية الظالمة ، والافتراء الذي يقع على المفترى عليه ، أما « سيئة » الأخرى فمجازية على سبيل الاستعارة التصريحية ، لأنها بمعنى عقاب من الله ، عقاب شديد مناسب لما اقترفوه من آثام ، ومثلها قوله تعالى « فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه » [البقرة ـــ ١٩٤] (١) وقوله تعالى « مُستَهْزِئون الله يَستَهْزِيء بهم » [البقرة ـــ ١٤ و ١٥] (١) وقوله تعالى « ومكروا ومكر الله والله خير الماكرين » [آل عمران ـــ ١٥] (١) ــ وسمّى الرماني هذا الصنف من الجناس : جناس المزاوجة ، وقال : إنه يقع في الجزاء أي في جواب الشرط من الجملة الشرطية ، وضرب له مثلاً آية « فمن اعتدى » وقال : « فاعتدوا عليه ، أي جازوه بما يستحق طريق العدل ، إلّا أنه استعير للثالى لفظ الاعتداء ، لتأكيد الدلالة على المساواة في المقدار ، فجاء على مزاوجة الكلام لحسن البيان »(٤) .

فكما يقع الجناس بين المعانى الحقيقية ويكون له جماله ، يقع في المعانى المجازية لغرض يقصد إليه ، وهدف يسعى إلى تصويره .

خامساً: الجانب الإيقاعي بين المتجانسين:

لاحظنا أن الجانب الصوتى يكاد يكون هو الركيزة التى يعتمد عليها فن الجناس، وما الجانب الصوتى إلّا الإيقاع Rhythm ، أو النغم، أو الترديد الموسيقى ، فالكلمتان المتجانستان تجانساً تاماً ، هما فى الواقع إيقاعان موسيقيان ترددا فى مساحة البيت الشعرى أو الآية القرآنية أو الجملة النابية البشرية ، وكذا الكلمتان المتجانستان تجانساً ناقصاً ، فالنقص فى الجناس الناقص يلبى حاجة النفس إلى الإيقاع المتاين ، كا يلبى الجناس التام حاجتها إلى الإيقاع الواحد المتكرر .

⁽۱) والآية كاملة : « الشهرُ الحرامُ بالشهر الحرام ، والحرمات قِصَاصٌ فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما المتدى عليكم ، واتقوا الله ، واعلموا أن الله مع المتقين » .

⁽٢) والآيتان : « وإذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا ، وأذا خَلُوا إلى شياطينهم قالوا إنَّا معكم إنما خمن مستهزئون ، الله يستهزىء بهم ، ويمدهم في طغيانهم يعمهون » .

 ⁽٣) والآية بعدها : « اذ قال الله يا عيسى إلى مُتُوفِيكَ ورافِعُكَ إلى ومُطلَّهُرُك من الذين كفروا وحاعل الذين النبعُوك فوق الذين كفروا إلى يوم القيامة ، ثمَّ إلى مرجعكم ، فَأَحْكُمُ بينكم فيما كنتم فيه تحتلفون » .

⁽٤) النكت في إعجاز القرآن ... ٩١ تحقيق د. عمد زعلول سلام . دار المعارف الثالثة .

وطالما أن الإيقاع هو ركيزة فن « الجناس » والإيقاع عبارة عن « تكرار ضربة أو مجموعة من الضربات بشكل منتظم على نحو تتوقعها معه الأذن كلما آن أوانها »(١) ، فمن الطبيعى أن يكون ترداد هذا الإيقاع متتاليا متصلا حينا ، أو متتاليا منفصلا حينا آخر ، ومن الطبيعى أيضا أن يكون الفصل لوجود فاصل أو فاصلين أو عدة فواصل . أى : فراغ أو فراغان أو عدة فراغات من الألفاظ التي فاصلين أو عدة فواصل . ويرجع ذلك إلى المعنى الذي يريد الفنان أن يُوصِّلَهُ إلى المخاطب ، والفنان بفنه وخبرته يحرك هذا الفاصل [الفراغ] فيجعله قصيراً أو طويلا ، أو يكرر النغمة ذاتها بلا فاصل ، حسبا يريد للمعنى من إصابة المقدار المطلوب من التأثير في أذن المخاطب ونفسه وعقله .

فالشاعر الذي يقول:

حَدَقُ الْآجَالِ آجَالُ . . والهَوَى للمَرْءِ قَتَّالُ(")

وقد كرر إيقاع لفظ « آجال » بدون فاصل .

وكذا فعل أبو تمام في قوله :

السَّيُّفُ أَصْدَقُ أَنْبَاءً من الكتب ٠٠٠ في حَدِّه الحَدُّ بين الجد واللَّعِب

ونحن لا نلتفت في « الجناس » إلى الحيّز المكانى للكلمة بقدر ما نهتم بالحيز الزمانى ، فكل كلمة تستغرق عدداً من الثوانى بعدد حروفها ، بحيث لو سجلنا هذا النطق على « مُسَجِّل » لعرفنا عدد الذبذبات التي نطقها الناطق ليحول هذه الحروف المكتوبة إلى أصوات منطوقة . ومن هنا يأتى أثر الإيقاع المتجانس والفراغ بين الإيقاعين إن وُجد .

انظر إلى هذا الشاعر الذى استشهد به أسامة بن منقذ ، فقد حَرَّك الفواصل بين الايقاعات حركة مقصودة لخدمة المعنى .

⁽١) د. فؤاد زكرپد ــ التعبير الموسيقي ــ ٢١ ط مكتبة مصر ــ الثانية ١٩٨٠ م.

⁽٢) البيت لأبى سعيد عيسى بن خالد المخزومى ، والحدق : واحدة حدقة ، وهى سواد العين ، والآجال الأولى جمع إجل ، وهو القطيع من بقر الوحش ، والأخرى : جمع أجّل والمراد به : العمر ، انظر الإيضاح للقزوينى ص ٥٣٦ تحقيق خفاجى .

رُبَّ خَوْدٍ عَرَفْتُ فَى عَرَفَاتٍ .. سَلَبَتْني بِحُسْنِها حَسَنَاتِى وَرَمَتْ بِالْحِمَارِ جَمْرَةً قَلْبِى .. أَيُّ قَلْبٍ يَقُوىٰ عَلَى الْجَمَرَاتِ حَرَّمَتْ جِينَ أَخْرَمَتْ نَوْمَ عَينى .. واسْتَبَاحَت حِمَاى باللَّحَظَاتِ وَأَفَاضَتْ .. واسْتَبَاحَت حِمَاى باللَّحَظَاتِ وَأَفَاضَتْ مع الحَجَيِج فَفَاضَتْ .. مِنْ دُمُوعِى سَوابِقُ العَبْرَاتِ لَمُ أَنْلُ مِنْ مِنِي مُنَى النَّفْسِ لكن .. خِفْتُ بالحَيْفِ أَنْ تَكُونَ وَفَاتِي (۱) لم أَنْلُ مِنْ مِنِي مُنَى النَّفْسِ لكن .. خِفْتُ بالحَيْفِ أَنْ تَكُونَ وَفَاتِي (۱)

وبالرغم من « مهارة » الشاعر في التلاعب بألفاظ مناسك الحيج وتطويعها لتجربته العاطفية بغير قليل من السطحية ، فإنه ليكفينا بيان هذه الفراغات، ومن الممكن أن نعتبر هذا النوع من الفصل « قصير المدى » ، ذلك الذي يتكون من كلمة إلى ثلاث كلمات ، مثل قول العباسي بن الأحنف :

حُسامُك فيه للأَحْبَابِ فَتْح فَ ورُمْحُك فيه للأَعْدَاء حَتْف

أما « طویل المدی » فهو _ فی رأیی _ مازاد علی ثلاث كلمات ، انظر إلی قول الغَرِّی (۲۰) :

لَوْ زَارَنَا طَيْفُ ذَاتِ الخَالِ أَخْيَانًا • . ونحن في حُفَر الأَجْدَاثِ أَخْيَالًا (٢) وهناك خمس فواصل ، كقول أبي الفتح البُسْتي :

كُلُّكُم قد أَخَذ الجَامَ ولا جَامَ لَنا ن ماالذي ضَرَّ مُدِيرَ الجَامِ لو جَامَلُنا(1)

⁽۱) الحود: حسنة الحلق ، وأفاض الناس من عرفات : تفرقوا ، ومِثَى الأولى موضع والأخرى جمع أمنية ، والحنيف : موضع بمكة المكرمة ـــ وانظر الأبيات في البديع في نقد الشعر ـــ لأسامة بن منقذ ـــ ١٤ د. بدوى ود. عبد المجيد ط الحلبي ١٩٦٠ م .

 ⁽۲) هو : محمد بن على أبو عبد الله الغزى (ت ٧٦١ هـ) شاعر رقيق الأسلوب أديب ، اختص بأمراء لبنان ، مصرى الأصل والمولد ، نشأ بغزة ، وأقام بها مدة طويلة ، فَنُسِبٌ إليها ـــ انظر الأعلام للزركلي ٢٨٥/٦ .

⁽٣) أحيانا الأولى : بعض الوقت ، وأحيانا الأخرى من الإحياء ، والأجداث : المقابر مفردها جَدَثْ .

⁽٤) انظر البيت فى الإيضاح للقزوينى ٥٣٧ ، وتحرير التحبير لابن أبى الإصبع ١١٠ ـــ وهذا النوع من الجناس يسميه البلاغيون المتأخرون بـ ١ الجناس المركب ، وهو أن يكون كلا اللفظين أو أحدهما مركب ، وفى ذلك أوضح دليل على أن الجناس ، فن موسيقى ، يعتمد على الإيقاع الصوتى للألفاظ ، بغض النظر عن الجانب الخطى أو الحيز المكانى ، وفى هذا البيت الركبك ، كلمتا (حام) أى عد

وستة فواصل ، كقول أبي تمام :

وأصبحت غُرَرُ الأيَّامِ مُشْرِقَةً ١٠٠ بالنَّصْرِ تَصْحَلَتُ من أيَّامِكَ الْعُرَدِ (١)

وقد بلغ القرآن الكريم فى نظمه الحد الأقصى لترجيع صدى الصوت للكلمة المجنسة الأولى ، بأن أعاد صداها بعد تسعة فواصل (٢) وذلك فى قوله تعالى « يَكَادُ سَنَا بَرْقِه يَدْهَبُ بالأَبْصَارِ ، يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ والنَّهَارَ ، إنَّ فِى ذَلِكَ لَمِبْرَةً لِأُولِى الأَبْصَارِ » [النور — ٤٣] (٢) .

ويخيل إلى أن الفاصل لو زاد على هذه المساحة ، لضاع الغرض من التجنيس : كقول هذا الشاعر :

قُرُبْتَ ، فَلُمْ أَرْجُ اللِّقَاءَ ولا أَرَى . . لَنَا حِيلَةً يُدْنِيكَ مِنَّا احْتَيَالُها فَأَصْبَحْتَ كالشَّمْسِ المُنِيرَةِ ضَوَّقُهَا . . قَرِيبٌ ، ولكنْ أَيْنَ مِنْكَ مَنَالُها (ا)

سد الكأس ، و (لنا) ، وننطقهما كأنهما كلمة واحدة هكذا (جام و لنا)والأخرى كلمة (جاملنا) من الفعل ... حامل يجامل ... ومثل هذا قول الشاعر :

مَّلْمُ تَضَيِعِ الْأَعَادِي قُلْرَ شَانِي .. ولا قالوا فُلَانٌ قُلْد رَشَالى

الأولى من (قدر + شأن) وخففت الهمزة ، والأخرى من قد + رشانى ـــ من رشا يرشو .

⁽١) الغرر الأولى : بمعنى البياض والإشراق ، والأخرى بمعنى الكرم والشرف .

⁽٢) عرض القرآن الكريم لختلف أشكال الفواصل بين المتجانسين ، بلا فاصلة كقوله تعالى « إنى خشيتُ أن تَقُولَ فَرَقْتَ بَيْن بَنِي إسرائيل » [طه — ٩٤] ، وبفاصلة واحدة كقوله تعالى » ثم كُلى من كُلّ النمرات » [النحل — ٩٤] — وبفاصلتين ، كقوله تعالى « وُجُوهٌ يومعذ كاضِرَرٌ إلى رُبّها لاظِرةٌ » [القيامة ٢٢ و ٢٣] ، وبثلاث فواصل ، كقوله تعالى « ولأنّهُ عَلَى ذَلِك لشهِيلًا وإنّه لِحُبُ الخَيْر المقيديلة » [العاديات — ٧ و ٨] ، وبأربعة فواصل ، كقوله تعالى « وَيَوْمَ تقومُ السّاعَةُ يُقسِمُ الجُرمُون ما لَيمُوا غَيْر ساعة ، كذَلِك كَائوا يُؤفّكُون » [الروم — ٥٥] وخمسة فواصل ، كقوله تعالى « ذلكم بِمَا كُنتُم تَقُرُمُون في الأرض بغير الحقّ وبِمَا كُنتُم تَقْرَحُون » [غافر — ٧٥] .

⁽٣) والآية الكريمة كاملة ، ألم تر أن الله يزجى سحابا ثم يؤلف بينه ثم يجعله ركاما ، فترى الوذق يخرج من خلاله ، وينزل من السماء من جبال فيها من برد ، فيصيب من يشاء ويصرفه عمن يشاء ، يكاد سنا برقه بذهب بالأبصار ، يقلب الله الليل والنهار ، إن فى ذلك لعبرة لأولى الأبصار » _ يزجى :يسوق، الودق : المطر ، جبال فيها من برد : هن من برد ، الأبصار الأولى : الأنظار ، والأخرى : العقول .

⁽٤) البيتان في و البديع و لأسامة بن منقذ ... ٢٩ .

سادساً : الوفّاء بالمعنى والإيقاع بين المتجانسين :

أرانى متعجلا فى هذا الجانب ، بالرغم من أنه موضوع التطبيق على شعر شوق دا ، شعر شوق دا . شعر شوق دا .

وسندير تحليلنا حول قوله تعالى « أَلَمْ تَرَ أَنَّ الله يُزْجي سحابا ، ثم يُوَلِّفُ بينه ثم يَجعله رُكَاماً ، فَتَرى الوَدْقَ يَخْرُجُ من خلاله ، ويُتَزِّلُ من السَّمَاء من جبال فيها من بَرَدٍ ، فَيُصِيبُ به من يَشَاءُ ويَصْرِفُه عَمَّن يَشَاءُ ، يكاد سنا بَرْقِه يَذْهَبُ بالأَبْصار ، يُقَلِّبُ الله اللَّيْلَ والنهار ، إن في ذلك لَعِبْرَةً لِأُولِي الأَبْصار » [النور بالأَبْصار » [النور بالأَبْصار »] .

فالأبصار الأولى جمع « بَصَر » وهو النظر ، والأخرى جمع « البصر » وهو العقل ، والفَهْمُ والفقه والخبرة الفائقة ، وليست هذه هى القضية فقط ، إنما نلاحظ أن لكل كلمة حَيِّز مكانى تملؤه بحروفها المخطوطة ، وحيز زمانى تستغرقه بنطق هذه الحروف ووقعها على الأذن ، وحين تنتقل الكلمة إلى المستمع فالأذن ، والإحساس بوقع الحروف وعددها يقومان مقام العين في تقدير الحيز المكانى للكلمة ، الذي لا يدرك إلا بالقراءة .

وكلمة « الأبصار » هنا تأتى بعد مَشَاهِد عديدة تستحق الرؤية والتأمل في عجائبها ، السحاب المتدافع الذي يتجمع فيما بينه فيؤلف السحب الكثيفة المثقلة بالماء والمطر الذي ينزل في هيئة برّدٍ فيه الخير بنزوله ، وفيه الشر بامتناعه ، ثم ذلك البرق ذو الضوء والذي يخطف الأبصار — كل ذلك يحتاج إلى الإبصار ، إلى الرؤية الواعية ، والتعجب من قدرة الخلّاق العظيم ، ثم يأتى الليل والنهار ، وكيف أنهما عبرة وعظة ، لمن كان له عقل يعى ولب يقظ ، إذن المشاهد يناسبها الإبصار بالعين ، وتقليب الليل والنهار يناسبه الإبصار بالفكر ، أو الرؤية المتعجبة ، أو البصر المتأمل ، وهنا وردت الكلمتان ، لتتبادلا المواقع ، الذي يشاهد عليه أن يفكر فيما يشاهد ، والذي يفكر عليه أن يشاهد ما يعينه على فكره ، ومن هنا وردت الكلمتان المتفقتان في الإيقاع الصوتي التام ، المختلفتان في المختلفة ، وإضفاء المعنى ، وإضفاء المعنى ، المرتبطتان في الإطار العام بالسياق ، وذلك لغرض إتمام المعنى ، وإضفاء الجمال الموسيقي النابع من ترديد نغمة « الأبصار» مرتين بينهما أطول فاصل يمكن الجمال الموسيقي النابع من ترديد نغمة « الأبصار» مرتين بينهما أطول فاصل يمكن الجمال الموسيقي النابع من ترديد نغمة « الأبصار» مرتين بينهما أطول فاصل بمكن الجمال الموسيقي النابع من ترديد نغمة « الأبصار» مرتين بينهما أطول فاصل بمكن المنظر كتاني « المنبة المعارف بالإسكندية — ١٩٨٦ م .

أن يقع بين متجانسين ، حتى يتيح للمستمع أن يجول بفكره ونظره فيما حوله متأملًا متعجبا ، على ألّا يطول التأمل فيكون بلا فائدة ، إنما العبرة بالنتيجة . ولذا بُدىء أولًا بالأبصار ، لعامة المبصرين ثم ثُنّي بالأبصار لخاصة المفكرين . وخذ مثالًا آخر ، قوله تعالى « ويومَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ المجرمُونَ مَالَبِتُوا غَيْر سَاعَةٍ » [الروم — ٥٥] .

فالساعة الأولى معناها القيامة ، والساعة الأخرى معناها الوقت القصير . ونلاحظ أن « الساعة » الأولى بإيقاع السين الممدودة والعين المفتوحة والتاء المربوطة ، واحتيارها معنى ليوم القيامة ، تدل على دقة مجيئها ، ودقة حسابها ، وانضباط وقتها ، كل هذا لا يدوم طويلا ، لأن النَّعْمة نَفْسَها ستكرر ، ولكن بعنى آخر ، بمعنى الساعة الزمنية ، استعارة تصريحية لقصر الوقت ، كأنهم لم يعيشوا في الدنيا غير ساعة من زمن ، ولا بَقُوا في القبر غير ساعة من زمن ، إنما جاء إحساسهم بقصر الوقت تعبيراً عن هول المفاجأة ، لذا لم تكن لفظة أخرى بقادرة على إعطاء هذا الإحساس أكثر من كلمة « الساعة » ، وهنا وجب التبجانس التام ، بين المعنى والنغم ، لا لزركشة ولا لتزيين ، أو تحسين ، إنما وفاء للمعنى ودقة في الأداء ، وتصويراً للمفاجأة ، ومدى وقعها على هؤلاء المجرمين ، لا ساعة » قد تبلور في حرف « السين » التي لا تختفي نغمتها بل تستمر في « يُقْسِمُ » وتختفي من « المجرمون » لتظهر بحرف قريب في « لَبِثُوا » وتختفي في « غير » لتعود قوية واضحة جلية في « السَّاعَة » ثانية .

وفى الجناس الناقص، نجدقوله تعالى «وَهُمْ يَنْهَوْنَ عَنَّهُ وَيَنْأُونَ عَنْهُ وَإِنْ يُهلكون إِلَّا أَنْفُسَهُم ومَا يَشْعُرون » [الأنعام ـــ ٢٦] .

حكى القرطبى فى تفسير هذه الآية: أن النهى هو الزجر ، والنأى : البعد ذلك عن ابن عباس والحسن ، وقيل : وهو خاص بأبى طالب ينهى الكفار عن أذاية محمد عَلِيْكُ ، ويتباعد عن الإيمان ، عن ابن عباس أيضا ، وروى أهل السيّر ، قال : كان النبى عَلِيْكُ قد خرج إلى الكعبة يوما ، وأراد أن يصلى ، فلما دخل فى الصلاة ، قال أبو جهل ـ لعنه الله ـ : « من يقوم إلى هذا الرجل

فيفسد عليه صلاته ، فقام ابن الزَّبِّعْرِيل ، فأخذ فَرْثاً وَدَماً ، فلطخ به وجه النبي عَلِينَهُ ، فانفتل النبي عَلِينَهُ من صلاته ، ثم أتى أبا طالب عمه فقال : يا عَمَّ ألا ترى إلى ما فُعِلَ بى ؟ » فقال أبو طالب : من فَعل هذا بِكَ ؟ فقال النبي مُلْكِلِّكُم : عبدُ الله بن الزُّبعري، فقام أبو طالب ووضع سيفه على عاتقه ومشي معه حتى أتى القوم ، فلما رَأُوْا أبا طالب قد أقبل جعل القوم ينهضون ، فقال أبو طالب : والله لئن قام رجل لجللته بسيفي ، فقعدوا حتى دنا إليهم ، فقال : يابني من الفاعل بك هذا ؟ فقال : عبد الله بن الزُّبُعْرِي ، فأخذ أبو طالب فَرْثاً ودما فلطخ به وجوههم ولحاهم وثيابهم وأساء القول لهم ، فنزلت هذه الآية « وهم يَنْهَوْن عنه ويَثْأُون عنه ، فقال النبي عَلِيْكُ : يا عَمِّ ، نزلت فيك آية ، قال : وما هي ؟ قال : تمنع قريشاً أن تؤذيني ، وتأبى أن تؤمن بي ، فقال أبو طالب : والله لن يَصِلُوا إليك بِجَمْعِهم . . حَتَّى . أُوَسَّدَ في التُّراَبِ دَفِيناً

... اعلون

والجناس في هذه الآية الكريمة بين « ينهون وينأون » ، وهما مقطعان صوتيان غير تامين ، ومختلفان في المعنى ، ونلاحظ أن الجار والمجرور المتعلق بالفعلين واحد ، وهو « عنه » ، أي أن الرسول عَلَيْكُم يحدث له النهي عنه ، والنأى عنه ، والنهى أمر بالابتعاد بالقول ، والنأى ابتعاد بالفعل والجسد، والنهى أمر يصدر إلى الآخرين من الكفار ، والنأى أمر يصدر من الكفار إلى أنفسهم ، والنهي قول بلا قدرة ، والنأى قدوة احتوت قولًا ، وإيقاع النهي قريب جداً من النأى ، لأنهما كانا يحدثان في وقت واحد ، وهم مصدر النهي والنأى ، وهو صلوات الله عليه وسلامه ــ مصب النهي والنأى ، لذا جاء الإيقاع قريباً ، وتجاء الانحتلاف في حرفين يخرجان من الحنجرة ، وكأنهما فعلان يصدران عن شيء واحد ، كما يصدر النهى والنأى عن أبي طالب وأمثاله ، ثم يكون النهي أخص من النأى ، لأن قول بلا فعل ، ويأتى النأى أعم لأنه فعل يترجم قولًا ، ونلاحظ أن الجملة الأولى قد اشتملت على المسند إليه « هم » والمسند « ينهون » و القيد « عنه » ، بينها حذف المسند إليه من الجملة الأخرى ، وبقى المسند « ينأون » وبقى القيد « عنه » لأنه (١) تفسير القرطبي ص ٢٠٠٢ وما بعدها . ط دار الشعب .

صلوات الله عليه وسلامه ، أهم منهم وأجل ، ثم نلاحظ « الازدواج » أى اتفاق إيقاع جملتين متتاليتين ، « ينهون عنه » و « ينأون عنه » ، واتحاد الإيقاع يوحى بأن الفعلين كانا يصدران بنفس القوة والعنف والغل . وبنفس الدرجة من الهمجية . ولذا جاء الجناس ، لأنهما فعلان من جنس واحد ، هو الحقد الأسود ، جاء الجناس ناقصا ، وما كان يصلح إلّا أن يأتى ناقصا ، للوفاء بالمعنى والوفاء بالإيقاع بلا تكلف ... رابعاً: المشاكلة

۱ ـــ درس المشاكلة ۲ ـــ التعقيب

أولا: درس المشاكلة

عُرِّفَتْ « المشاكلة » في الدرس البلاغي بمصطلحات عديدة ، منها : « المزاوجة » و « الترديد » و « القرديد » و « المقابلة » .

وقد قصد بعض القدماء بـ (المشاكلة » ــ التناسب في النظم ، والتلاؤم في الألفاظ مع السياق ، فهي (المشاكلة الفنية » بمعناها العام ، كالتي أشار إليها ابن المقفع (ت ١٤٣ هـ) حين قال (... وليكن في صدر كلامك دليل على حاجتك ، كما أن خير أبيات الشعر ــ البيت الذي اذا سمعت صدره عرفت قافيته ... »(١) ، ويوضع المبرد (ت ٢٨٥ هـ) الفكرة ذاتها بتطبيقها على الشاهد ، فيحكي (أنشك » الكميت بن يزيد نصيباً ، فاستمع له ، فكان فيما أنشده .

وقد رأينا بها حوراً منعمة ٠٠. يِيضًا ، تكامل فيها الدُّلُّ والشُّنَبُ(١)

فَتُنَّى نُصَيْب خِنْصَرَه ، فقال له الكميت : ما تصنع ؟ فقال : أحصى خطأك ، تباعدت فى قوله « تكامل فيها الدّل والشّنَبُ » ... الخ ، ويعلّق المرد « والذى عابه نصيب من قوله « تكامل فيها الدّل والشنب » قبيح جداً ، وذلك أنّ الكلام لم يَجْرِ على نظم ، ولا وقع إلى جانب الكلمة وما يشاكلها ، وأول ما يحتاج إليه القول ، أن يُنظَمَ على نسَق ، وأن يوضع على رسم المشاكلة (٢٠) .

ويجعلها ابن طباطبا (ت ٣٢٢ هـ) عنصراً من عناصر الخلق الفنى القائم على المراجعة والتدبير (٤) وإلى المضمون نفسه تعرض ابن الأثير (٥) وابن سنان الخفاجي (٢).

⁽١) البيان والتبين ـــ ١١٥/١ ط هارون .

⁽٢) الشنب : عذوبة الأسنان ورقتها .

⁽٣) الكامل ــ ١٦٠/٢ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ـــ ط نهضة مصر ـــ ١٩٧٧ م .

⁽٤) عيار الشعر سد ١٦٥ ، تحقيق د. محمد زغلول سلام ط منشأة المعارف .

⁽٥) المثل السائر ـــ النوع الرابع والعشرون في التناسب مين المعاني ـــ ص ٢٧٩ ط محيى الدين

⁽٦) سر الفصاحة ، ١٥٠-١٥٠ تعقيق عبد المتعال الصعيدى ط صبيح ١٩٦٩ م .

والأمر يختلف بعض الاختلاف في « المشاكلة » البلاغية ، يقول الفراء (ت ٧٠٧هـ) في قوله تعالى « ولا تقاتلوهم عند المسجد الحرام حتى يقاتلوكم فيه ، فإن قاتلوكم فاقتلوهم » [البقرة — ١٩١] — فإن قال قائل : أرأيت قوله : « فلا عُدُوان إلّا على الظالمين » [البقرة — ١٩٣] أعدوان هو — وقد أباحه الله لهم ؟ قلنا : ليس بعدوان في المعنى ، إنما هو لفظ على مثل ما سبق قبله ، ألا ترى أنه قال « فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم » [البقرة — قال « فمن اعتدى عليكم » [البقرة — قال « فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم » [البقرة — الله ، وأمر به المسلمين إنما هو قِصاص ، فلا يكون القِصاص ظلما ، وإن كان لفظه واحداً ، ومثله قول الله تبارك وتعالى « وجزاء سيئة سيئة مثلها » الشورى — ٤٠] ، وليست من الله على مثل معناها من المسمى لأنها جزاء »(۱) .

وقد فهم المبرد (ت ٢٨٥ هـ) الأمر ، كما تصوره الفراء من قبل ــ فاعتبر آية « فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه » مما « اتفق لفظه واختلف معناه » ، فمعنى « فاعتدوا عليه » : اقتصُّوا منه ، يُمْزَجُ اللفظ بلفظ ما قبله ، كقول العرب : الجزاء بالجزاء ، والأول ليس بجزاء ، وتقول : فعلت بفلان مثل ما فعل بى ، أى : اقتصصت منه ، والأول بدأ ظلما ، والمكافىء إنما أخذ حقه ، فالفعلان متساويان ، والمحرَّجَانِ متباينان ، اذ كان الأول ظالما ، ومثله « وجزاء سيئة سيئة مثلها » ، « والثانية ليست سيئة تكتب على صاحبها ، ولكنها مثلها فى المكروه ... الح » (٢) .

ويقوم ابن المعتز (ت ٢٩٦ هـ) بإطلاق مصطلح « رد الأعجاز على ما تقدمها » بدلًا من « المشاكلة » ، ثم يحدد لنا المسافات الفاصلة بين إيقاعَيْ. كلمتى « المشاكلة » .

فمنها : ما يوافق آخر كلمة فيه آخر كلمة في نصفه الأول.

تَلْقَى إذا ما الأَمْرُ كان عَرَمْرَمَا • • في جَيْشِ رَأْى لَا يُفَلَّ عَرَمْرَمُ

⁽١) معانى القرآن ــ ١١٦/١

⁽٢) المبرد ـــ ما اتفق لفظه واختلف معناه ـــ ص ١٢ و ١٣ ط السلفية بمصر ١٣٥٠ هـ .

ومنها: ما يوافق آخر كلمة منه ، أول كلمة في نصفه الأول . كقول الشاعر:

سَرِيعٌ إلى ابن العم يَشْتِمُ عِرْضَه . • وليس إلى دَاعِي النَّدَى بِسَرِيع ومنها: ما يوافق آخر كلمة فيه بَعْضَ ما فيه:

كقول الشاعر:

عَمِيدُ بنى سُلَيْم أَقْصَدَتْهُ . سِهامُ الموت وَهْى لَهُ سِهَامُ وَكَقُولُهُ تَعَالَى ﴿ انظُر كَيْفَ فَضَّلْنَا بِعْضَهِم عَلَى بَعْضِ ، وَلَلْآخِرَةُ أَكْبُرُ دَرَجَاتٍ وَأَكْبَر تَفْضِيلًا [الإسراء — ٢١] ... الخ(١) .

وكان جَهدُ الزَّجَّاجُ (ت ٣١١ هـ) لغويا في التفاتته إلى « المشاكلة » ، في قوله تعالى « الله يستهزىء بهم » [البقرة ١٤ و ١٥] ، يقول « ... ويجوز والله أعلم ... وهو الوجه المختار عند أهل اللغة ، أن يكون معنى يستهزىء بهم ، يجازيهم على هُزْيُهِمْ بالعذاب ، فَسَمَّى جزاء الذنب باسمه ، كما قال عز وجل « وجزاء سيئة سيئة مثلها » [الشورى ... ٤٠] ، فالثانية ليست سيئة في الحقيقة ، ولكنها سُمِّيَتُ « سيئة » لازدواج الكلام »(٢) بينا وَسَّعَ الرماني (ت ٢٨ هـ) الدائرة نفسها ، مع اعتباره المشاكلة جزءاً من الجناس ، لأن الجناس عنده على وجهين : مزاوجة ومناسبة ، والمزاوجة كما يقول : تقع في الجزاء ، كقوله تعالى « فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه » [البقرة ... ١٩٤] ، أي جازوه بما يستحق طريق العدل ، إلّا أنه استعير للثاني لفظ الاعتداء ، لتأكيد الدلالة على المساواة في المقدار ، فجاء على مزاوجة الكلام لحسن البيان ، ومن ذلك استهزائون الله يستهزيء بهم » [البقرة ... ١٤ و ١٥] أي يجازيهم على استهزائهم ... الخ »(٣) . أما العسكرى (ت ٣٩٥ هـ) ، فلا يضيف جديداً عما استهزائهم ... الخ »(٣) . أما العسكرى (ت ٣٩٥ هـ) ، فلا يضيف جديداً عما أسماه ... مسايرة لابن المعتز ... « رد الأعجاز على الصدور » ، ويكتفى بمزيد من

⁽١) البديم ــ ٤٧ .

⁽٢) الزُّجَّاكُ بـ معانى القرآن وإعرابه ــ ٥٦/١ شرح وتحقيق د. عبد الجليل عبده شلبي ، ط بيروت .

⁽٣) النكت في إعجاز القرآن ٩١ ط دار المعارف ... الثالثة .

الشواهد ستجد طريقها إلى كتب البلاغيين التاليين "(۱) ، ويبدو أن الباقلاني (ت ٢٠٥ هـ) قد أفاد من شواهد العسكرى في «رد عُجْزِ الكلام على صُدْرِهِ ، فأتى على معظمها(۲) .

و « المشاكلة في القرآن » عند عبد الجبار (ت ١٥٥ هـ) تجرى على طريقة العرب في الخطاب ، وهي أن يُستَعْمَلَ للثاني اللَّفظُ الأول ، توستُعاً وتجوزاً طالما أن الثاني يشاكل الأول ... يقول في الآية الكريمة « وقد مكر الذين من قبلهم ، فلله المكر جميعا » [الرعد ... ٢٤] ، كيف يصبح المكر على الله إذا بَيِّن أنه من صفات الذّم ؟ وجوابنا إن المراد إنزال العقاب بهم ، وما شاكله من حيث لا يعرفون ، كا ذكرنا في سورة البقرة ، في قوله تعالى « يخادعون الله والذين آمنوا » والبقرة ... ٩] وما شاكله »(١).

والمواطن عديدة ، تلك التي يتكلم فيها القاضي عبد الجبار عن « المشاكلة » في كتابيه « التنزيه » (١) و « التشابه » (٥) ، ويكفي أن نقف عند العدل الإلمي في آية « إِنَّهُم يَكَيدُون كَيْداً ، وَأُكِيدُ كَيْداً ، فَمَهِّلُ الكَافُرينَ ، أَمْهِلْهُم رُوَيْداً » آية « إِنَّهُم يَكَيدُون كَيْداً ، وَأُكِيدُ كَيْداً ، فَمَهِّلُ الكَافُرينَ ، أَمْهِلْهُم رُوَيْداً » والطارق ، ١٥ سـ٧١] من خلال مُشاكلة « وأكيد » لـ « يكيدون » ، يقول عبد الجبار « وقد بينا من قبل أن الواجب في ذلك أن يُحْمَلُ على أنه تعالى يُضِرُّ عبم ، وينفع المؤمنين والنبي صلوات الله عليه ، من حيث لا يشعرون بأن يَنْصُرَه على الكفار بأنواع لطائفه ، ويظفره بهم ، ثم يعاقبهم في الآخرة » (١) .

والشريف المرتضى (ت ٤٣٦ هـ) يرى في « المشاكلة » أن من شأن العرب أن تسمى الشيء باسم ما يقاربه ، ويصاحبه ، ويشتد اختصاصه وتعلقه به ، إذا

⁽۱) الصناعتين ــ ٤٠٠

⁽٢) إعجاز القرآن ... ٩٣ ، تعقيق السيد أحمد صقر ط دار المعارف .

⁽٣) تنزيه القرآن عن المطاعن ... ٢٠٤ ط بيروت ... دار النهضة الحديثة .

⁽٤) نفسه، انظر الصفحات ۲۱۱ و ۲۲۶ و ۳۲۰ و ۳۳۰ و ۳۷۰ و ۳۸۹.

 ⁽٥) متشابه القرآن ـــ انظر الصفحات ١٤٦ و ٣٤٠ و ٣٥٧ من الجزء الأول و ٥٤١ و ٦٥٣ من الجزء
 الثانى ، تحقيق الدكتور عدنان زرزور ـــ ط دار التراث بالقاهرة .

⁽٦) انظر ص ٦٨٦ من المتشابه الجزء الثاني .

انكشف المعنى وأمن الإبهام »(١).

ویاًتی ابن رشیق القیروانی (ت ٤٥٦ هـ) فیطلق علی « المشاکلة » « مصطلح التصدیر ، ویعرّفه : برد أعجاز الكلام علی صدوره ، فیدل بعضه علی بعض ، ... ویكسب البیت الذی یكون فیه أبهة ، ویكسوه رونقا ودیباً جة ، ویزیده مائیة وطلاوة »(۲) .

ويوضح الجرجاني _ عبد القاهر (ت ٤٧١ هـ) كيف أن « المشاكلة » « ليست الإبقاء على إيقاع معين فحسب ، بل وإضافة معنى آخر _ يأتى بمجىء الكلمة نفسها في موقع آخر ، يقول « ... وهكذا يكون الأمر أبداً ، كلما زدت شيئاً ، وجدت المعنى قد صار غير الذي كان ، ومن أجل ذلك صلح المجازاة بالفعل الواحد ، إذا أتى به مطلقا في الشرط ، ومُعَدَّى إلى شيء في الجزاء ، كقوله تعالى : « إن أحْسَنْتُم أَحْسَنْتُم إلى أَنْفُسِكُم » [الإسراء _ ٧] ، وقوله عز وجل « وإذا بَطَشْتُم بَطَشْتُم جَبَّارِين » [الشعراء _ ١٣٠] ، مع العلم بأن الشرط ينبغى أن يكون غير الجزاء ، من حيث كان الشرط سببا والجزاء بأن الشرط ينبغى أن يكون الشيء سببا لنفسه ، فلولا أن المعنى في « أحسنتم » ألثانية ، غير المعنى في الأولى ، وأنها في حكم فعل ثان ، لما ساغ ذلك ...، ويجرى ذلك في الفعلين قد عُدِّيًا جميعا ، إلّا أن الثانية منهماقد تَعَدَّى إلى شيء زائد ما ذلك في الفعلين قد عُدِّيًا جميعا ، إلّا أن الثانية منهماقد تَعَدَّى إلى شيء زائد ما نعدًى إليه الأولى ، ومثاله قوله : « إن أتاك زيد أتاك لحاجة » وهو أصل كبير (٢) .

ومن الجَلِي هنا ، أن الجرجاني لا يقصد قدرة الكلمة وهي في الموقع الثاني على إضافة معنى إلى مَوقعها الأول _ وهي مفردة _ انما تأتى إليها الاضافة بعامل خارج عنها « وإذا بطشتم بطشتم بطشتم (جُبَّارين) » ، و « وإن أحسنتم أحسنتم (إلى وذلك في أثناء حديثه عن قوله تعالى « الله يستهزىء بهم ويمدهم في طغيانهم يعمهون » [البقرة _ ٥١] وقوله تعالى « وخزاء سيئة ميئة مثلها » [الشورى _ ، ٤] ، وقوله تعالى « فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم » [البقرة _ ، ١٩٤] وقوله تعالى « وإن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به » [النحل _ ١٢٦] _ أمالي المرتضى، القسم الثاني ١٤٧ ، والقسم الأول ٣٢٧ ، تحقيق عمد أبو الفضل إبراهيم .

⁽٢) العبمدة ــ ٣١٢ تعقيق محمد يحيى الدين عبد الحميد ، ط دار الجيل .

⁽٣) الدلائل ... ٣٤٥ تعقيق محمود شاكر .

أنفسكم) »، وهذا غير قوله تعالى « أَنْزَلَهُ بِعِلْمه والملائكَةُ يَشْهَدُونَ وَكَفَى بالله شَهِيداً » [النساء — ١٦٦] ، وقوله تعالى : « وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكُ رَحْمَةُ إِنَّكُ أَنْتُ الوَهَابُ » [آل عمران — ٨] ، وقوله تعالى « وَجَزاءُ سَيِّعَةٍ سَيِّعَةً مِنْلَهَا » [الشورى — ٤٠] ، ففي أمثلة الجرجاني لا مفر من استعانة الكلمة بغيرها ليَبْرُزَ السَّرُ في اختيارها دون غيرها ، بينا نرى أن المشاكلة في الأمثلة الأخرى ، قد استغنت الكلمة فيها عن غيرها ، وأضفت على السياق من الوضاءة والرونق ما تعجز كلمة أحرى عن القيام به .

وعذر الجرجانى فى عدم تَوسُّعِهِ فى الأمثلة ، أنه كان بصدد الرد على من توهم أن « المفعول » زيادة فى الفائدة ، ومن الممكن الاستغناء عنه وهو ما لا يعقل ، اذ لا يتصور فى « زيد » من قولك « ضربت زيداً » أن يكون « زيدا » شيئاً برأسه ، حتى تكون بتعديتك « ضربت » إليه قد ضممت فائدة إلى أخرى ... ثم انتقل إلى الحديث عن أمثلة المشاكله المتعدية إلى مفعول(١) .

ولا يضيف الجُشَمِيُّ (ت ٤٩٤ هـ) جديداً عما نقله من القاضي عبد الجبار (٢) .

ويسمى الزمخشرى (ت ٥٣٨ هـ) « المشاكلة » باسمها _ حين يتعرض لآية « إنّ اللّه لا يَسْتَحَى أَنْ يَضْربَ مَثَلًا مَّا بَوْضَةٌ فَما فَوْقَها » [البقرة _ ٢٦] ، يقول : يجوز أن تقع هذه العبارة في كلام الكفَرة ، فقالوا : « أما يستحى رَبُ محمد أن يضرب مثلا بالذباب والعنكبوت ، فجاءت على سبيل المقابلة ، وإطلاق الجواب على السؤال ، وهو فن من كلامهم بديع ، وطراز عجيب ... هو مراعاة المشاكلة » (٣) . وفي آية « فَأَعْرَضُوا ، فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِم سَيْل العَرِم ، وبَدَلْنَاهُم بِعَنَتَيْهِم جَنَتَيْنِ ذَوَاتَى أَكُل حَمْط وَشَيْء مِنْ سِيْد قليل » [سأ بِعَنَتَيْهِم جَنَتَيْنِ ذَوَاتَى أَكُل حَمْط وَشَيْء مِنْ سِيْد وفيه ضرب من المناكلة ، وفيه ضرب من المناكلة ، وفيه ضرب من المناكلة ، وفيه ضرب من النه المناكلة ، وفيه ضرب من المناكلة ، وفيه صرب المناكلة ، وفيه من المناكلة ، وفيه من من المناكلة ، وفيه من من المناكلة ، وفيه طرب

⁽۲) ورقة ۱۳ من ۵ تهذیب التفسیر ، مخطوط رقم ۳۹۹۰۰ ، عن کتاب ، بلاغة القرآن فی آثار القاضی عبد الحبار ـــ ص ۱۳۰ للدکتور عبد الفتاح لاشین ـــ ط دار الفکر العربی .

⁽۳) الكشاف _ ۲٦٤/۱ :

التهكم »(١) ويتوقف عند مشاكلة « فَٱلْقِيَ السَّحَرَةُ سَاجِدِين » [الشعراء - ٢٤] لـ « فَٱلْقَى مُوسِي عَصَاهُ فَإِذَا هِي تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ » [الشعراء - ٤٥] يقول « ... وانما عُبِّرَ عن الخرور بالإلقاء لأنه ذكر مع الإلقاءات (٢) فَسُلِكَ به طريق المشاكلة (٣) ، ونلحظ عدم اهتمام الزمخشري بالمصطلح بقدر اهتمامه بمضمونه ونجاح تطبيقه (١٠) .

ويُسمَمّى أسامة بى منقذ (ت ٥٨٤ هـ) «المشاكلة» بـ « الترديد» و « التصدير » يقول « اعلم أن الترديد هو : رد أعجاز البيوت على صدورها » ثم يذكر بعضا مما ذكر العسكرى من شواهد (٥٠) .

ويعرف السكاكى (ت ٦٢٦ هـ) المشاكلة بإنها « أن تذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته الا (١٠) .

أما ابن أبى الإصبع (ت ٢٥٤ هـ) ، فيردد كلام ابن المعتز فى باب « رد الأعجاز على الصدور » قائلًا « ويسمى ــ التصدير ــ ويذكر أن بين التصدير والتسهيم فرقاً ، وهو أن التصدير ضرب معنوى ، والتسهيم ضرب لفظى »(٢) .

ويوضيّح القزويني (ت ٧٣٩ هـ) تعريف السكاكي ، بأن يضيف إليه كلمتي « تحقيقا أو تقديراً » ثم يعلق على الأمثلة التي ذكرها السكاكي ، ولم يشرحها ،

⁽١) نفسه ٤٤٧/٢ ، والعرم : المطر الشديد ، أكل : الثمر ، الخمط : شجر ذو شوك ، الأثل : شمجر عظيم لا تمر له ، والأثل والسَّدر معطوفات على الأكل .

 ⁽٢) يقصد قوله تعالى « قَالَ لَهُم مُوسَى ٱلْقُوا ما أَنتُمْ مُلْقُونَ ، فَالقوا حِبَالَهم وَعِصِيَّهُمْ وقالوا بعزَّة فِرْعَوْنَ إِنَّا لَتَحُنُ العَالِمُون ، فَٱلْقِي السَّحَرَةُ ساجدين » إِنَّا لَتَحُنُ العَالِمُون ، فَٱلْقِي السَّحَرَةُ ساجدين » إِنَّا لَتَحُنُ العَالِمُون ، فَٱلْقِي السَّحَرَةُ ساجدين » إِنَّا لَتَحُنُ العَالِمُون ، فَٱلْقِي السَّحَرَةُ ساجدين »
 [الشعراء ٤٣ ــــــــ ٢٤] .

⁽٣) الكشاف ــ ١١٣/٣.

⁽٤) وانظر قوله لى آية ، صببُغَة اللّهِ ومَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللّهِ صببُغَةً ، وَنَحْنُ له عَابِدُون ، [البقرة ١٣٨] والكشاف ٣١٦/١ ، و ٤ آية ، إلّا أَنْ يَعْفُونَ أَوْ يَعْفُو الذي بِيَدهِ عُقْدَةُ الثّكاح ، وأَن تَعْفُو أَقرِبُ للتقوى ... ، [البقرة ٢٣٧] والكشاف ... ٢٧٥/١ .

⁽٥) البديع ــ ٥١ تحقيق د. بدوى ود. عبد الجيد ط الحلبي ١٩٦٠م.

⁽١) المفتاح ... ١٧٩ ط التقدم العلمية بمصر ١٣٤٨ هـ .

⁽٧) بديع القرآن ــ ٤٦ خقيق د. حنفي شرف ، ط دار النهضة مصر ... الثانية ، وانظر ، التسهيم ، ص

يقول القزوينى: فأما الأول « التحقيقى » فكقوله (۱): قَالُوا اقْتَرِحْ شَيْئاً نُجِدْ لَكَ طَبْخَهُ مَ قلت أطْبُخُوا لِي جُبَّةً وقَمِيصاً ... وأما الثانى « التقديرى » ، فكقوله تعالى « صِبْغَةَ الله » [البقرة ... ١٣٨] وهو مصدر مؤكد منتصب عن قوله « آمنا بالله » [البقرة ...

١١٨] وهو مصدر موت مسطب عن حوث الله ، أن الإيمان يطهر النفوس ، والأصل فيه ، أن النصارى كانوا يغمسون أولادهم في ماء أصفر ، يسمونه « المعمودية » ، ويقولون : هو تطهير لهم ، فأمر المسلمون أن يقولوا لهم : « قولوا آمنا بالله ، وصبَغنا الله بالإيمان صبغة لا مثل صبغتكم ، وطهرنا الله تطهيراً لا مثل تطهيركم ، أو يقول المسلمون : صبَغنا الله بالإيمان صبغة ، ولم يصبغ صبغتكم ، وجيء بلفظ « الصبغ » ، لأن قرينة بلفظ « الصبغ » ، لأن قرينة الحال — التي هي سبب النزول ، من غمس النصارى أولادهم في الماء الأصفر — دلت على ذلك ، كما تقول لمن يغرس الأشجار : اغرس كما يغرس فلان ، تريد رجلا يصطنع الكوام .

ويجمع ابن الأثير _ نجم الدين أحمد بن إسماعيل (ت ٧٣٧ هـ) ، شتيت المصطلحات في صعيد واحد ، هو « المشاكلة » ويقول « ... ، وهذه الأبواب (أى المصطلحات) مادتها واحدة ، لكن فرَّقَ أهل البديع بينها بفروق ، وقالوا : الترديد ، ما تردد لفظه في البيت سواء كان أولًا أو آخراً ، والتصدير ، ما كان أحد اللفظين في صدر البيت والآخر في عجزه ، وهو أيضا المسمى « رد الأعجاز إلى الصدور » ، أما التعطف ، فهو أن تكون إحدى الكلمتين في المصراع الأول ، والأخرى في المصراع الأان ، وكذلك المشاكلة ، وحاصل الأمر ، أن هذه الأنواع كلها مادة واحدة ، وشواهدها متقاربة ، وهي باب واحد »(") .

⁽١) يقصد به : أبا الرقعمق أحمدٍ بن محمد الأنطاكي ت ٤٩٩ هـ .

⁽٢) الآيات كاملة «قولوا آمنا بالله ، وما أنزل إلينا، وما أنزل إلى إبراهيم وإسماعيل وإسْحَقَ ويَعْقَوبَ والأستباط وما أوتى مُوسى وعيسى وما أوقى التبيُّون من ربُّهم ، لا نُقَرَّقُ بين أحَدٍ منهم ، وتَحْنُ له مُسئْلِمُون/فإن آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد احتثرُوا ، وإن تَوَلُوا فإنما هم في شقاق فَسنَيْكُفِيكُهُمُ اللّهُ وهو السميع العليم/صِبْعَةَ اللّه ومن أَحْسَنُ مِنَ الله صيغة وتَحْنُ له عَابِدُون » [البقرة ١٣٦هـ ١٣٨ » .

⁽٣) جوهر الكنز ـــ ٢٦٠ تحقيق د. محمد زغلول سلام ط منشأة المعارف بالإسكندرية .

٢ ــ التعقيب :

- ١ ــ نخلص من كل ما سبق ، أن المشاكلة ، كلمة تتردد فى العبارة مرتين ، مع إمكان استبدالها فى المرة الثانية بغيرها التى تؤدى معناها نفسه ، لكن بقيت هذه ليكتمل الإيقاع الموسيقى الناتج عن الترديد فضلا عن أن معناها مازال قادراً على العطاء فى إطار العبارة التى وردت فيها .
- ٢ ــ وأن المشاكلة نوعان ، « المشاكلة الإيقاعية » التي نحن بصددها الآن ،
 و « المشاكلة الفنية » التي أشار إليها ابن المقفع والمبرد وابن طباطبا وابن
 الأثير .
- س لم يلتفت البلاغيون إلى المشاكلة التى تأتى من إطلاق الجواب على السؤال ، وبالتالى تاهت فى الأضابير ، وبالرغم من شهادة الزخشرى بأنه فن من كلامهم بديع ، وطراز عجيب . فحين يسأل البخيل جاره قائلًا : أأكرمت ضيفك ؟ ويجيب المسئول مُعَرِّضاً له ببخله : إننى أكرم الناس جميعا . يكون هنا قد شاكل بين كرم الضيف ، والكرم فى المعاملة فى كل وقت ولكل إنسان .
- قول: والقصد من التكرار والإعادة، استجلاب النغمة نفسها،
 واستبقاء أثرها في الأذن، لأن المتكلم أحسَّ أن طاقات الكلمة وشحناتها
 لم تنفد بعد، فكررها.

انظر إلى قول هذا الشاعر:

قالوا اتْخِذْ دُهْناً لِقَلْبَكَ يشْفِه -. قلت : أَدْهُنُوه بِخَدِّهاَ المُتَوَرِّدِ بِدَلًا من قوله « مَتِّعُوه » بخدها المتورد ، قال « ادهنوه » للمشاكلة ، أى للابقاء على نغمة وشحنة لفظ « الدهن والدهان » ، واللفظ فى مكانه الأول حقيقى ، ذاك الدواء المتعارف عليه ــ آنذاك ــ أنه يُشفى القلوب الوجيعة ، أما اللفظ الثانى فمجازى ، والقصد منه استعارة الملاصقة ، واستجلاب الدفء من الخد المتورد ، استعارة تصريحية .

وانظر إلى قوله تعالى: «أنزله بعلمه ، والملائكة يَشْهَدُون ، وكفى بالله شهيداً [النساء ــ ١٦٦] ، فشهادة الملائكة حضورهم الواقعة ، وشهادة الله تعالى ، وشهادة الله تعالى ، وشهادة الله تعالى ، وشهادة الله با إحقاق للحق ، وقضاء لا مَرَدَّ له ، يقول الزنخشرى : « شهادة الله بما أنزل إليه إثباته لصحته بإظهار المعجزات ، كا تثبت الدعاوى بالبينات ، وشهادة الملائكة شهادتهم بأنه حق وصدق »(١) ، فالشهادة الأولى من العبد ، والشهادة الأحرى من الرب وشتان بين الشهادتين .

م ... نلاحظ في « المشاكلة الإيقاعية » ، أن المسافة الفاصلة ، قد لا توجد مثل قوله تعالى « وبدلناهم بجنتيهم جنتين ... » ، وقد تكون فاصلة قصيرة ، كلمة واحدة كقول المصطفى صلوات الله وسلامه عليه « إِنَّ الله لا يَمَلَّ حَتَّى تَمَلُّوا » أى الله تعالى لا يقطع ثوابه حتى تملُوًا مسألته وعبادته ، ولن يكون بإذْن الله . أو أكثر ، كقول كثير عزة :

أَصَابَ الرَّدَى مَنْ كَان يَبْغِي بِهَا الرَّدَى مَنْ اللَّواتِي قُلْن عَزَّةُ جُنَّتِ

وقد تكون فاصلة طويلة أربع كلمات فأكثر . كقول الشاعر : أَصُدُّ بِأَيْدِى العيسَ عن قَصْدِ دَارِهِا وقَلْبِسى إليها بالمودَّةِ قَاصِدُ

جناك فرق بين « المشاكلة » و « الجناس التام » ، المشاكلة : إعادة
 كلمة تقوم مع جاراتها بإيجاد معنى طريف متجاوب مع المعنى الأول الذى
 فجرته الكلمة نفسها فى العبارة السابقة ، ولنأخذ مثلًا قول البحترى :

عَلَى أَنَّهَا مَا عِنْدَهَا لِمُواصِلِ نَ وَصَالٌ ولا عَنْهَا لَمُصْطَبِرٍ صَبْرُ إِذَا مَانَهَى النَّاهِي فَلَجَّ بِي الهَوْيِ نَ أَصَاحَتْ إِلَى الوَاشِي فَلَجَّ بِي الهَوْيِ نَ أَصَاحَتْ إِلَى الوَاشِي فَلَجَّ بِي الهَجْرُ

والمشاكلة هنا وقعت بكلمة « لَجَّ » التي تكررت مرتين ، وهي بمعنى واحد ، أي اشتد واضطرم وعُنُفَ ، ولكنها في تركيبها الأول ، كانت مع « الهوى » واشتداد الهوى : شوق ورغبة وأمل وبريق ، ثم » جاءت مصاحبة « الهجر » ، واشتداد المنجر : كمد وألم وخفوت وحريق ، وهنا جاءت المشاكلة ، لتستفرغ طاقة لفظ « اللَجَّ » ، يقول الزمخشرى :

⁽۱) الزنخشري _ الكشاف ٥٨٣/١ .

الْتَجُّ البحر: عَظُمَت لُجُّتُهُ وتَمَوَّجَ ، ومنه البحر اللُّجِّي(١) .

وانظر إلى هذا الشاعر ، الذي يشاكل بلفظ « قَصْدُ » يقول :

أَصُدُ بِٱيْدِى العِيسَ عَنْ قَصْدِ دَارِهَا .: وَقَلْبِي إِلَيْهَا بِالمَوَدَّةِ قَاصِد

هنا شاعر أحب وإبل شاركته في الحب ، شاركته في الإحساس بعذاباته ، وأشواقه ، شاركته فيما يموج به وجدانه ، وكأن ما به من ألم وأمل قد انتقل إليها سد فهي تعرف ما به ، وماذا يريد ؟ وتحين الرحلة ليسافر الجميع هو والعيس ، أو هو بالعيس ، ولكنه يتمنى أن يتريث فقد يتزود بما يقتات به قليلا ، ولو تظرة ، فينطلق هو إلى الأمام وتتجه هي إلى الخلف ، فيصدها عن دار صاحبته وكم كان يتمنى لو تركها تعود . فهو للعيس صادد ، وعن منع قلبه عاجز ، وهكذا يتلاعب الشاعر بكلمة واحدة ، يضعها في إطار حقيقي ثم يعود فيضعها في آخر مجازى . وقد يكون الاثنان مجازين ، ولكن لكل منهما وجهة غلفة . وهما في احتلافهما يهدفان إلى الالتقاء على توضيح المعنى وإبراز الجمال بالصورة النابضة التي يعيشها الفنان .

والأمر يختلف بالنسبة للجناس ، فالجناس تعامل مع الكلمة مرة بمعنى من معانيها ومرة بمعنى آخر ، بينها المشاكلة استعمال الكلمة بمعناها نفسه مرة ثانية وكان من الممكن استبدالها بكلمة أخرى تؤدى نفس المعنى . وهذا هو الأمر الفارق بينهما ، ففى قول الشاعر :

سَرِيعٌ إلى ابنِ العَمِّ تَشْتِمُ عِرْضَهُ . وليس إلى داعى النَّدىٰ بِسَرِيع للسَّرِيع للسَّرِيع الأولى و « سريع » الأخرى جناس تام ، لأن المعنى لم يتغير ، ولأنه من الممكن أن يضع الشاعر كلمة « بمجيب » بدلًا من « بسريع » ، ولا يتغير الغرض .

(٧) والأمر الفارق الآخر _ أن المشاكلة تعتمد أساساً على التركيب الذي يتيح للكلمة نفسها في سياقها الثاني أن تدفع بكل طاقاتها ، أما في الجناس

⁽١) أساس البلاغة ... ٥٥٥ ط بيروت

أولا: الطباق

١ __ مصطلح الطباق
 ٢ __ مصطلح المقابلة
 ٣ __ التعقيب

١ ــ مصطلح الطباق:

ذكر ابن المعتز عن الخليل (ت ١٧٥ هـ) أنه قال : « يقال طابقت بين الشيئين إذا جمعتهما على حذو واحد » واستطرد ابن المعتز « وكذلك قال أبو سعيد _ يقصد الأصمعى (ت ٢١٦ هـ) _ فالقائل لصاحبه أتيناك لتسلك بنا سبيل التوسع فأدخلتنا في ضيق الضمان (١) ، قد طابق بين السعة والضيق في الخطاب »(٢) ويمدنا ابن رشيق بمزيد من رأى الأصمعى في « الطباق » قائلا : وذكر الأصمعى المطابقة في الشعر ، فقال : أصلها وضع الرُّجْل في موضع اليد في مشى ذوات الأربع ، وأنشد لنابغة بنى جعدة :

وَتَحَيْلِ يُطَابِقْنَ بِالدَّرِاعِينَ .. طِبَاقَ الكِلَابِ يَطَأُنَ الهَرَاسَا⁽¹⁾ مُعَالًا الهَرَاسَا⁽¹⁾ مُع قال : أحسن بيت قيل لزهير في ذلك :

لَيْتٌ إِبْعَثَرَ يَصْطَادُ الرِّجَالَ إِذا ﴿ وَمَا اللَّيْتُ كَذَّبَ عَنْ أَقْرَانِهِ صَدَقاً

حكى ذلك ابن دريد ، عن أبي حاتم ، عنه (١) .

ويجمع ابن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ) تحت باب « المقلوب » ، ما يندرج تحت موضوع « الأضداد » في علم اللغة ، بعد أن يعرّفه بأنه « يوصف الشيء بضد صفته للتطير والتفاؤل ، كقولهم للديغ : سليم ، تطيراً من السقم وتفاؤلا بالسلامة ...، وللمبالغة في الوصف كقولهم للشمس : جَوْنة لشدة ضوئها ...، وللاستهزاء : كقولهم للحبش : أبو البيضاء ... »(٥) .

أما تُعلب (تُ ٢٩١ هـ) فيسمى الطباق « مجاورة الأضداد » ويعرفه بأنه « ذكر الشيء مع ما يعدم وجوده ، كقوله تبارك وتعالى « لا يَمُوتُ فيها ولا يَحْياً » [طه ٧٤ + الأعلى ١٣] (٢) .

⁽١) أي أتيناك لتخفف علينا الأمر ، وتبحث له عن غرج ، فأدخلتنا في الالتزام والتحرج .

⁽٢) البديع ــ ٣٦.

⁽٣) الدارع: الفارس المرتدى قميصا من حديد، والهراس: شوك كأنه حسك، ويقول: إنها لا تريد الهرب، فهي تتشبث في مشيها كما تمشى الكلاب في الهراس، متقية له.

⁽٤) العمدة ... ٦/٢ ... والليث : خبر مبتدأ محلوف تقديره هو ، وعُثِّر : موضع توجد فيه الأسد .

⁽٥) تأويل مشكل القرآن ـــ ١٨٥ ، تحقيق السيد أحمد صقر ط ٣ سنة ١٩٧٣ م .

⁽٦) قواعد الشعر ـ لثعلب ص ٥٣ .

ويفيض ابن المعتز (ت ٢٩٦ هـ) في الشواهد على ما أسماه بـ « المطابقة » ، بعد أن يأتى على تعريف الخليل الذي وافقه فيه الأصمعي ، وقد عرض ابن المعتز لعديد من ألوان الطباق ، وكان بها مصدراً لمن كَتَبَ بعده في البلاغة عامة وفي « الطباق » بخاصة ، بالرغم من أنه لم يضع مصطلحات ولا قسم تقسيمات .

فهناك الطباق بين مفرد ومفرد ، كقوله تعالى « ولكم فى القِصاصِحياة ياأولِى الألبّاب ، لعلكم تتقون » [البقرة ـــ ١٧٩] ــ وقد تعددت المفردات المتضادة ، كقول عمر بن الخطاب « الغِنَى فى الغربة وطن ، والفقر فى الوطن غُربة » ، ويعرض لنا ابن المعتز طباقا بين الفعل ورد الفعل ، كأنه شرط وجزاء ، ويذكر قول أُدَد بن مالك بن كهلان فى وصيته لولده « لا تكونوا كالجراء ، أكل ما وجد ، وأكله من وجده »(١) .

وقد يكون الطباق بين تشبيهين ، كقول عبد الله بن الزبير الأسدى :

رمى الحَدَثَانُ نسوة آل حرب ٠٠٠ بمقدار سَمَدْنَ له سُمُوداً ٢٠١٠

فَرَدَّ شُعُورَهُنَّ السُّودَ بيضا ٠٠ وَرَدَّ وُجُوهَهُنَّ البيض سودا

وقد يكون الطباق بين تشبيه وتورية :

كقول أبي تمام:

المُرْضِيَاتُكَ مَا أَرْغَمَتَ آنَفُهَا .: والهادِيَاتُكَ وَهْي الشُّرَّدُ الضُّلُلُ

إِذَا تَضِلُّ لَتُ مِن أَرْضٍ فُصِلْتُ بِهَا ذُلُلُ اللهِ الْعُزُّ إِلَّا أَنْهَا ذُلُلُ

وقد يكون الطباق بالكناية:

كقول زهير :

ليث بِعَثْرَ يصطاد الرِّجَالَ إِذاً • • ما اللَّيْثُ كَذَّبَ عن أَقْرَانِه صَدَقاً

أو يكون طباق بين الإيجاب والسلب:

(١) الجِراء : ج جَرِّيتَة : وهي قانصة الطير .

(٢) سمد : بهت وتحيرٌ .

كقول عمر « إذا أنا لم أعلم ما لم أزّ ، فلا علمت ما رأيت » . إلى غيرها من الصور .

ولا أريد هنا أن أنظر إلى ابن المعتز من خلال مدرسة السكاكى ، ولا أن أطبق على ابن المعتز منهج « مصطلح الشاهد » ، أى المصطلح الذى لا دليل عليه إلا شاهد واحد ، أو « شاهد المصطلح » الشاهد الذى يؤلف لينطبق على المصطلح ، إنما قصدت أن أقول ، إن ألحال التى وصلت إليها مدرسة السكاكى لم تهبط عليهم من السماء . بل كانت ذات جدور أعرق فى الوجود من السكاكى وأقرانه ، وإذا كانت الروح العربية ، والذوق السليم غطى ما بها من عوار ، فعندما وصلت إلى السكاكى لم تجد روحا عربية ، ولا ذوقا سليما ، فتحولت إلى عوار .

ويخرج علينا قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧ هـ) بفكرة التكافؤ ، وهى « أن يصف الشاعر شيئاً أو يذمه ، أو يتكلم فيه بمعنى ما ، أي معنى كان ، فيأتى بمعنيين متكافئين » ، ولشرح ذلك : أريد، بقولي « متكافئين » في هذا الموضع : متقاومان ، إما من جهة المضادة ، أو السلب والايجاب ، أو غيرهما من أقسام التقابل ، مثل قول أبى الشّغب العبسى :

حُلُو الشَّمائل ، وهو مُرُّ بَاسِلٌ ٠٠٠ يَحْمى الذِّمَارَ صَبِيحَةَ الأَرْهَاق (٢)

ويقول ابن رشيق « لم يُسمَم الطباق تكافؤاً أحد غيره ، وغير النحاس ، مِن جميع مَنْ علمته ٩(٢) .

ويستهل الجرجانى _ على بن عبد العزيز (ت ٣٦٦ هـ) حديثه عن الطباق ، مقدمة يقول فيها « وأما المطابقة فلها شعب حفية ، وفيها مكامن تغمض ، أو ربما التبست بها أشياء لا تتميز إلّا للنظر الثاقب ، والذهن اللطيف . . . الح ، وقسمها إلى قسمين ، الأول ما جرى مجرى قول دِعْبِل :

⁽١) الشمائل والشمال: العلبع، والذمار: كل ما يلزمك حفظه وحمايته.

⁽٢) نقد الشعر ١٦٣،

o/٢ _ قعمدة _ ٣)

ولا جديد عند أسامة بن منقذ (ت ٥٨٤ هـ)(١) ولا عند السكاكي^(٢) ولا عند ابن الأثير^(٣) .

و « المطابقة » عند حازم القرطاجنى (ت ٢٨٤ هـ) ، تقع بين المتضادين ، وكذا المتخالفين ، ويلتفت إلى العامل النفسى فى موضع « المطابقة » لأن اللفظة تفاجئ القارئ بالضد من المعنى ، بعد أن استراح إلى المعنى الأول ، ويقول « المطابقة هى أن يوضع أحد المعنيين المتضادين ، أو المتخالفين ، من الآخر وضعا متلائما ...، وهى تنقسم إلى محضة وغير محضة ، فالمحضة : مفاجأة اللفظ عناده من جهة المعنى ، كقول جرير :

وَبَاسِطِ خَيْرٍ فِيكُمُ بِيَمِينِه ٠٠٠ وقَابِضِ شَرٌّ عَنْكُمُ بِشَمَالِياً (١٠)

فقوله: « باسط وقابض ، وحير وشر من المطابقات المحضة » ، وثُمَّ مطابقة أخرى غير محضة وهي « تنقسم إلى مقابلة الشيء بما يتنزل منه منزلة الضد ، وإلى مقابلة الشيء بما يخالفه ... » ، فتنزل « التبسيم » منزلة « الضحك » ، مطابقة « للبكاء » ــ أما المخالفة فهي « مقاربة الشيء بما يقرب من مضاده ، كقول عمر ابن كلثوم .

بِأَنَّا نورد الرايات بيضا ٠٠٠ ونُصِدِرُهُنَّ حمراً قد رَوِينا(٥٠

ويقف حازم القرطاجنى عند «مفهوم المخالفة» في الطباق، فليس من الضرورى أن يكون التضاد محضا، ففي الانحراف عن النسب السائدة بين الألفاظ، وعن العلاقات العرفية بينها، يقع الطباق، يقول «ويجرى مجرى المطابقة، تخالف وضع المطابقة، تخالف وضع الألفاظ لتخالف وضع المعانى، ولنسب بعضها من بعض، يقع ذلك بين جزئين من أجزاء الكلام ــ نسبتان متخالفتان ــ فيجرى

⁽١) البديع في نقد الشعر ـــ ٣٦ .

⁽٢) المفتاح ــ ١٧٩.

⁽٣) المثل السائر ــ ٢٧٩/٢ في « النوع الرابع والعشرين » ، تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد .

⁽٤) البيت من قصيدة واردة في النقائض ، نظمها جرير يخاطب بها الفرزدق ... من هامش ص ٤٨ « منهاج البلغاء » .

⁽٥) البيت من المعلقة . هامش منهاج البلغاء .

ذلك مجرى المطابقة في الألفاظ المفردة ، كقول بعضهم .

أَنْتَ لِلْمَالِ إِذَا أَصْلَحْتَه • • فَإِذَا أَنْفَقْتَه فالمَالُ لَكَ(١).

وبالرغم من أن القرطاجني يعتبر امتداداً لقدامة وابن سنان الخفاجي في تبنى معظم آرائهم ، إلّا أن له شخصيته المتفردة والتي لم تنل حظها من الفهم والتطبيق (۱) .

٢ __ مصطلح المقابلة:

قالوا: الطباق أخص من المقابلة ، الطباق هو التضاد بين معنيين ، أما المقابلة فهى « أن يأتى المتكلم بعدة معانٍ ثم يُرد فيها بما يخالفها أو يوافقها ، أو يزاوج بين المخالفة والموافقة ، والمخالفة هنا بمعنى التضاد ، وليس التغير .

يقول قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧ هـ) عن صحة المقابلات «أن يصنع الشاعر معانى يريد التوفيق بين بعضها وبعض ، أو الخالفة ، فيأتى فى الموافقة بما يوافق ، وفى المخالفة على الصحة ، أو يشرط شروطا ، ويعدد أحوالًا فى أحد المعنيين ، فيجب أن يأتى فيما يوافقه بمثل الذى شرطه وعدده ، وفيما يخالفه بأضداد ذلك ، قال بعضهم :

فَوَا عَجَباً ، كَيْفَ اتَّفَقْنَا فَنَاصِيحٌ . • • وَفِيٌّ ، ومطوى على الغِلُّ غَادِرٌ

فقد أتى بإزاء كل ما وصفه من نفسه ، بما يضاده على الحقيقة ، ممن عاتبه ، حيث قال بإزاء « ناصبح » « مطوى على الغل » وبإزاء « وفي » « غادر » ... الخ ، وللطرماح بن حكيم :

(١) روى الصدر بغير الوجه الذي عليه في هذا النص ، فجاء ه إذا أمسكته ٤ بدل ه إذا أصلحته ٤ ، وهو أصوب لتحقيق المطابقة فيما يظهر ـــ انظر العمدة ٢ /٨ الطبعة الرابعة تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد .

(۲) منهاج البلغاء ... ٤٨ وما بعدها ... يقول الدكتور إحسان عباس ١ ... كذلك تجاوز حازم في نظريته الشعرية مشكلة ١ النظم ١ التي أطال الجرجاني الوقوف عندها ، فتحدث حازم عن النظم بمعناه العام ، ولم يُقصره على صورة السياق التأليفي ، إلا حين تخطاه إلى مراحل أخرى ، فهو قد أقر أن النظم يتناول سياق الألفاظ ، ولكنه أوجد إلى جانبه ١ الأسلوب ١ ليتناول سياق المعنى ، وفي توفر النظم والأسلوب ، لدى حازم ، يتم تُمخطيه لنظرية الجرجاني ، تاريخ النقد الأدبى عند العرب ... ص ٥٧٠ ط بيروت ... الرابعة ١٩٨٣ م .

أَسَرْتَاهُم وَأَنْعَمْنَا عَلَيْهِم .. وَأَسْقَيْناً دِمَاءَهُم التَّراَبا فَمَا صَبَرُوا لِبَأْسِ عِنْدَ حَرْبٍ .. وَلَا أَدَّوْا لِحُسْن يَدٍ تُواَبا

فجعل بإزاء أن « أسقوا دماءهم التراب وقاتلوهم » « أن يصبروا » وبإزاء « أنعموا عليهم » « أن يثيبوا »(١) .

وبمثل هذا عرف العسكرى (ت ٣٩٥ هـ) المقابلة ، ويقول فى فساد المقابلة : أن تذكر معنى يقتضى الحال ذكر ما يوافقه أو يخالفه ، فَيُوْتِى بما لا يوافق ولا يخالف ، مثل أن يقال « فلان شديد البأس ، نقى الثغر ، أو جواد الكف ، أبيض الثوب »(٢) .

وهم قد قصدوا بالمقابلة بين الجملتين ، إقامة التجانس ، واطراد الترابط ، وتواصل العلاقات بين جنبات السياق ، بغض النظر عن طبيعة هذه العلاقات ، ضدية أو مطردة .

فابن رشيق يذكر أن مما عابه الجرجاني على ابن المعتز ، قوله :

بَيَاضٌ في جوانبه احمرارٌ . . كما احمرت من الحنجل الخدود

لأن الخدود متوسطة ، وليست جوانب ، فهذا من سوء المقابلة ...، ومن المأخوذ المعيب عن ابن رشيق ، قول الكميت يخاطب قُضَاعة .

رَأَيْتُكُم مِنْ مَالِكٍ وادِّعاثِه ٠٠٠ كَرَائِمَةِ الأوْلَاد مِنْ عَدَمِ النَّسْلِ

فوقع تشبيه على الإدعاء والرئمان خاصة ، لا على صحة المقابلة فى الشّبهين ، لأن هؤلاء ... فيما زعم _ يدَّعُون أبا ، والرائمة تدعى ولداً ، وهما ضدان ... ، ومن المقابلة ما ليس مخالفاً ولا موافقاً ، كما شرطوا ، إلّا فى الوزن والازدواج فقط ، فيسمى حينئذ « موازنة » .

نَصِيبُكَ ف حَيَاتِك من حَبِيبٍ ٠٠٠ نَصِيبُكَ ف مَنَامِكَ من خيال

⁽١) نقد الشعر ـــ ١٥٢.

⁽٢) الصناعتين _ ٣٤٦ .

فوازن قوله « في حياتك » بقوله « في منامك » ، وليس بضده ، ولا مُوافِقِه ، وكذلك صنع في الموازنة بين « حبيب » و « خيال » ، وإن اختلف حرف الميما ، فإن تقطيعه في العروض واحد »(١) .

وبمثل هذا التصور ، فَهِمَ الزمخشري (ت ٥٣٨ هـ) المقابلة ،

فقد تكون بين لفظتين (٢) وقد تكون المقابلة بمعنى الموافقة فى نظم الجمل (٢) ، فالمقابلة هي المناسبة ، بالطباق أو بغيره ، فهى أعم منه وهو فرع منها .

٣ التعقيب:

نلحظ مما سبق:

- ا ... أن التفسير اللغوى للطباق قد سيطر على فَهْم البلاغيين ، فكانوا يتعاملون مع الألفاظ ولا يبعدون عن مداها ، « يولج الليل في النهار ، ويولج النهار في الليل » [الحبح ... ٦٦] ، طباق لأن فيه ليلا ونهاراً ، ونهاراً وليلا ، وليس بعد ذلك شيء .
- ٢ ـــ لم يَحْظَ الطباق الفكرى أو الفنى بعناية البلاغيين ، لذا لم ينل طباق ألى تمام ولا المتنبى ولا أبى العلاء المعرى حَظَهما من الدرس ، بل الأدعى إلى الألم ، أنهم هاجموا أبا تمام ، فقال أبن الأعرابي « إذا كان ما يقوله شعراً فما قالته العرب باطل »(1) والخصومة حول المتنبى غير بعيدة ، والإعراض عن صور أبي العلاء الفلسفية معروفة .
- سلم يلتفت الأقدمون إلى أن التضاد نوع من « التوازن » الضرورى لاستمرار الكون والكائنات ، المادى منها والمعنوى ، البطولة هي القدرة على إبقاء التوازن بين مركزى الجاذبية ، انظر إلى امرىء القيس حين جعل حصانه

(٢) انظر شرحه لآية ، واذا ذُكِرَ الله وحده أشمأزت قلوب الذين لا يؤمنون بالآخرة ، وإذا ذكر الذين من دونه إذا هم يستبشرون ، [الزمر ــ ٥٠] ــ الكشاف ٢٠١/٣ .

(٣) انظر شرحه لآية ، الله الذي جعل لكم اللَّيْلَ لتسكنوا فيه ، والنهارَ مبصراً » [غافر - ٦١] -الكشاف ٣٤/٣ .

(؛) المرزباني الموشح ـ د٦؛ تحقيق محمد على البجاوى ط دار نهضة مصر ١٩٦٥ م.

⁽١) العمدة ... ١٥/٢ .

يأتى بالأضداء ، ويظل محتفظاً بطاقته لم تستهلك فهو : مِكَرِّ مِفَرِّ مُقْبِلِ مُدْيرٍ مَعاً . • كَجُلْمُودِصَخْرِ حَطَّهُ السَّيْلُ مِن عَلِ وهذا العربي الذي :

يَسُرُّكَ مَظْلُوماً ، ويُرْضيكَ ظَالِماً . وكُلُّ الذِي حَمَّلْتَهُ فَهُو حَامِلُه هو الصورة المثلى للفتوة والبطولة في الجاهلية ، وقد يُغَلِّبُ الشاعر جانباً على جانب ، ولكنه غير غافل عن هذا التوازن ، الذي يحققه له « الطباق » أدق تحقيق .

- لم يلتفت الأقدمون إلى دور الطباق فى السياق ، ولا إلى أثر السياق فى الطباق ، لأن شاغلهم الأكبر كان اصطياد الطباق اللغوى الذى أوضحه لهم الخليل والأصمعى .
- ه ... أعتقد أنه لا داعى لكثرة المصطلحات ، ويكفينا من « الطباق » المصطلح فقط .

أما « المقابلة » و « طباق التدبيج » و « إيهام التضاد » ، فمن الممكن أن تندرج كلها تحت مصطلح « الطباق » ، لأنها مرحلة متقدمة من مراحل التذوق ، محاولة إدراك حدود العمل الفنى الذى نحلله بإدراج مصطلح يشرح أبعاده ، أما طبيعته فى ذاته ، فأمر أوسع من إطار المصطلحات .

ويكون الطباق: هو التضاد القائم بين معنيين ، إما تضاداً حقيقياً أو مجازياً ، أحسَّ به الفنان ، بغض النظر عن أنه طباق بين مفرد ومفرد ، أو بين هيئة وهيئة ... الخ ، على ألّا ننزع الطباق من السياق ، وعلى أن نفرق بين نوعى الطباق اللذين عَرَّف بهما الدكتور شوق ضيف (١) « طباق الذاكرة » الأسود يستدعى الأبيض ، "والمرأة" يستدعى الرجل ...، الخ وبين ذاك الطباق الذى استقر في مكانه لجودة الاختيار ، ووفرة العطاء ، ونضارة التركيب ، وحلاوة وقعه في النفوس .

⁽١) د. شوق ضيف ـــ الفنِّ ومذاهبه ــ ١٣٦ الطبعة الأولى ١٩٤٣ م .

الطباق من الفنون التي تتعامل مع المعنى ونقيضه ، ولا يحرص على الإيقاع
 إلّا إذا جاء عفواً بلا تعارض مع الوفاء بالمعنى ، وبالرغم من ذلك ،
 جاءت منه صوره نذكر بعضها ، انظر إلى قوله « وأنه هو أضحك
 وأبكى ، وأنه أمات وأحيا » [النجم ـــ ٤٣] .

وفاء بالمعنى ،ووفاء بالإيقاع ...

ومثله قول الرسول عَلَيْسَالِهِ ﴿ إِنكُم لَتَكُثُّرُونَ عند الفزع ، وتُقِلُّونَ عند الطمع » وقوله « خير المال عين ساهرة ، لعين نائمة » .

ولا أطيل في ضرب الأمثلة ، ويكفى ما قاله النَّمْرى يصف أيام لهوه مع رفاقه معتمداً على الطباق الموقّع :

ومنازل لك بالحمى .. وبها الخليط نزول أيامه المحمد فصيرة .. وسرورهن طويل وسعودهن طوالع .. ونحوسهن أفول والمالكية والشباب وقينة وشُمُول

والعسكري « أبو هلال » يشكو هاجره :

قُلْ لَمْن أَدْنيه جَهْدى ﴿ وَهُوَ يُقْصِينِي جَهْدَه وَلَمْن تَرْضَاه مَوْلَاكَ مَ وَهُو يُقْصِينِي جَهْدَه ولمَن تَرْضَاه مَوْلَاكَ مَ ولا يرضاكَ عَبْدَه أَمَلِيح بِمَلِيح الشَّكْلِ ﴿ أَن يُخْلِفَ وَعْدَه ؟ أَمَلِيح بِمَلِيح الشَّكْلِ ﴿ أَن يَنْقَضَ عَهْدَه ؟ أَم جَمِيلٌ يِجَمِيلُ الوَجْهِ أَن يَنْقَضَ عَهْدَه ؟ مَا الّذي صَدَّدُك عَنِّي ﴿ اللهِ عَلَى ﴿ اللهِ عَلَى مَا الله عَلَى مَا عَلَى مَا الله عَلَى عَلَى مَا الله عَلَيْكُ عَلَى مَا الله عَلَى مَا عَلَى مَا الله عَلَى عَلَيْكُ عَلَى عَ

ثانيا: المبالغة

١ ـــ مفهوم المبالغة عند القدماء .

٢ ـــ مفهوم الغلو عند القدماء .

٣ ــ صيغ وزوائد للمبالغة . ٤ ــ وسائل للمبالغة .

من أغراض المبالغة .

١ ... مفهوم المبالغة عند القدماء:

لم يصرح ابن عباس (ت ٦٨ هـ) فى شرحه لقوله تعالى « والله غنى حليم » بمصطلح المبالغة ، ولا بمفهومه عن المبالغة ، إنما شرح معناها بما يدخل فى معنى المبالغة ، بأدق تعبير ، وهو « بلوغ الغاية والكمال فى الأمر » ، يقول ابن عباس فى قوله تعالى « قول معروف ومغفرة ، خير من صدقة يتبعها أذى » ، « والله غنى حليم » [البقرة سـ ٢٦٣] ، « الغنى » الذى كمل فى غُنّاه ، و « الحليم » الذى كمل فى غُنّاه ، و « الحليم » الذى كمل فى غُنّاه ، و « الحليم » الذى كمل فى غُنّاه ، و « الحليم »

والمبالغة فى أداء الفعل عند «سيبوبه» (ت ١٨٠ هـ) مرادفة لأدائه بكثرة ، يقول فى باب « ما تكثّر فيه المصدر من (فَعَلْتُ) » ، فتلحق الزوائد وتبنيه بناءً آخر ، كما أنك قلت فى فَعَلْتُ فَعَلْتُ ، حين كثّرت الفعل ، وذلك قولك فى الحذر : التهذار (٢٠) ، وفى اللّعب : التّلْعَاب ، وفى الصّفق : التّصْفَاق ، وفى الرّد : الترداد ، وفى الجولان : التّبجوال ، والتّفعال والتّسيّار ، وليس شيء من هذا مصدر المردد ، ولكن لما أردت التكثير ، بنيت المصدر على هذا كما بَنَيْتَ فَعَلْتُ على فَيْتُ على فَعَلْتُ فَعَلْتُ على فَعَلْتُ على فَعَلْتُ على فَعَلْتُ على فَعَلْتُ فَعَلْتُ على فَعَلْتُ عَلْتُتْتُ على فَعَلْتُ عَلْتُ على فَعَلْتُ على فَعَلْتُ على فَعَلْتُ ف

والمبالغة عند الأخفش الأوسط _ سعيد بن مسعدة (ت ٢١٥ هـ) تعنى : الكثرة في الفعل »(1) .

واستخدام الشاعر للمبالغة محفوف بخطرين ، أحدهما فشله فى بلوغ الغاية التي ينشدها ، والآخر ، تباين الأذواق فى قبول مبالغته . فالأصمعى (ت ٢١٦هـ) فأنشدني لقيس بن هـ) يحكى لنا : أتيت شعُبة بن الحجاج (ت ١٦٠هـ) فأنشدني لقيس بن

⁽١) تفسير الطبرى ... ٥٢١/٥ ط دار المعارف تحقيق محمود شاكر وأحمد شاكر .

⁽٢) هذر ، أبطل ، يقال : هذر الشيء : أبطله ،

⁽٣) الكتاب م ١٩٨٤، وانظر ص ٦٤ من الجزء نفسه م تعقيق عبد السلام هارون ، الثانية م الكتاب م نشر الخائبي ودار الرفاعي بالرياض .

⁽٤) معانى القرآن ـــ ١٤٦/١ تحقيق د. فايز فارس ط الكويت ، ١٩٧٩ م الطبعة الأولى .

⁽٥) نزيل البصرة وعدثها ، من شيوخ أشياخ البخارى ، رأس أنس بن مالك وعمرو بن مسلمة ، وعم أربعمائة من التابعين .

الخطيم (ت نحو ٢ ق هـ)^(١) .

طَعَنْتُ ابنَ عَبْدِ القَيْسِ طَعَنَةَ ثَائِرٍ .٠٠ لَهَا نَفَذْ ، لَوْلَا الشُّعَاعُ أَضَاءَهَا

وضحك شُعبه ، ثم قال : والله ما طَعَنَةُ لكنه نقب فى جنبه دَرْبالًا) فشعبة هنا يقرن التعبير الفنى بالواقع ، يريد أن يرى الواقع متمثلًا فى الصورة الفنية ، وكأنها ، بلاغ حربى ، بلا تعديل ولا تزييف ، ذلك لأن شعبة الفقيه ، لا يفرق بين الصدق الفنى والصدق الخلقى ، لذا صارت المبالغة الفنية هنا ، كذبا .

ولم يكن شُعْبة هو الرافض الوحيد لهذا الكذب الخلقى ، فاسحاق الموصلى (ت ٢٣٥ هـ)، كان يستشنع قول ابن الخطيم « طعنت ابن عبد القيس » ، حتى أنشده أبو عبيدة معمر بن المثنى (ت. ٢٠٩ هـ) لقيس أيضا :

ضَرَبْتُه فى المُلْتَقَى ضربة ننه فزال عن مَنْكِبه الكاهل فصار ما بينهما فَجْوَةً ننه يمشى بها الرامح والنّابِلُ

فقال اسحاق : فكان هذا أعظم وأشنع ٢٠٠٠ .

والخيال يستطيع أن يتصور القولين ، إذا فصلهما عن المقول فيه ، واعتبرهما من الممكن وقوعهما في شكل ما ، في مكانٍ ما ، لِشخص ما ، وأنهما ليسا خبراً عن المعركة بقدر ما هما تصوير للمعركة ، فالكاهل في الصورة الثانية ، قد انفصل عن المَنْكِ... ، أو هكذا نُحيِّل للشاعر ، وانفصل مبتعداً في قوة تاركا مساحة تسمح للرامح والنابل أن يَمُرَّا بينهما ، أو هكذا نُحيِّل للشاعر ، نُحيِّل إليه هذا ليرضى نفسه ، هذه النفس المجروحة من قاتلي أبيه وجَدِّه . فلو تصورنا أن قيس بن الخطيم يقول تمنيت أن أفعل وان يكون فعلى بصورة كذا وكذا ، نجد أن المبالغة هنا كانت صادقة جداً في ترجمة الحقد الدفين والكمد المكتوم والنار التي تستعر في قلب قيس ، ومن ثم فلا كذب ولا شناعة .

⁽١) شاعر الأوس، وأحد صناديدها، أشتهر بتتبع قَاتِلَىْ أبيه وجده حتى قتلهما، وقال في ذلك شعرًا، أدرك الإسلام وتريّث في قبوله، فقتل قبل أن يدخل فيه ـــ الأعلام ـــ ٢٠٥/٥ .

⁽۲) المرزبالي... الموشح... ۱۱۷ ، تحقيق علي محمد البجاوي ط دار نهضة مصر ... ۱۹۶۰ م .

⁽٣) المصدر نفسه ــ ١١٦.

وفى رسالة للجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) عن « صناعة الكلام » يتحدث فيها عن افات صناعة الكلام آفات كثيرة ، وضروبا من المكروث عجيبة ، وفيها ما هو ظاهر للعيون والعقول ، ومنها ما يدرك بالعقول ولا يظهر للعيون ، وبعضها وإن لم يظهر للعيون وكان مما يظهر للعقول ، فإنه للعقول ، فإنه لا يظهر الكل عقل سليم جيد التركيب ...، ثم لا يدركه أيضا إلا بعد إدمان الفكر ، وإلا بعد مناظرة الشكل الباهر ، والمعلم الصابر ، فإن أراد المبالغة وبلوغ أقصى النهاية ، فلا بد من شهوة قوية ... »(١)

فالمبالغة عنده تعنى البلوغ إلى أقصى النهاية ، وهذا ما أورده أبو هلال العسكرى (ت ٣٩٥ هـ) من بعده ، في تعريف المبالغة ، قال هي : « أن تبلغ بالمعنى أقصى غاياته ، وأبعد نهاياته ، ولا تقتصر في العبارة عنه على أدنى منازله ، وأقرب مراتبه »(٢) وسيأتى تفصيل ذلك عنده .

وفى البيان للجاحظ يقول « وقال موسى عَيْسَكُم » وأخى هارون هو أَفْصَحُ مِنّى لسانا فأرْسلُه معى رِدْءًا يَصَدُقنى » [القصص -- ٣٤] وقال « ويضيق صدرى ولا ينطلق لسانى » [الشعراء -- ١٣] ، رغبة منه فى غاية الإفصاح بالحجة ، والمبالغة فى وضوح الدلالة ، لتكون الأعناق إليه أميل ، والعقول عنه أفهم ، والنفوس إليه أسرع » (٢) .

والمبالغة عند ابن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ) تعنى « يكاد يفعل » ، ولكنه لم يفعل ، لأنه لا يستطيع أو لا يجرق ، أو لأن قدرته البشرية تعوقه ، وطالما أن المخاطب يعلم أن المتكلم « يبالغ » فلا ضير ، وقد جعلها ابن قتيبة جزءاً من درسه للاستعارة التي بدأ الحديث فيها بعد عرضه لفن « المجاز » ، وقدم لها بحديث عن الستعمال « يكاد » في القرآن الكريم ، وكأنه يربط بين هذه العناصر وبين « المبالغة » ، أو يجعلها من مكوناتها ، يقول « كان بعض أهل اللغة يأخذ على () رسائل الجاحظ - ٤/٤٦٤ تحقيق هارون ، الطبعة الأولى - الخالجي القاهرة ١٩٧٩ م .

⁽٢) العسناعتين ــ ٣٧٨ وما بعدها .

 ⁽٣) الجاحظ ــ البيان ــ ٧/١ ، وانظر ص ٩٢ منه ، الطبعة الرابعة تحقيق هارون ط الخانجي ــ وأورد له
 حارم القرطاجني أن ليس شيء إلّا وله وجهان وطريقان ، فإذا مدحوا ذكروا أحسن الوجهين ، وإذا ذموا
 ذكروا أقبحهما ، منهاج البلغاء ــ ٧٤ تحقيق محمد الحبيب ابن الخوجة ــ تونس ــ ١٩٦٦ م .

الشعراء أشياء من هذا الفن ، وينسبها إلى الإفراط ، وتجاوز المقدار ، وما أرى ذلك إِلَّا جائزاً حسنا على ما بيَّناه من مذاهبهم ، كقول النابغة ف وصف سُيُوفٍ . تَقُدُّ السَّلُوُقيُّ المُضاعَفَ نَسْجُه ن وتُوقدُ بالصَّفَّاتِ نار الخياحب(١)

ذكر أنها تقطع الدروع التي هذه حالها ، والفارس حتى تبلغ الأرض فتورى النار إذا أصابت الحجارة ...، ويقولون « فلان يثير الكلاب عن مرابضها ، يريدون أنه لشرهه ولؤمه ، يثيرها عن مواضعها ، يطلب تحتها شيقاً فاضلاً من طُعْمها ليأكله ، وهذا مالا يفعله بشر .

وقال الشاعر:

تركوا جارهم يأكله ٠٠ فسنع المادي ويرميه الشمير

والشجر لا يرمي أحداً ، وهذا كله على « المبالغة » في الوصف ، وبر « يكاد يفعل » ، وكلهم يعلم المراد . (۲) .

ويعالج المبرد (ت ٢٨٥ هـ) « المبالغة » من خلال درسه للنسبه. مقول « العرب تشبه على أربعة أضرب ... منها التشبيد المفرط ، والنشبيد المصب. والتشبيه المقارب ، والتشبيه البعيد ، الذي يُعتاج إلى التفسير . ولا مقوم سعسه . وهو أخشن الكلام ، فمن التشبيه المفرط المتجاه ز . قولهم للسحى : هو كالبحر، وللشجاع: هو كالأسد وللشريف: سما حتى بلغ النبحم. فم زه فوق ذلك . وقد قيل : إن امرأة عمران بن حطان ، قالت له : أما رعمت أدث م تكذب في شعر قط ؟ قال : أو فعلتُ ؟ قالت : أنت القائل .

فَهُنَاكَ مَجْزَأَةً بن تُورِ ١٠ كَانَ أَسْجَعُ مِن أَسامة

أفيكون رجل أشجع من الأسد ؟ قال : أنا رأبت مجزأة بن ثور فتح مدبنة ، والأسد لا يفتح مدينة ٣١٥).

⁽١) السلوق : الدرع المنسوب إلى سلوق ، قربة باليمن ،الصنداح: الحمجر العابص ، وقا.. أم حسمة : ما حباحب ونار أبى حباحب : الشرر الذي يسقط من الزناد ... هامني مي ١٧٣ مي ... وابن مستمل

⁽۲) ابن قتیبة ـــ تأویل مشکل القرآن ـــ ۱۷۰،و ۱۷۳ و ۱۷۸ ، خفیس السبیار آسم. صفع ۱۹۵۳ م

⁽٣) المبرد ـــ الكامل ـــ ١٢٨/٣ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهم ـــ هذ ، حد معمد الدهد

ولم يفصل المبرد بين هذه المصطلحات فصلًا واضحاً ، وأغلب الظن أنه تأثر تقسيمات ابن فتيبة (ت ٢٧٦هـ) في كتابه « الشعر والشعراء » من حيث جودة ورداءة اللفظ ثم جودة ورداءة المعنى »(١) ، ونراه بعد أن يجعل « المبالغة » في قول عمران « كان أشجع من أسامة » ، يقرن إليه أبياتا تدخل في عداد « الغلو » ، الذي ينطبق عليه قوله « ثم زادوا فوق ذلك » وستعرض له فيما بعد .

ويفهم الأشنائداني (ت ٢٨٨ هـ) « المبالغة » بأنها بلوغ الشيء غايته ، فالبراض بين قيس الكناني ، يقول :

إِذَا مَا عَلَا السَّيْلُ الزُّبَى فَأْتِ دَارِهِم نَ فَعَنْهَا يَمِيلُ السَّيْلُ كُلَّ مُمِيلِ وَإِن وَ إِن وَ إِن وَ إِن وَ إِن وَ إِن وَ إِنْ وَ إِنْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ عَلَيْلُ عَلَى اللهُ اللهُ

ويشرح الأننانداني أن «علا السيل الزُّبَي» مثل ، يقول : إذا بلغ الشر غايته ، وواحدة الزُّبَي رُبْيَة ، وهي حفرة تحفر للأسد ، وينصب فيها جَدْى أو كلب ، ولا تحفر إلا في عُلُو من الأرض ، فإذا بلغ السيل ذلك الموضع ، فقد بلغ الغاية «٢٠) .

ويقول في قول رجل من بني كبير من الأزد:

أَنْ وَرَدَاؤُه لَهِ قَ حُجَيْدٌ . وَرَحْتُ أَجُرُّ ثَوْيِي أَرْجُوَانِي كَلَانا اختارَ فانْظُر كَيْفَ تَبْقَى . أَحَادِيثُ الرِّجَالِ على الزَّمانِ

« حُجَيْر » أخوه ، وكان أبوهما قُتِل ، فَطَلَب هذا الشاعر بدم أبيه ، ولم يطلب حُجَيْر به ، يقول : فثوب حجير أبيض ، من قولهم « دم فلان في ثوب فلان » وليس هناك دم ...، و « الأرجوان » فارسى معرب ، وهو شدة الحمرة ، يقال :

⁽١) ابن قنيمة ــ الشعر والشعراء ــ ٧٠ وما بعدها تحقيق أحمد محمد شاكر ط ٣ سنة ١٩٧٧ م .

 ⁽٢) وقوله « فعنها نيمل السيل كل مميل » ، هذا أيضا مثل ، يقول : هم فى عزة ومنعة والخوف لا يصل إلى دراهم ، فجعل الحلوف كالسيل ، ولا سيل هناك » ، و « المعقل » الملجأ ولا يكون إلا فى جبل ، ومن ذلك قبل لموعل إذا امتنع فى الجبل « عاقل » ـــ الأشنائدانى ص ١٥ و ١٦ من معانى الشعر .

هو القرمز ، يقال : ثوب أرجوان ، إذا بولغ في نعت حمرته » (''

ولم يوضح ثعلب (ت ٢٩١ هـ) ، ماذا يقصد بـ « الإفراط والغلو في المعنى واكتفى بأن قال : الإفراط في الإغراق ، كقول امرىء القيس :

وَقَدْ اغْتَدِى والطّيْرُ ف وُكُنَاتِها فَ يَمُنْجَرِدٍ قَيْدِ الْأُوابِدِ هَيْكُلِ مُنْكَرِدٍ مَنْكَارِة مُنكل مُمْ أُردفها بعدة شواهد يخرج بعضها عن حد القصد في التشبيه أو الاستعارة أو الكناية (١٠).

وينقل مصطلح « الإفراط في الصفة » الذي تردد عند ابن قتيبة والمبد وثعلب ، إلى ابن المعتز (ت ٢٩٦ هـ) ، وين به الإسراف أو الغرابة أو الخره -عن المألوف ، ونلمس هذا من واقع الشواه التي أتى بها ، يقول :

قال أبو نواس :

مَلِكَ أَعَرُّ إِذَا احْتَبَى بِنِجَادِهِ نَ عَمْرِ الجماحِم والسَّماطُ قبالًا" ويقول: ثم أسرف الحثعمى حتى خرج من حد الإنسان، فقال: يُدُلِى يَدَيْهِ إِلَى القَلِيبِ فَيَسْتَقِى فَ سُرْجِهِ بَدَلِ الرَّشَاءِ المُكُرِبُ"، وأكثر « الإفراط في الصفة » عنده في شعر المجاءً"،

⁽۱) وقوله و كلانا اختار ، يريد أن حجيراً اختار الهويني ، وماني في طلب الثاني ، واحترت أما الجد والتشمير ، ثم قال : فانظر كيف تبقى أحاديثنا من بعددا ، إذا ذكرت بالفوه والحزم ، وذكر بالنوال والضعف ... الأشنائداني ... معانى الشعر ... ، ٣ ... تحقيق عز المدين النبوحي ... معشوعات مديهة إحياء الترات القديم ... دمشق ١٩٦٩ م .

⁽٢) ثعلب ـــ قواعد الشعر ـــ ٣٩ وما بعدها ، تعقيق عمد عبد المنعم حفاحي ط مصعلهي الحلمي الحلمي ١٩٤٨

⁽٣) لأبى نواس يملت عمداً الأمين ، وفي الكامل للمبرد ، سبعد لبنان ـــ ١٣٨/٣ ط (أبي الفعنمل) ـــ وغمر الجماحم : أي فرع القوم وعلاهم بطول قامته ـــ والسماط : العسف ، يقال : مشي مبر سماطين من الحنود وغيرهم ، ويقصد بالجماحم : الرءوس ، والنجاد : حمائل السبف .

⁽٤) المكرّب: من الحبل ، ما كان محكم الفتل ، شديد الأسر .

⁽٥) البديع ــ ٦٥ وما بعدها ، تحقيق كراتشكوفسكي .

وعند الزجاج (ت ٣١١ هـ) تعنى المبالغة : تمام القدرة واستحكامها ، ففى قوله تعالى « ألم تعلم أن الله له ملك السموات والأرض » [المائدة ... ٤] يقول : ومعنى المُلْك في اللغة : تمام القدرة واستحكامها ، فما كان مما يقال فيه مَلِكٌ سمى المُلْك ، وما نالته القدرة ، مما يقال فيه مالك فهو مِلْك ...، وأصل هذا من قولهم « مَلَكُتُ العجين أمْلُكُه » إذا بالغت في عجنه ، ومن هذا قيل في التزويج ، شهدنا « إملاك » فلان ، أي شهدنا عقد أمر نكاحه وتشديده (۱) .

و « المبالغة » عند ابن طَبَاطَبًا (ت ٣٢٢ هـ) غير « الغلو » ، فالأولى مقبوله طالما أبدع قائلوها فى الوصف ، ولم يتجاوزوا المقدار ، والأخرى ، حين يسرفون ولا يوفقون فى الوصف ، أو فى اختيار اللفظ ، ومن أمثلة المبالغة عنده ، قول الفرزدق :

لَقَدْخِفْتُ حَتَّى لَو أَرَى المَسُوْتَ مُقْبِلًا ﴿ لِيَأْخُذَنِي وَالمَوْتُ يُكَرَهُ وَالِمُوْتُ لَكَرَهُ وَالِمُوْ لَكُوهُ لَكَانَ مِنَ الحَجَّاجِ أَهْوَنَ رَوْعَةً ﴿ إِذَا هُوَ أَغْفَى وَهُو سَامٍ نَواظِرُهُ لَكَانَ مِنَ الحَجَّاجِ أَهْوَنَ رَوْعَةً ﴿ إِذَا هُوَ أَغْفَى وَهُو سَامٍ نَواظِرُهُ

يقول ابن طباطبا: فانظر إلى لطفه فى قوله « إذا هو أغفى » ليكون أشد مبالغة فى الوصف ، اذ وصفه عند إغفائه بالموت ، فما ظنك به ناظراً متأملًا متيقظاً ؟ ثم نُزَّهه عن الإغفاء ، فقال « وهو سام نواظره » .

ومن أمثلة « الغلو » ، قول النابغة :

تَخْدِى بهم أَدُمٌ كَأَنَّ رِحالَها ﴿ عَلَقَ أُرِيقَ على مُتُون صُوَارِ (٢) أو قول النابغة الجعدى :

كَأُن حِجَاجَ مُقْلَتِها قَلِيبٌ .٠. مِنَ السَّمْقَيْنِ أَخَلَق مُسْتَقَاهَا(٢)

(١) - الزجاج ـــ معانى القرآن وإعرابه ـــ ١٦٨/١ تحقيق د. عبد الجليل عبده شلبي ط بيروت .

(٢) تخدى : من الخدى ، وهو سرعة السير من البعير وغيره مع زج قوائمه ـــ والأدم : الإبل التي في لونها أَدْمَة ، والعلق : المدلو ، والمتن : الظهر ، والصوار : القطيع من البقر .

(٣) فى الصناعتين ـــ ه قليب من السُّقْبَيْن يَعْلَفُ مستقاها ٣ ــ ٢٦٤، والقليب: البئر، وأخلق:
 بَلِينَ، والسُّتُّب: عمود الخباء، وهو أقرب إلى المعنى من « السمقين ٥ ، والسمق: أى العلو والارتفاع.

ويقول: « والحجاج لا يغور ، لأنه العظم الذى ينبت عليه شعر الحاجب »(١) .

ويفرق قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧ هـ) بين ثلاثة مصطلحات تفريقا واضحا ، وهي « المبالغة » و « الغلو » و « الامتناع » ، مما يجعلنا نستطيع أن نضع « المبالغة والغلو » في إطار واحد ، ونجعل « الامتناع » نقيضهما .

والمبالغة عند قدامة هي « أن يذكر الشاعر حالًا من الأحوال في شعر ، لو وقف عليها لأجزأه ذلك في الغرض الذي قصده ، فلا يقف حتى يزيد في معنى ما ذكره من تلك الحال ما يكون أبلغ ، فيما قصد إليه ، وذلك مثل قول عمير بن الأجهم التغلبي .

وَنُكْرِمُ جَارَنَا مَادَامَ فِينَا مَ وَنَتْبَعُه الكَرَامَةَ حَيْثُ مَالًا فإكرامهم للجار مادام فيهم ، من الأخلاق الجميلة الموصوفة (٢) واتباعهم إياه الكرامة حيث كان من المبالغة في الجميل (٣) .

أى أن المبالغة عدم الاقتصار على الحد الأوسط فى المعنى ، إنما هى إضافة لمزيد من البيان ، والتوكيد ، وتمكين الصورة فى ذهن المستمع ، مثلما قال رؤاس بين تميم ، أحد الغطاريف الأزدى :

وَأَمَّا نَتُعْطِي النَّصْفَ مِنَّا وَأَنَّنَا . • لَنَأْخُذُهُ من كل أَبْلَخَ ظَالِمِ النَّصْفَ مِنَّا وَأَنَّا لنأخذه من كل أبلخ ظالم ، فهذه مبالغة مضاعفة مكررة ... (1)

⁽١) ابن طباطبا ــ ٨٨ و ١٢٦ وما بعدها ، عيار الشعر تحقيق د. محمد زغلول سلام ط ٣ ، منشأة المعارف ، بالإسكندرية ١٩٨٥ م .

⁽٢) الموصوفة : المستحبة .

⁽٣) قدامة بن جعفر ــ نقد الشعر ــ ١٦٠ تحقيق كال مصطفى ــ الحانجي سنه ١٩٦٣ م، وبمثل هذا عرف المبالغة في كتابه ، جواهر الألفاظ ، ، فهي أن يذكر المجنى بما لو اقتصر عليه لكان كافيا فيما قصدله ، فلا يقتصر على ذلك حتى تؤكد معانيه ، وتعتمد المبالغة فيه ، مثل قول أعرابي ذعا رَبَّهُ، فقال ، اللهم إن كان رزق نائيا فقربَّه ، وان كان قريبا فيسُّره ، أو مُيسَرًا فَعَجُله ، أو قليلا فكنُوه ، أو كثيراً فَشَعَره ، م اللهم إن كان رزق نائيا فقربَّه ، وان كان قريبا فيسُّره ، أو مُيسَرًا فعَجُله ، أو قليلا فكنُوه ، أو كثيراً فَشَعَره ، م اللهم اله

⁽٤) نقد الشعر ـــ ١٦٢ ، والنَّصْلُف : الحق الكامل ، الأبلخ : المتكبر الأحمق .

وفى تعريفه « للغلو » يقدم لنا المفهوم الأمثل للمبالغة ، و « الغلو » هذا مقبول عنده ، وأجود من الاقتصار على الأوسط ، وهو _ كما يقول _ ما ذهب إليه أهل الفهم بالشعر والشعراء قديما ، وقد بلغه عن بعضهم أنه قال : أخسن الشعر أكذبه ، وكذا ترى فلاسفة اليونان في الشعر على مذهبهم »(١).

وتعريف « الغلو » عنده : تجاوز فى نَعْتِ ما للشيء أن يكون عليه ، وليس خارجا عن طباعه ، إلى مالا يجوز أن يقع له ، فمثل قول النمر بن تولب : تظل تحفر عنه إن ضربت به . بعد الذراعين والساقين والهادى (٢) فليس خارجا عن طباع السيف أن يقطع الذراعين والساقين والهادى ، وأن فليس خارجا عن طباع السيف أن يقطع الذراعين والساقين والهادى ، وأن يُؤثّر بعد ذلك ، ويغوص فى الأرض ، ولكنه مما لا يكاد أن يكون .

وكذلك قول مهلهل:

فقدامة قد ربط بين الصورة الفنية المتخيلة ، والواقع الملموس المعيش ، فسقط في التناقض ، فلا ضير من أن سيف النمر بن تولب مما لا يكاد أن يكون ، وأن المسافة بعيدة بين الوقعة ومكان حَجر بعداً لا يكاد يقع ، طالما أن هذا الأمر ليس خارجا عن طباع الموصوف » كما ذكر هو .

⁽۱) المصدر نعسه ــ د۲ .

⁽٢) الهادى : العنق ، والجمع : هَوَادٍ ، وذلك لتقدمه على البدن ، ولأنه يهدى الجسم .

⁽٣) خَجْر : قصمة المحامة ، وإقامتهم كانت بالجزيرة ، والصليل : الصوت ، والذكور : السيوف التي عملت من حديد يابس شديد .

⁽٤) بقد السعر ... ٢٤٣ وانظر ص ٢٢ منه .

وقد سيطر هذا الفهم على كثير من البلاغيين من بعد قدامة وأبرزهم أبو هلال العسكرى (ت ٣٩٥ هـ) .

أما الجرجانى _ على بن عبد العزيز (ت ٣٣٧ هـ) ، فيحكم الذوق ف قضية المبالغة ، ما قبِلَهُ الذوق السليم فهو جيد ، وما مَجَّهُ فهو ردىء ، ثم هو يحذر من اتخاذ الذوق مذهبا ، كيلا يؤدى الأمر إلى فساد اللغة ، وكان ذلك فى أثناء حديثه عن الاستعارة عند المتنبى (١).

وفى باب «غلو القدامى » يقول « فأما الإفراط فمذهب عام فى المحدثين » وموجود كثير فى الأوائل ، والناس فيه مختلفون ، فمستحسن قابل ، ومستقبح راد ، وله رسوم ، متى وقف الشاعر عندها ، ولم يتجاوز الوصف حدها ، جمع بين القصد والاستيفاء ، وسلم من النقص والاعتداء ، فإذا تجاوزها اتسعت له الغاية ، وأدته الحال إلى الإحالة ، وانما الإحالة نتيجة الإفراط ، وشعبة من الإغراق ، والباب واحد ، ولكن له دَرَجُ ومراتب »(٢).

فالجرجانى _ كا ترى _ فَوَّض الأمر إلى الذوق فى الحكم على سلامة المبالغة ، ولكنه طالب المحدثين من الشعراء بالاعتدال فى الاقتداء بالسالفين ، وألا يتشوقون إلى سبق الفضل عليهم ، فيقعوا فى الإحالة ، التى هى نتيجة الإفراط ، وشعبة من الإغراق ، وبالرغم من ذلك ، لم يوضح الجرجانى ماذا يقصد بالإفراط ؟ أو الإغراق ؟ وما حدودهما ؟

ونكتفى بلمحته الذكية ، بأن الإفراط الذى وقع فيه المحدثون من الشعراء ، إنما كان من أثر تكبيلهم بعمود الشعر العتيق ، الذى فُرض عليهم فَرْضا (٢) .

وبينا يرى أبو على القالى (ت ٣٥٦ هـ) أن المبالغة تفيد الكثرة (أ) رأى الآمدى (ت ٣٥٦ هـ) أنها « التناهى في الصفة » ، كما قال في آية « واسأل القرية التي كنا فيها » [يوسف ـ ٨٢] ، يربد أهل القرية ، وإن شئت جعلت

⁽١) الجرجاني ــ الوساطة ــ ٢٩٪ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم والبجاوى ، الطبعة الثالثة ـــ الحلمي .

⁽۲) الوساطة ــ ۲٤٠

⁽۳) نفسه _ ۲۲۶

⁽٤) الأمالي ـــ ١٩٣/١ ط بولاق ـــ الأولى ١٣٢٤ هـ

هنداً هي الحُسْن ، ودَعْداً هي الجمال كا قالت الخنساء:

تَرْتَعُ مَارَتَعَتُ حَتَّى إِذَا ادَّكَرَتْ . فَإِنَّمَا هِي إِقْبَالُ وإِذْبَارٌ عَلَى الْمِبَالُغة ، لما كانتا غايتين فيهما ، وجعلت زيداً هو الهرم ، وعبد الله هو التيه ، لما كانا متناهيين في هذين الوصفين (١) .

وتكون المبالغة لائقة مستحسنة « إذا دلت على الوصف الذى يخص الموصوف ، لا بالشيء الذى يخص غيره »(٢).

وهو يردد رأى ابن قتيبة في أن المبالغة في الوصف على نية « يكاد يفعل » (٣) .

أما « الإحالة » فهى الخروج عن طبيعة الأشياء ، فلو كأن أبو تمام حين قال :

مِن الهِينِ لُوْ أَنَّ الْخَلِاخِلَ صُيِّرَتْ مَنْ لَهَا وُشُحاً جَالَتْ عَلَيْهَا الْخَلَاخِلُ (1)

قال: « لو أن الخلاخل صُيِّرت لها نُطُقاً » لكان قد أتى بالصواب ، لأن النطاق هو كل ما يُدار على الخضر مثل المنطقة من سَيْر كان أو ثوب أو غيرهما ، أو لو قال « حُقباً » لأن الحِقاب والنُطاق بمنزلة واحدة »(٥).

والمقياس عند الآمدى في هذا بالصحة اللغوية وموافقة العرف ب « لأن من عادة العرب أنها لا تكاد تذكر « الهيف » و « طي الكشح » و « دقة الخصر » إلّا إذا ذكرت معه من الأعضاء ما يستحب فيه الامتلاء والغِلَظ » $^{(7)}$.

⁽١) الأمدين... المواونة ... ١٦٦ تنقيق السيد أحمد صقر ط دار المعارف .

⁽۲) نفسه سد ۱۵۰

⁽٣) بأوبل مشكل القرآن ـــ ١٧٢

⁽٤) اهيف: الرقيقات ، والخلاحل: حلَّى يليس في الساق ، والوشح: شبه قلائد عريضة تشد بين الكثف والخاصرة .

⁽٥) الموارنة ـــ ١٥٠

^{188 ---} ium (7)

وفى الأغلب ... قد تأثر الآمدى بقدامة بناصة فى قوله ، إن الشاعر حين يغلو فى الوصف بحيث يخرج بما يصفه عن الموجود ، وبدحل فى باب المعدوم ، فإنما يريد به المثل ، وبلوغ النهاية فى النعت الله ... وهذا ما رآه الآمدى في بيت النابغة :

إِذَا ارْتَعَتَتْ خَافَ الجَبَانُ ارْتِعَاثَهَا .. وَمَنْ يَنعَلَّقُ حَبْثُ عُلَق يَعْرُقُ . فجعل القِرْط يخاف أن يسقط من هناك فيهلك ، وإنما أحر حدا كالمثل ، أى لو كان مما يقع منه الخوف ، لخاف (٢) .

أما الرمانى (ت ٣٨٤ هـ) فالمبالغة عنده " الدلالة على "كمر المعمى " على جهة التغيير من أصل اللغة لتلك الإبانة ، والتغيير عن أصل اللغة للإبانة أما أن يكون بالصيغ القياسية الصرفية ، ك " فعّال ومفعال وفعول وغرها " ، وإما تنغيير الصياغة ، وله عدة طرق :

- ۔ بأن توضع الصيغة العامة موضع الخاصة ، كقوله نعالى و حالق كل شيء » [الأنعام ۔ ١٠٢] .
- أو إخراج الكلام مخرج الإخبار عن الأعظم الأكبر . كقوله تعالى ، وجاء رُبُّكَ والمَلَكُ صَفًا صَفًا » [الفجر ٢٢] ، فحعن مجى: دلائل الآيات مجيئاً له على المبالغة في الكلام(٤)

⁽١) ارتعثتُ المرأة : تحلُّت بالرُّغاثِ ، وهو القرط ، وبغرق : جاف .

⁽٢) الموازنة ـــ ١٤٢ وما بعدها .

⁽٣) الرمالي ـــ النكت في إعجاز القرآن ـــ من ٩٦ تعقبني در همند رعثون سلام مذ دار المعارف. .

⁽٤) اعتبر المعتزلة جميع الآيات القرآنية التي تتضمن معنى احهة ، محان ، متأونوها ، بقول المقاض علم الجبار و فلو جاز الجيء عنيه لجاز عليه المتنى والانتقال . . و سبه الفوار عن المعقاعين من ١٠٠ عليه يروت ، ويقول الشريف المتضى (ت ٢٠٦ هـ) ، واد ، _ عني الله على ما يوافق الأدله المعقلية أدلة العقول ، وجب صرفه عن ظاهره ، إل كان له مفاهر ، وجمله على ما يوافق الأدله المعقلية ويطابقها و أمالي المرتضى (غرر الفوائد ودرر القلائد) ١/٠١٥ ، معنين محمد أني العمسل إراهيم .

- أو إخراج الممكن إلى الممتنع للمبالغة ، نحو قوله تعالى « ولا يدخلون الجنّة حتى يَلِجَ الجَمَلُ في سَمِّ الخِيَاط » [الأعراف _ . ٤] (١) .
- أو اخراج الكلام مخرج الشك للمبالغة فى العدل ، والمظاهرة فى الحجاج ، فمن ذلك « وإنا أو إياكم لعلى هدى أو فى ضلال مبين » [سبأ ب ٢٤] (٢٠) ، ومنه « قل إن كان للرحمن ولد فأنا أول العابدين » [الزخرف ___ (٨١] .
- أو حذف الأجوبة للمبالغة ، كقوله تعالى « ص والقرآن ذى الذّكر » [ص ١] (٢) ، كأنه قيل : لجاء الحق ، أو لعظم الأمر ، أو لجاء بالصدق ، وكل ذلك يذهب إليه الوهم ، لما فيه من التفخيم ، والحذف أبلغ من الذّكر ، لأن الذّكر يقتصر على وجه ، والحذف يذهب فيه الوهم إلى كل وجه من التعظيم ، لما تضمنه من والتفخيم » .

وفى مقارنة بين قول كثيّر فى عبد الملك ، وقول الأعشى لقيس بن مَعْدِى كَرب ، يذهب المرزبانى (ت ٣٨٤ هـ) مذهب قدامة فى المبالغة ، يقول : « رأيت أهل العلم بالشعر يفضلون قول الأعشى فى هذا المعنى :

وإذا تَجِيءُ كَتِيبَةٌ مَلْمُومَةً ﴿ خَرْسَاءُ يَخْشَى الدَّائِدُون نَهَالَها كُنْتَ الْمَقَدَّمَ خَيْرَ لَابِسٍ جُنَّةٍ ﴿ بِالسَّيْفِ تَضْرِبُ مُعْلِماً أَبْطَالُها(')

على قول كثيّر :

عَلَى ابْنِ أَبِي الْعَاصِي دِلَاصَّ حَصِيِنَةٌ • مَ أَجَادَ المُسَدِّى سَرْدَهَا وَأَذَالَهَا

⁽١) الآية ، إن الدير كدبوا بآياتنا واستكبروا عنها ، لا تفتح لهم أبواب السماء ، ولا يدخلون الجنة حتى يلج الحمل في سم الحياط ، وكذلك خبرى المجرمين » .

⁽٣) الآية ، قل مي يرزقكم من السموات والأرض ، قل الله ، وإنَّا أو إياكم لعلى هدى ، أو في ضلال مبين » .

 ⁽٣) وبعدها ، بن الذين كفروا في عزة وشقاق » ــ ص ــ ٢

⁽٤) ملمومة : مجتمعة ، يذود : يدافع ، نهالها : يربد رماحها وسيوفها ، والنهال : العطاش ، كأنها طّامئة إلى شرب الدم: .

يَؤُودُ ضَعِيفَ القَوْمِ حَمْلُ قَتِيرِها .: وَيَسْتَضْلِعُ القَوْمُ الأَشْمُ احتمالَهَا(١)

لأن المبالغة أحسن عندهم من الاقتصار على الأمر الأوسط ، والأعبشى بالغ فى وصف الشجاعة حتى جعل الشجاع شديد الإقدام بغير جُنَّة ، على أنه وإن كان لبس الجُنَّة أولى بالحزم وأحق بالصواب ، ففى وصف الأعشى دليل قوى على شدة شجاعة صاحبه ، لأن الصواب له ، ولا يغيره إلّا لُبْس الجُنَّة »(٢) .

وهذا الوصف المنقول عن قدامة (٢) ، ينين أن المبالغة هي الخطوة التالية للمرحلة الوسطى في التعبير ، هي المرحلة التي يضيف فيها الفنان من العناصر على صورته الفنية ، ما يجعلها متفردة متميزة .

والمبالغة عند ابن جنى (ت ٣٩٢ هـ) ، زيادة فى المعنى تقتضى زيادة فى بناء اللفظ ، « فإذا أرادوا المبالغة فى جمال ووضاء رجل ، قالوا : وُضَّاء ، وجُمَّال ، فزادوا فى اللفظ هذه الزيادة لزيادة معناه »(٤) .

أما العسكرى (ت ٣٩٥ هـ) ، فقد أفرد فصلًا لدرس « الغلو » ، وآخر لدرس المبالغة ، وأبو هلال يمتح من رصيد ضخم قد صنعته جهود اللغويين والنقاد والبلاغيين والأدباء والمفسرين والمتكلمين ، بالاضافة إلى أبي أحمد العسكرى خاله وأستاذه ، الذي أكثر الأنحذ عنه مشافهة »(٥) .

وبالرغم من ذلك ، فللعسكرى شخصيته المتميزة (١) فقد توسع في موضوع درسه ، وحاول أن يجمع له من الشواهد مالا نجده عند غيره ، مضيفا إليه من شعره هو ، حتى صار « الصناعتين » ، معلما جامعا لجهود من قبله ، ومؤثراً بارزاً فيمن بعده ، وقد عرف المبالغة بأنها « أن تبلغ بالمعنى أقصى غاياته ، وأبعد

⁽١) الدلاص من الدروع: اللينة الملساء، سردها: نسجها، وتداخل الحلق بعضها في بعض، وأذالها: أطال ذيلها، والقتير: رءوس المسامير في الدروع، ويراد بها الدروع أيضا، ويستضلع: يستثقل.

⁽۲) المرزباني ــ الموشح ــ ۲۳۱ تحقيق البجاوي ، يك دار نهضة مصر ــ ۱۹٦٥ م .

 ⁽٤) قدامة ـ نقد الشعر ـ ٤٤

⁽٤) ابن جنى ـــ الخصائص ـــ ٢٦٦/٣ تحقيق محمد على النجار ، الطبعة الثانية المصورة .

⁽٥) د. شوق ضيف ـــ البلاغة تطور وتاريخ ـــ ١٤١ ط الأولى ـــ ١٩٦٥ م .

⁽٦) انظر د. بدوى طبانة ــ أبو هلال العسكرى ومقاييسه البلاغية والنقدية ــ ص ٧٣ ، منابع بلاغته ونقده ، وص ١٩٦٠ م .

نهایاته ، ولا تقتصر فی العبارة عنه علی أدنی منازله ، وأقرب مراتبه » ومثاله فی القرآن الكریم، قوله تعالی «یوم» ترونها تَذْهَل كُلَّ مُرضِعَة عما أرضعت، وتَضَعُ كُل ذَاتِ حَمَّل حَمَّلها ، وتری الناس سَكاری وما هم بسكاری » [الحج - ۲] ولو قال : تذهل كل امرأة عن ولدها ، لكان بیانا حسنا ، وبلاغة كاملة ، وإنما خصس المرضعة للمبالغة ، لأن المرضعة أشفق علی ولدها ، لمعرفتها بحاجته إلیها ،، وأشغف به لقربه منها ، ولزومه لها ، لا یفارقها لیلا ولا نهاراً ، وعلی حسب القرب تكون المحبة والإلف »(۱) .

ثم أتى بتعريف قدامة للمبالغة ، دون أن يسنده إليه ، وهو « أن يذكر المتكلم حالًا لو وقف عليها أجزأه في غرضه منها ، فيجاوز ذلك حتى يزيد في المعنى زيادة تؤكده ، وتلحق به لاحقة تؤيده ، كقول عمير بن الأيهم :

ونُكُومُ جَارَتُ مَادَامَ فِينَا مَن ونُثْبِعُه الكَرَامَةَ حَيْثُ مَالًا(١)

والعسكرى هنا ، يدور فى دائرة تعريف قدامة للمبالغة ، وبالرغم من أن تعريفه له قد مزج فيه بين فهم قدامة للمبالغة ، والغلو معا ، ثم هو فى درس « الغلو » يضطرب به الأمر ، وسنوضح ذلك فى حينه إن شاء الله .

وللشريف الرَّضَى (ت ٤٠٦ هـ) جهد كبير في درس المبالغة في تلخيصه المبيان في مجازات القرآن » مثلما بذل أخوه المرتضى (ت ٥٣٦. هـ) في أماليه ، وهما تلميذا القاضى عبد الجبار ، لذا تشابهت الآراء .

فالمبالغة عنده تعنى: الإبعاد فى الغاية ، ففى قوله تعالى « والشعراء يَتَبِعهم الغاهون ، ألم تر أنهم فى كل واد يهيمون » [الشعراء — ٢٢٤ و ٢٢٥] يقول « ... ووصف الشعراء بالهيمان فيه فرط مبالغة فى صفتهم بالذهاب فى أقطالها أنه والإبعاد فى غاياتها ، لأن قوله سبحانه « يهيمون » ، أبلغ فى هذا المعنى من قوله : « يسعون ، ويسيرون » (أ) والمبالغة تعنى أيضا الكثير فى الفعل » (أ) .

⁽۱) الصناعتين ــ ۳۷۸

⁽۲) نقسه ـــ ۳۷۹

⁽٣) تلخيص البيان في مجازات القرآن ــ ٢٥٩ تحقيق محمد عبد الغنى حسن ، ط الحلبي ١٩٥٥ م .

⁽٤) انظر قوله في آية ، وما أبرىء نفسي ، إن النفس لأمّارة بالسوء ، إلّا ما رحم ربي إن ربي غفور رحم » إ يوسف ــــ ٣٠ إ ص ١٧٧ .

يَوُّودُ ضَعِيفَ القَوْمِ حَمْلُ قَتِيرِها .: وَيَسْتَضْلِعُ القَوْمُ الأَشَمُّ احتالَهَا(١)

لأن المبالغة أحسن عندهم من الاقتصار على الأمر الأوسط ، والأعبثى بالغ فى وصف الشجاعة حتى جعل الشجاع شديد الإقدام بغير جُنَّة ، على أنه وإن كان لبس الجُنَّة أولى بالحزم وأحق بالصواب ، ففى وصف الأعشى دليل قوى على شدة شجاعة صاحبه ، لأن الصواب له ، ولا يغيره إلّا لُبْس الجُنَّة »(٢) .

وهذا الوصف المنقول عن قدامة (٢) ، يبين أن المبالغة هي الخطوة التالية للمرحلة الوسطى في التعبير ، هي المرحلة التي يضيف فيها الفنان من العناصر على صورته الفنية ، ما يجعلها متفردة متميزة .

والمبالغة عند ابن جنى (ت ٣٩٢ هـ) ، زيادة فى المعنى تقتضى زيادة فى بناء اللفظ ، « فإذا أرادوا المبالغة فى جمال ووضاء رجل ، قالوا : وُضَّاء ، وجُمَّال ، فزادوا فى اللفظ هذه الزيادة لزيادة معناه »(1) .

أما العسكرى (ت ٣٩٥ هـ) ، فقد أفرد فصلًا لدرس « الغلو » ، وآخر لدرس المبالغة ، وأبو هلال يمتح من رصيد ضخم قد صنعته جهود اللغويين والنقاد والبلاغيين والأدباء والمفسرين والمتكلمين ، بالاضافة إلى أبى أحمد العسكرى خاله وأستاذه ، الذى أكثر الأخذ عنه مشافهة »(٥) .

وبالرغم من ذلك ، فللعسكرى شخصيته المتميزة (٢) فقد توسع فى موضوع درسه ، وحاول أن يجمع له من الشواهد مالا نجده عند غيره ، مضيفا إليه من شعره هو ، حتى صار « الصناعتين » ، معلما جامعا لجهود من قبله ، ومؤثراً بارزاً فيمن بعده ، وقد عرف المبالغة بأنها « أن تبلغ بالمعنى أقصى غاياته ، وأبعد

⁽١) الدلاص من الدروع: اللينة الملساء، سردها: نسجها، وتداخل الحلق بعضها في بعض، وأذالها: أطال ذيلها، والقتير: رءوس المسامير في الدروع، ويراد بها الدروع أيضا، ويستضلع: يستثقل.

⁽۲) المرزباني ــ الموشح ــ ۲۳۱ تحقيق البجاوي ، يك دار نهضة مصر ــ ۱۹۲۰ م .

⁽٤) قدامة _ نقد الشعر _ ٧٤

⁽٤) ابن جنى ... الخصائص ... ٢٦٦/٣ تحقيق محمد على النجار ، الطبعة الثانية المصورة .

⁽٥) د. شوق منيف ـــ البلاغة تطور وتاريخ ــ ١٤١ ط الأولى ـــ ١٩٦٥ م .

 ⁽٦) انظر د. بدوی طبانة __ أبو هلال العسكری ومقاییسه البلاغیة والنقدیة __ ص ۷۳ « منابع بلاغته ونقده » وص ۱۹۲۱ ، « منهج أبی هلال » __ ط الأنجلو الثانیة __ ۱۹۲۱ م .

نهاياته ، ولا تقتصر في العبارة عنه على أدنى منازله ، وأقرب مراتبه » ومثاله في القرآن الكريم، قوله تعالى «يوم» ترونها تَذْهَل كلُّ مُرضِعَة عما أرضعت، وتَضَعُ كل ذَاتِ حَمَّل حَمَّلُها ، وترى الناس شكارى وما هم بسكارى » [الحج - ٢] ولو قال : تذهل كل امرأة عن ولدها ، لكان بيانا حُسنا ، وبلاغة كاملة ، وإنما نُعصُّ المرضعة للمبالغة ، لأن المرضعة أشفق على ولدها ، لمعرفتها بحاجته إليها.، وأشغف به لقربه منها ، ولزومه لها ، لا يفارقها ليلا ولا نهاراً ، وعلى حسب القرب تكون المحبة والإلف »(١).

ثم أتى بتعريف قدامة للمبالغة ، دون أن يسنده إليه ، وهو « أن يذكر المتكلم حالًا لو وقف عليها أجزأه في غرضه منها ، فيجاوز ذلك حتى يزيد في المعنى زيادة تؤكده ، وتلحق به لاحقة تؤيده ، كقول عمير بن الأيهم :

وأكْرَمُ جَارَتًا مَادَامَ فِينَا مَ، ونُتْبِعُه الكَرَامَةَ حَيْثُ مَالَاً اللهِ

والعسكري هنا ، يدور في دائرة تعريف قدامة للمبالغة ، وبالرغم من أن تعريفه له قد مزج فيه بين فهم قدامة للمبالغة ، والغلو معا ، ثم هو ف درس « الغلو » يضطرب به الأمر ، وسنوضح ذلك في حينه إن شاء الله .

وللشريف الرُّضي (ت ٤٠٦ هـ) جهد كبير في درس المالغة في تلخيصه « البيان في مجازات القرآن » مثلما بذل أخوه المرتضى (ت ٥٣٦. هـ) في أماليه ، وهما تلميذا القاضي عبد الجبار ، لذا تشابهت الآراء .

فالمبالغة عنده تعنى : الإبعاد في الغاية ، ففي قوله تعالى « والشعراء-يُتَّبعهم الغاهون ، ألم تر أنهم في كل وادٍ يهيمون » [الشعراء ــ ٢٢٤ و ٢٢٠] يقول « ... ووصف الشعراء بالهيمان فيه فرط مبالغة في صفتهم بالذهاب في أقطارها تم الم والإبعاد في غاياتها ، لأن قوله سبحانه « يهيمون » ، أبلغ في هذا المعنى من قوله : « يسمعون ، ويسيرون »(أ) والمبالغة تعنى أيضا الكثير في الفعل »(أ).

⁽١) الصناعتين ... ٢٧٨

⁽٢) نفسه ــ ۳۷۹

⁽٣) تلخيص البيان في مجازات القرآن ــ ٢٥٩ تحقيق محمد عبد الغني حسن ، ط الحلبي ١٩٥٥ م .

⁽٤) انظر قوله في آية 8 وما أبرىء نفسي ، إن النفس لَأُمَّارة بالسوء ، إلَّا ما رحم ربي إن ربي غفور رحيم * [يوسف ــ ٥٣] ص ١٧٢ .

ولم يعرّف القاضى عبد الجبار (ت ٤١٥ هـ) مصتلاح « المبالغة » ، إنما هى عنده بمعنى التكثير والتوسع بالخروج عن دائرة الاقتصاد فى أداء الممنى ، ومن تُمُّ جعلها أداة للدفاع عن الدين من خلال الأصول الاعتزالية .

فمثلاً يقول « قالوا : ثم ذكر تعالى ما يدل على أن المنطاب يجوز عليه ، فقال « وهو القاهر فوق عباده » [الأنعام ـــ ١٨] ، « وفوق م الما بسنعمل فى اللغة بعنى المكان إذا علا على مكان غيره ، والجواب عن ذلك : أنه معالى قد نبه فى الكلام على ما أراد بقوله « وهو القاهر » ، ثم ذكر ما يقتنبي ببان حاله فى ذلك فقال « فوق عباده » ، وهذا كقوله « يد الله فوق أيديهم » [الفتح ـــ ١٠] ، ومتى قيل هذا القول فى بعض الأوصاف ، فالمراد به المبالغة في تلك الصفة ، لأنا إذا قلنا : زيد عالم فوق غيره ، فإنه يُفهم منه المبالغة فيما قدمناه من الصفة ، يبين ذلك أنا إذا حملنا الآية على ظاهرها ، وجب كونه في السداء فقط ، وبنفضى ما تقدم من استدلالهم على أنه فى السموات ، والأوضيين ١٠٠٠ .

ويثبت عبد الجبار أن الله تعالى لم يخلق أفعال العباد حين بهسر قوله تعالى العباد حين بهسر قوله تعالى العبد السموات والأرض أنى يكون له ولد ولم تكن له دراحية ، وخلق كل شيء » [الأنعام - ١٠١] ، قال : ثم ذكر نعالى ما يدل على أنه خلق أعمال العباد ، فقال « بديع السموات ... » ، وهذا مرا نقدم نما لا ريب في عمومه فيجب دخول اكتساب العبد تحته ، والجواب عن ذلك : أن ظاهر « وخلق » يقتضى أنه قدر ودير ، ولا يوجب في اللغة أنه فعل ذلك وأحدثه ، لذلك قال الشاعر :

وَلَانْتَ تَفْرِي مَا خَلَقْتَ وبَعْضُ . . القوم يَخْلَقْ مَ لَا يَفْرِي (""

ومتى حُمل الكلام على هذا الوجه ، كان حقيقته : أنه تعانى وإن لم خدث أفعال العباد ، فقد قَدُرها ، ودُبُّرها ، وبيَّن أصولها ، فهذا وجه ، وقد قال بعض

⁽١) عبد الجيار ــ المتشابه ــ ٢٣٧/١ تحقيق د. عدنان زررور مذ دار الدات النام...

البيت لزهير بن أبى سلسى ، ومعناه : أنت إذا قدَّرت أمراً قطعته وأمصيه ، و مراد مقد ، ١٧ معظمه
 لأنه ليس بماضى العزم ، وأنت مضّاء على ما عزمت عليه .

العلماء: إن هذه اللفظة فى الاثبات ، ليس المقصد بها التعميم ، كا يقصد ذلك فى النفى ، لأن القائل يقول: أكلت كلّ شيء ، وتحدثنا بكل شيء ، وفعلت كل شيء ، وقال تعالى « تُدُمُّر شيء ، وقال تعالى « يُجْبَى إليه ثمرات كل شيء » كلّ شيء بأمر ربها » [الأحقاف _ ٥٠] وقال « يُجْبَى إليه ثمرات كل شيء » [القصص _ ٥٠] وقال « يُجْبَى إليه ثمرات كل شيء »

وإنما المقصد بذلك « المبالغة » في الكثير من ذلك النوع المذكور ، قال : ولا يعرف هذا الكلام في باب الإخبار عما يفعل الإنسان عما يحدث من الأمور مستعملا إلّا على هذا الوجه ، فلا يصح أن يدعى فيه العموم ، فهذا وجه ثان (٢) .

وفى كتابه « التنزيه » يفسر المبالغة ، بتفسير العسكرى ، أى أن يصل المتكلم بالمعنى إلى أقصى غاياته ، طالما أن من طبيعته ذلك . يقول « وربما قيل في قوله تعالى « قال الذى عنده علم من الكتاب أنا آتيك به قبل أن يَرْتَدَّ إليك طُرفك » [النمل - ، ٤] ، كيف يصبح نقل عرشها من ذلك الموضع البعيد في هذا القدر من الأوقات ، وإن ذلك معلومة استحالته ؟ وجوابنا : إن سرعة الحركة والتحريك لا يعلم منتهى حده ، فلا سريع إلا ويجوز أسرع منه فلا تمنع صحة والتحريك لا يعلم منتهى حده ، فلا سريع إلا ويجوز أسرع منه فلا تمنع صحة ذلك ، إذا كان الله تعالى مَقْوِّها له عليه ، ومعنى : « قَبْل أن يرتد إليك طرفك » _ المبالغة في الإسراع ، لأن ذلك قد يقال في الأمر السريع الشديد السمعة »(٤٠).".

وبالنسبة للحاكم الجُشَمِي (ت ٤٩٤ هـ) صاحب « تهذيب التفسير »(°) ، وأستاذ الزمخشرى ، فقد أثبت الدكتور عبد الفتاح لاشين أنه تأثر عبد الجبار ف درسه للمبالغة ، بأن أورد تعليقاته على الآيات التي أشار إلى المبالغة فيها(١) .

⁽١) قال تمالى ، ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء » [النحل ـــ ١٩٩] .

⁽٣) قال تعالى ، أولم تكن لهم حَرَماً ضامنا يُجْبَى إليه ثمرات كل شيء ، القصص - ٥٧ .

⁽٣) عبد الجبار ... متشابه القرآن ... ٢٥ (١)

⁽٤) عبد الجبار ... التنزيه ... ٣٠١ ، نشر دار النهضة الحديثة ... بيروت

⁽٥) د. عبد الفتاح لاشين ــ بلاغة القرآن في آثار القاضي عبد الجبار ــ ٦٣٨ ط دار الفكر العربي .

 ⁽٦) عن الدكتور عبد الفتاح لاشين ... بلاغة القرآن في آثار القاضي عبد الجبار ... ١٣٨ وما بعدها ط دار الفكر العربي .

والمبالغة عند الشريف المرتضى (ت ٤٣٦ هـ) تعنى الكثرة والشدة ، يقول فى قوله تعالى « تُحلق الإنسان من عَجَل ، سَأُورِيكم آياتى فلا تستعجلون ، [الأنبياء ـ ٣٧] أن معنى القول ـ فيما يعنى ـ المبالغة فى وصف الإنسان بكثرة العجلة ، وأنه شديد الاستعجال لما يؤثره من الأمور ، لَهِجٌ باستدناءما يجلب إليه نفعا ، أو يدفع عنه ضرراً ، ولهم عادة فى استعمال مثل هذه اللفظة عند المبالغة ، كقولهم لمن يصفونه بكثرة النوم : ما تُحلقت إلّا من نوم ، وما تُحلق فلان إلّا من شر ، إذا أرادوا كثرة وقوع الشر منه ، وربما قالوا : ما أنت إلّا أكل وشربٌ ... » (١) كما تعنى المبالغة عنده ، العِظم والشدة (٢) والقدرة (٣) والكثرة فى الفعل (٤) :

ويعتبر ابن رشيق القيرواني (ت ٢٥٦ هـ) في كتابه « العمدة » صدّى كتاب « الصناعتين » ، إلّا أن العسكرى يمتاز عنه بالنزعة إلى الابتكار والجودة في التصنيف ، والقرب من مواطن الإبداع ، وعصور النضارة ، حيث عاش في بغداد والبصرة حتى نهاية القرن الرابع الهجرى ، والأمر يختلف بالنسبة للقيروان ، ولمن عاش فيها حتى النصف الثاني من القرن الخامس ، والذي كان ينقل رأى القدماء في المشرق ، ويتحرج أن ينقدهم أو يعارضهم ، أخذاً بقاعدة « كلام العقلاء مصون عن الخطأ » — وفي ابن رشيق للمبالغة يستعمل مصطلحات العقلاء مصون عن الخطأ » — وفي ابن رشيق للمبالغة يستعمل مصطلحات أخرى ، مثل « الغلو » و « الإيغال » و « الإغراق » ، وهو ينقل عن عبد الكريم النهشلي القيرواني ، أستاذه الذي عاش في النصف الأول من القرن الخامس (°) والذي كان يرى أن المبالغة في صناعة الشعر «كالاستراحة من الشاغر إذا أعياه إيراد

⁽۱) أمالي المرتضى « غرر الفوائد ودرر القلائد » ١/٥/١

⁽٢) انظر قوله في آية « ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلا » [الإسراء ــ ٧٢] الأمالي ــ ٨٧/١ و ٨٨

⁽٣) انظر قوله في حديث الرسولُ عَلِيْكُ « اللهم مُصَرِّف القلوب ، صَرِّف قلوبنا إلى طاعتك » الأمالي ٢٢٠ و ٣١٨/١

⁽٤) انظر شرحه السابق لآية ١ خلق الإنسان من عجل ١ ١٩٥/١

^(°) انظر « الممتع في صنعة الشعر » لعبد الكريم النهشلي ... تحقيق د. محمد زغلول سلام ط منشأة المعارف بالإسكندرية

معنى حسن بالغ ، فشغل الأسماع بما هو محال ، ويُهَوِّل مع ذلك على السامعين - وإنما يقصدها من ليس بمتمكن من محاسن الكلام أن تُمكنه ، ولا يتعذر عليه ، وتنجذب كلما أرادها إليه $^{(1)}$ ويعلق ابن رشيق « بأن هذا الكلام فيه كفاية وبلاغة ، إلّا أنه فيما يظهر من فحواه - لم يرد ألّا ما كان فيه بُعْد ، وليس كل مبالغة كذلك $^{(7)}$.

ولا جديد عن ابن رشيق ، سوى أن الحاتمى « محمد بن الحسن بن المظفر — أبو على (ت ٣٨٨ هـ) صاحب « حلية المجاضرة » — نقل حديثه عن « الغلو » من قدامة بعد أن تصرف فيه » .

وپمزج ابن سنان الخفاجی (ت ٤٦٦ هـ) بین رأی ابن قتیبة ورأی قدامة ورأی العسکری ، ویعتمد علی جُلِّ شواهدهم (۲) .

أما عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١ هـ) فللمبالغة عنده حديث آخر ، هو قد تأثر فيه على وجه الخصوص بالجرجاني (على بن عبد العزيز ، ت ٣٣٧ هـ) والرماني (ت ٣٨٤ هـ) والعسكرى (ت ٣٩٥ هـ) ، ولكنه طَعَّمَهُ بروحه ، وزوّده برحيقه ، وهو لم يفرد للمبالغة حديثا خاصاً . إنما تعرض لها في أثناء تحليله للنصوص ، فربط بينها وبين الغرض من التشبيه (٤) والاستعارة (٥) والحذف (١) والتعليل (٧) والطباق (٨) وفرق بينها وبين الإغراق (١) وأقامها على الإيهام والتجوز (١٠)

⁽١) العمدة ... ٢/٥٥ تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد ... ط دار الجيل ... بيروت

⁽٢) نفسه ـــ ٩/٢ م، ونقد الشعر ـــ ٦٥

⁽٣) ابن سنان الخفاجي ــ سر الفصاحة ــ ٢٥٦ تحقيق محمد عبد المتعال الصعيدى ، ط صبيح ١٩٦٩

⁽٤) الأسرار ـــ ٢٣ و ١٤٤ و ١٨٠ ، والتشبيه المعكوس ١٨١ و ٣٢٣ ، تحقيق محمد رشيد رضا ـــ ط ٦ سنة ١٩٥٩ م ، والدلائل ٦٨ و ٢٦٢ و ٤٢٥ ، تحقيق الشيخ محمود شاكر ط الخانجي ١٩٨٤ م

⁽٥) الأسرار ــــ ١٨٢ و ١٩٣ و ٢٠٠ ، والدلائل ٢٣٢ و ٤٣٧ و ٤٣٩ و ٤٤٩

⁽٦) الأسرار ــ ٢٠٠

وجعل للبراعة فيها فضل السبق ، وميزة التفرد ، وعزة النبوغ ، وهي عنده تعنى وجعل للبراعة فيها فضل السبق ، وميزة التفرد ، وعزة النبغ الواصف فيما يصف غاية الكمال (۱) وأن يكون على فرط الاستقصاء (۱) حتى لا يحصل عليه مزيد »(۱) والمبالغة عنده ، « درجة تأتى بعد درجة الاقتصاد في الصفة (۱) ، والقول إذا بلغ هذه الدرجة « إذا شاء سحر ، وقلب الصور » (۱) .

والمبالغة عند الزمخشري (ت ٥٣٨ هـ) « بلوغ الغاية في المعنى » ففي قوله تعالى « وقال الذين لا يرجون لقاءنا ، لولا أُثْرِلَ علينا الملائكة ، أو نرى ربنا ، لقد استكبروا في أنفسهم ، وعَتُوّا عُتُوّا كبيراً » [الفرقان ــ ٢١] ، ويقول « وعَتُوْا : تجاوزوا الحد في الظلم ...، وقد وصيف العُتُوّ بالكبير ، فبالغ في إفراطه ، يعنى أنهم لم يجسروا على هذا القول العظيم ، إلّا لأنهم بلغوا غاية الاستكبار ، وأقصى العُتُوِّ ... »(١)

والمبالغة عنده تنبىء عن قوة وقوع الحدث ، يقول فى قوله تعالى « إن الله يُدَافِعُ عن الذين آمنوا » [الحج -- ٣٨] ، من قرأ « يدافع » فمعناه : يبالغ فى الدفع عنهم ، كا يبالغ من يُغَالب فيه ، لأن فِعْل المغالب يجىء أقوى وأبلغ »(٧) ، وفى قوله تعالى « قال أرجئه وأخاه ، وابعث فى المدائن حاشرين ، ويأتون بكل سَحَّار عليم » [الشعراء -- ٣٦ و ٣٧] يقول « عَارَضوا قوله تعالى « إنّ هذا

⁽١) الأسرار ــ ٢٧٧

⁽٢) الأسرار ـــ ١٤٤

⁽٣) الأسرار ــ ٤.٥

⁽٤) الأسرار - ٢٠٢

⁽٥) الأسرار ــ ٢٧٧

⁽٦) الكشاف _ ٨٨/٣ ط دار المعرفة _ بيروت ، وبهامشه كتاب « الانتصاف فيما تضمنه من الاعتزال » لابن المنير السكندرى ، وبآخر الكتاب « تنزيل الآيات على الشواهد على الأبيات » لمحب الدين أفندى ، وانظر قوله في آية « فَتَبَسَّم ضاحكا من قولها » [النمل _ ١٤٢/٣] ، الكشاف ١٤٢/٣

⁽٧) الكشاف _ ١٥/٣ ، وذكر القرطبي في تفسيره لهذه الآية ، ... وقرأ نافع « يُدَافع » و « لولا دِفاع » ، وقرأ أبو عمرو وابن كثير « يَدْفَع » و « لولا دَفْع » ، وقرأ عاصم وحمزة والكسائي « يدافِع » و « لولا دفع الله » ص ٤٥٩٤ ط الشعب

لساحر عليم » [الشعراء ــ ٣٤] . بقولهم « بكل سَحَّار » فجاءوا بكلمة الإحاطة ، وصفة المبالغة ، ليطامنوا من نفس فرعون ، ويُسْكِتُوا بعض قلقه »(١)

وبعد هذا العطاء الخصيب ، والجهد المبدع ، والذهن الوقاد ، والقلم الفنان ، ندع زيخشر ، إحدى قرى خوارزم ، وتنطلق إلى الشام ، لنرى ما قاله ابن منقذ (ت ٤٨٥ هـ) في بديعه في المبالغة (٢) يقول ابن منقذ (اعلم أن المعنى إذا زاد عن التمام سُمّى (مبالغة » ، وقد اختلفت ألفاظه في كتبهم ، فَسَمّّاه قوم : الإفراط ، والغلو ، والإيغال ، والمبالغة ، وبعضه أرفع من بعض ، كما قال زهير :

كَأَنَّ فَتَاتَ العِهْنِ فِي كُلِّ مَنْزِلٍ .. نَزُلْنَ بِهِ حَبُّ الفَنَا لَم يُحْطَم "

كأنه تم الكلام عند قوله : حَبُّ الفَنَا ، ثم قال : لم يُحْطَم ، لأنه أشد لحمرته » ثم يستمر ابن منقذ في رصد الشواهد الأدبية بدون أن يتوقف ، ليقول لنا : أين المبالغة من الإفراط من الغلو من الإيغال ؟ وكيف يكونون شيئا واحدا ؟

وقد سبق له أن أفرد باباً سَمَّاه « الإغراق » ، يقول فيه « وهو أن يبالغ في الشيء بلفظه ومعناه ، كما قال المتنبى :

عَهْدِي بِمَغْرَكَةِ الأَمِيرِ وخَيْلِهِ . فالتَّفْعِ مُحْجِمَةً عن الإحجام (١)

ولم يتحدث السكاكى (ت ٦٢٦ هـ) عن المبالغة فى « المفتاح » بينها استرسل ابن الأثير (ت ٦٣٧ هـ) فى حديث عن « الاقتصاد والتفريط والإفراط » ، ويعرف التفريط : بأن يكون المعنى المضمر فى العبارة دون ما تقتضيه منزلته المعبرة عنه ، والإفراط : أن يكون المعنى فوق منزلته ، ويقول : وقد ذمه قوم من أهل هذه

⁽۱) الكشاف ـــ ۱۱۲/۳ ، وانظر قوله في آية « وآتيناه من الكنوز ما إن مفاتحه لتنوء بالعصية أولى القوة ، و الكشاف ٢٩٠/٣ ، وآية « فألقى موسى عصاه فإذا هي تلقف ما يأفكون » . و القصص ـــ ٧٦] والكشاف ـــ ١٩٠/٣

⁽٢) البديع في نقد الشعر ـــ ١٠٤ وما بعدها . تحقيق د. أحمد أحمد بدوى ود. حامد عبد الجيد ط الحلبي

 ⁽٣) من قصيدته : أمن أم أؤفَى دِمُنَةٌ لم تُكَلِّم ، والعهن : الصوف ، أو المصبوغ ألوانا ، وحب الفنا :
 حب الثملب

⁽٤) البديع في نقد الشمر ــ ٨٣ وما بعدها .

الصناعة ، وحمده آخرون ، والمذهب عندى استعماله ، فإن أحسن الشعر أكذبه ، بل أصدقه أكذبه ، لكنه تتفاوت درجاته ، فمنه المستحسن الذى عليه مدار الاستعمال ، ولا يطلق على الله سبحانه وتعالى ، لأنه مهما ذُكر من معاملات في صفاته فإنه دون ما يستحقه ، ومما ورد من ذلك في الشعر ، قول عنترة :

وَأَنَا المَنِيَّةُ فِي المَواطِنِ كُلِّها .. والطَّعْنُ مِنِّى سَايِقُ الآجَالِ ومنه ما يستهجن ، كقول النابغة الذبياني :

إِذَا ارْتَعَتَّتْ خَافَ الجَبَانُ رِعَاثَها . . ومَنْ يَتَعَلَقُ حَيْثُ عُلِّق يَفُرُقُ (١) وهذا يصف طول قامتها ، لكنه من الأوصاف المنكرة ، التي خرجت بها المغالاة عن حيز الاستحسان ، وكذلك قول أبي نواس :

وأَخَفْتَ أَهْلَ الشَّرْكِ حَتَّى إنه .. لَتَخَافُكَ النَّطَفُ التي لم تُخْلَقِ وهذا أشد إفراطاً من قول النابغة ...، ثم يعقد مقارنة بين قولى أبى الطيب المتنبى:

عَقَدَتْ سَنَابِٰكُهَا عَلَيْها عِثْيَراً مَ لو تَبْتَغِى عَنقاً عَلَيْه لَأَمْكَنَا (٢) وقول قيس بن الخطيم:

مَلَكْتُ بِهَا كَفِّي فَأَنْهَرْتُ فَتْقَهَا مَ مَ يَرَى قَائِمُ مِنْ دُونِهَا مَا وَرَاءَهَا

يقول : إن قول المتنبى أكثر غُلُواً فى هذا المعنى ، لكن قول ابن الخطيم أحسن لأنه قريب من الممكن ، فإن الطعنة تنفذ ، حتى يتبين فيها الضوء ، وإما أن

⁽١) ارتعثت: لبست الرُّعاث وهو القرط

⁽۲) السنابك : جمع سُنْبك وهو طرف مقدم الحافر ، والعِنْيُرُ : الغبار ، والعَنَق : ضرب من السير شديد ، والمعنى : عقدت سنابك الخيل فوقها غباراً كثيفاً ، لو طُلب عليه السير لأمكن من كثافته . ديوان المتنبى __ ٤/٤ ، ٢ تحقيق مصطفى السقا وإبراهيم الأبيارى وعبد الحفيظ شلبى __ نشر دار المعرفة __ بيروت .

يجعل المطعون مسلكا تُسْلَكُ ، فإن ذلك مستحيل ، ولا يقال فيه بعيد(١) وكما يتضح هنا ، لم يُضِفُ ابن الأثير جديداً على تراث البحث البلاغى ف « المبالغة » ، وكان من الممكن أن يستلهم حِسَّه الفنى ، وأن يستمر فى المقارنات ؟ لنعرف أين حد « المبالغة » من حد الإغراق من واقع الشواهد التطبيقية ، وأحسَبُ أنه لو فعل ذلك لاصطدم بمفهوم المصطلحات التي حبس

نفسه فيها من أول الحديث ، وهو الأديب الفنان .

ويتأثر ابن أبي الإصبع (ت ٢٥٤ هـ) ما قاله الرُّمَّاني (ت ٣٨٤ هـ) صاحب رسالة « النكت » في درس المبالغة ، التي يسميها — ابن أبي الإصبع : « الإفراط في الصفة » ، ويشير إلى أنها تسمية ابن المعتز ، بينا سمَّاها قدامة « المبالغة » وسمَّاها من جاء بعدهما « التبليغ » ، ويقول ابن أبي الإصبع : إن الناس على تسمية قدامة ، ثم يضيف ابن أبي الإصبع على ما ذكره الرُّمَّاني من ضروب المبالغة ، ضربا سادساً وهو : ما بولغ في صفته بطريق التشبيه (٢) ، ويضيف كذلك أن « جميع مبالغات الكتّاب على ضريين : ضرب غير ممكن لا يأتي إلا مقترنا ، كا في قوله تعالى « يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار » [النور — ٣٤] ، مقترنا ، كا في قوله تعالى « سواء منكم من أسرَّ القول ومَنْ جَهَر به » [الرعد — والممكن ، كقوله تعالى « سواء منكم من أسرَّ القول ومَنْ جَهَر به » [الرعد عوفية ، معنى الكلام فيها « أن عِلْمَ ذلك بالنسبة إلينا ، هو متعذر علينا ، وسَهَلْ عرفية ، معنى الكلام فيها « أن عِلْمَ ذلك بالنسبة إلينا ، هو متعذر علينا ، وسَهَلْ بالنسبة إلى علم الله سبحانه ، فالمبالغة فيها إذاً بالنسبة إلينا ، لا إلى الله عز وجل » (٢) .

وهذه المعالجة ، سنراها عند الزركشي (ت ٧٩٤ هـ) وابن الأثير ــ نجم الدين والقزويني (ت ٧٤٩ هـ) ، ويحيى بن حمزة العلوى (ت ٧٤٩ هـ) ،

⁽۲) وذلك لى قوله تعالى (إنها ترمى بِشَرَرٍ كالقصر ، كأنه جِمَالَاتٌ صُفْرٌ » [المرسلات ــ ٣٢ و ٣٣]

 ⁽٣) بديع القرآن ... ٥٤ ، تحقيق د. حفني شرف ، الطبعة الثانية ، دار نهضة مصر .

⁽٤) البرهان ــ ١/٣ ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ــ الطبعة الثانية ــ دار المعرفة ، بيروت

⁽٥) جوهر الكنز ـــ ١٣٥ و ١٣٩ ، تعتيق د. محمد زغلول سَلّام ، ط منشأة المعارف بالاسكندرية .

⁽١) الإيضام ... ١٩٨٠ ، تعقيق د. محمد عبد المنعم خفاجي ، ط بيروت ، ١٩٨٠ م .

الذى أحسن الاستفادة من عبد الكريم النهشلى ، وابن الأثير ، والزمخشرى، ين إسهاب وتلخيص ، واجتهادات متواضعة (١) .

ولكن ، ثَمَّة معالجة أخرى ، تعتبر امتداداً لخط قدامة بن جعفر في التأثير بالتراث اليوناني ، وتتمثل في «حازم القرطاجني » صاحب «المنهاج » و «السجلماسي » صاحب «المنزع البديع » ، والفرق بين الثلاثة ، أن قدامة تأثر بالاتجاه اليوناني العام في المنهج ، بينا حاول حازم (ت ١٨٤ هـ) - ولأول مرة - أن يطبق نظرية أرسطو على النقد والبلاغة في العربية ، أما السجلماسي - معاصر حازم - فحاول أن يضع نظرية شاملة للنقد والبلاغة في العربية من خلال نظرية الحاكاة الأرسطية ، مع التوسع في الشواهد الشعرية ، وضرب الأمثلة .

يثير حازم القرطاجني (ت ٦٨٤ هـ) في درسه للمبالغة عدة آراء(٢) منها:

- ا ... « أن أفضل الشعر ما حَسُنَت محاكاته وهيئته ، وأرداً الشعر ما كان قبيح المحاكاة والهيئة ، واضح الكذب ، حليا من الغرابة ، وما أجدر ما كان بهذه الصفة ألا يُستمّى شعراً »(٢) .
- ٢ ــ « المحاكاة التامة عنده في الوصف هي « استقصاء الأجزاء التي بموالاتها يكمل تخييل الشيء الموصوف ،...، ولو أخل بذكر بعض أجزاء هذه

⁽١) الطراز ... ١١٦/٣ ط دار الكتب العلمية ... بيروت

⁽۲) يقول الدكتور عبد الرحمن بدوى « ... وإذا كان قد ثبت ، أن قدامة لم يتأثر ف « نقد الشعر » بكتابى « الخطابة » و « فن الشعر » لأرسطو ، كا برهن على ذلك بُونِيبَكار Bone bakkar ، ولم تر من ناحية أخرى كتابا من كتب علماء البلاغة في القرون التالية حتى القرن السابع الهجرى ، قد عرض لنظريات أرسطو في البلاغة ولى الشعر ، فإننا نستطيع أن نقول : إن حازما هو أول من أدخل نظريات أرسطو ، وتعرض لتطبيقها في كتب البلاغة العربية الخالصة ، فلا عبد القاهر الجرجاني في « دلائل الإعجاز » و « أسرار البلاغة » ولا الشهاب الخفاجي في « سر الفصاحة » ولا « السكاكي » في « المفتاح » ولا « ابن رشيق » في « العمدة » ، قد تعرض لهذه النظريات ، وإن كانت لا تخلو من أثر أرسطو ، وفي هذا فضل عظيم لحازم القرطاجني ، يدل على سعة أفقه العلمي ، ومدى فهمه الدقيق لأسرار البلاغة » ... انظر « إلى طه حسين في عيد ميلاده » ... ص ٨٧ ... دراسات مهداة من أصدقائه وتلاميذه ... إشراف د. عبد الرحمن بدوى ... ط دار المعارف بمصر ١٩٦٢ م

⁽٣) منهاج البلغاء ـــ ٧١

الحكاية ، لكانت ناقصة ، ولو لم يورد ذكرها إلَّا إجمالًا ، لم تكن محاكاة ، ولكن إحالة محضة »(١) .

- ٣ -- « تتحقق المبالغة في الشعر ، حين يتجاز الشاعر حدود الأوصاف الحقيقية لما يحاكيه ، ويقرنه بما هو أعظم منه حالًا ، أو أحقر ، ليزيد النفوس استمالة إليه ، أو تنفيراً منه ه(٢) .
- ٤ « مدار الأوصاف بالنظر إلى ما يُستَسَاغ ويؤثر إنما هو على ما كان واجباً واقعا ، أو ممكنا معتاد الوقوع أو مقدَّرة ، والممكن لا يخلو من أن يتوفر فيه دواعى الإمكان ، أو أن تقل ، وكلما توفرت دواعى الإمكان كان الوصف أوقع فى النفس ، وأدخل فى حيز الصحة ، ولهذا يقال : ممكن قريب وممكن بعيد ، أما المستحيل فهو الذى لا يمكن وقوعه ولا تصوره ، مثل أن يكون شيء طالعا نازلًا فى حال ، والممتنع هو الذى يُتَصوره ، مثل أن يكون شيء طالعا نازلًا فى حال ، والممتنع هو الذى يُتَصوره ، مثل أن يكون شيء طالعا نازلًا فى حال ، والممتنع من حيوان أخر »(٢٠) .
- ه وقد يستساغ الوصف بما يؤدى إلى الإحاطة ، حيث يقصد التهكم بالشيء ، أو الزراية عليه ، والإضحاك به ، كقول الطرمَّاح :

لُوْ أَنَّ بَرْغُوثًا عَلَى ظَهْرِ قَمْلَةٍ نَ لَيكُرُّ عَلَى صَفَّى تَمِيمِ لَوَلَّتِ اللَّهُ اللَّ

٢ ــ « إنما جرى الغلط على كثير من الناس في هذا ــ حيث لم يفرقوا بين الوصف الذي لا يخرج عن حد الإمكار، وإن لم يثبت وقوعه ، وبين الخارج إلى حيّز الاستحالة ، وغلطنه في ذلك أبيات وقعت فيها مبالغات ، خفيت عليهم فيها جهات الإمكان ، فظنوا أنها من الممتنعة أو المستحيلة ، ومثل ذلك ، المبالغات التي يمكن أن تُتَصوّر لها حقيقة ،

⁽١) منهاج البلغاء ـــ ١٠٥

⁽۲) نفسه ــ ۷۳

⁽٣) نفسه ١٣٣ وما بعدها

⁽٤) نفسه ... د ۱۳۵

وأن تصرف إلى جهة الإمكان ، وإن كان مما يستندر وقوع مثله ، مثل قول المتنبى :

وَأَنَّى اهْتَدَى هذا الرَّسُولُ بِأَرْضِه ن وَمَا سَكَنَتْ مُذْ سِرْتَ فَيهَا القَسَاطِلُ وَأَنَّى اهْتَدَى مذا الرَّسُولُ بِأَرْضِه وَلَمْ تَصْفُ من مَزْجِ الدِّمَاءِ المَنَاهِلُ ﴿ اللَّهُ مَا مَنْ مَرْجِ الدِّمَاءِ المَنَاهِلُ ﴿ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّ

لهذا مستساغ من حيث يمكن أن يُتَصَوَّر له حقيقة ، وإن لم تكن واقعة إذ كانت كثرة الجيوش لا حَدُّ لها ، ومتى قُدِّرَت الزيادة في مقدار منها ، وان كُثر _ أمكنت ، فجائز أن يغزو أرض قوم من الجيوش ما يصيّر حَزَنها سَهْلًا ، وخيارها وَعْناً ، حتى يصيّر صخرها رَهَجاً ، وترابها رهبا(٢) فيثور نقعها بأقل حركة ، أو نفس ، فلا تسكن القساطل فيها مدة ، فأراد المبالغة في جيش ممدوحه ، فجعله بالغا إلى هذا المقدار ، وكذلك سفك الدماء ، ليس له حَدِّ يَنْتَهى إليه ... هرا) .

٧ _ « ولا يلزم أبا الطيب أن يكون صادقا فى ذلك ، لأن صناعة الشعر لها أن تستعمل الكذب ، إلّا أنها لا تتعدى الممكن من ذلك ، أو الممتنع إلى المستحيل ، وإن كان الممتنع فيها أيضا دون الممكن فى حسن الموقع من النفوس ،

فأما وصف قول أبي الطيب في وصف الأسد:

سبق التقاءكه بوثبة هاجم . . . لولم تصادمه لجازك ميلا

⁽۱) من قصيدة يمدح بها سيف الدولة عند دخول رسول الروم ، والقساطل : جمع قسطلي وهو الغبار الذي تغيره الخيل بحوافرها ، والمناهل جمع منهل ، وهي المياه التي يكون فيها النهل وهو أول الشرب ، والمنازل التي تكون فيها النهل وهو أول الشرب ، والمنازل التي تكون في المفاوز __ وفيها الماء ، تسمى : مناهل ، يقول : كيف اهتدى إليك هذا الرسول ، وكيف سلك إليك الطريق وخيولك قد مَلاَّتها بالغبار ، وماذا شربت جياده ، وكل الآبار أملَّي بدماء أعدائك الذين هرَّنتهم كل الديوان __ ١٨٩/٣ بشرح أني البقاء العكيري __ تعقيق السفا والإليدري وعبد الحفيظ شلبي __ ط بيروت .

 ⁽٢) الحزن : الحشونة والغلظة ، الحيار : الأمر المختار المنتقى ، الوَعْثُ : الحشونة ، الرهيج : العبار ، رهبا :
 صَعْباً فى السير فيه .

⁽ش) المنهاج ـــ ۱۳۵ و ۱۳۲

فقبيح ، اذ لا يمكن في جرم الأسد وقوته من الزيادة ، ما أمكن في الجيوش والدماء ، وبهذا الاعتبار ، يتبين لك ما يحسن من المبالغة ، وما لا يحسن ، ومسلم يحسن ، ومسلم يُستَوغ ، منها ومسلم لا يُستَوغ »(1)

و « المبالغة » عند « السّبْجلِمَاسِي » ... من وفيات القرن الثامن الهجري بالمغرب ... هي : الزيادة في الوصف ، وهي توكيد معاني القول⁽⁷⁾ ، وبعد أن يستعرض أبنية المبالغة التي صرح أن أحد متأخرى النحاة وصل بها إلى إحدى وعشرين صيغة (٣) ينتقل إلى المبالغة في اللفظ المركب ، أي في الأقاويل ، ثم يقسمها إلى خمسة أجناس . الإغراق والتداخل والاستظهار والإطناب والسلب والإيجاب ، وتحت كل جبس أنواعه ، فتحت الإغراق يضع الغلو والتجاهل والتجريد والاستثناء ...، ويظل يحوّل الأنواع إلى أجناس ، والأجناس تحتها أنواع ، في محاولة صارمة لضبط المعايير ، وضم الأشتات وتجميد الأطراف ، حتى استوت البلاغة على يديه إلى تمثال ضخم من الحديد ، همّ كل فرع فيه أن يكون له أصل ، وكل أصل فيه أن يكون له دور ، في «شجرة التركيب البنيوي» للبلاغة في نظر السلجلماسي ، مما تضاءل معه صنيع الرازى ، والسكاكي والقزويني وشراح تلخيصه .

وقد حاول السجلماسي أن يطعم حديثه المنطقى بأمثلة من الشعر ، وبحديث عن الأصل اللغوى للمصطلح . ولم ينجح كل هذا في إخفاء صرامة منطقه ، وصلادة تقسيمه ، وغياب اللمسة الجمالية من الكتاب كله .

147

⁽۱) نقسه ــ ۱۳۲

⁽٢) المنزع البديع ــ ٢٧١ تحقيق عَلَال الغازي ــ ط المعارف بالرباط ــ ١٩٨٠ م

⁽۲) نفسه ــ ۲۷۲

ثانيا: مفهوم العُلُو عند القدماء

فى باب « الاستقامة من الكلام ، والإحالة » يحدثنا سيبويه (ت ١٨٠ هـ) عن المحال الكذب ، فالكلام : منه المستقيم الحسن ، والمستقيم الكذب ، والمستقيم القبيح ، وما هو محال كذب ...، يقول : وأما المحال فأن تنقض أول كلامك بآخره ، فتقول : أتيك غداً ، وسآتيك أمس ...، وأما المحال الكذب : فأن تقول : سوف أشرب ماء البحر أمس »(١) .

فالإحالة هنا تعنى أن المسألة خرجت عن حدود الغاية وأقصى النهاية ، إلى مالا يخضع لأى مقاييس ، لا منطقية ولا فنية .

وبعد حدیث المبرد (ت ٢٨٥ هـ) عن مجزأة بن ثور، الذي هو أشجع من أسامة وسَمَّى هذا: تشبيها مفرطا متجاوزاً، قرن إليه شاهداً آخر، وهو قول أبى دلف القاسم بن عيسى في المدح:

لَهُ هِمَمٌ لَا مُنْتَهِى لِكِبَارِهَا • • وَهِمَّتُهُ الصَّغْرَى أَجَلَّ مِنَ الدَّهْرِ لَهُ وَاحَةٌ الصَّغْرَى أَجَلَّ مِنَ الدَّهْرِ لَهُ رَاحَةٌ لَو أَنَّ مِعْشَارَ جُودِهَا • • على البَرِّ صَارَ البَرُّ أَنْدَى من البَحْرِ وَلَو أَنَّ خَلْقَ الله في مِسْكِ فَارِسٍ • • وَبَارَزَهُ كَانِ الخَلِيَّ من العُمْرِ (١)

وفيما يبدو من الصور التي قدمها الشاعر ، أنه تعدى مرحلة المبالغة في وصف الشجاعة ، إلى تقديم نموذج خرافي لشجاعة ممدوحه ، ولا عيب في الخرافة ، إنما العيب ألا يكون المستمع قد تربيّ ذوقه على إدخالها عنصراً من عناصر التصوير الفنى ، لذا ، فهو « غُلُو » من الشاعر ، ذلك لأنه أحالنا إلى المعميات لنقيس عليها المحسوسات ، ف « همته الصغرى أجل من الدهر » كيف نتصور ذلك ؟ ، « ولو أن خلق الله في مسك فارس وبارزه كان هذا الفارس محكوما عليه بالإعدام » ، كيف نتصور ذلك ؟

⁽١) الكتاب __ (١)

⁽٢) المبرد ... الكامل ... ١٢٨/٣ ، والمسئك : الجلد ، والخلى من العمر : المقتول أو الميت .

وفى فصل تركه ابن طَبَاطَبًا (ت ٣٢٢ هـ) عن الأبيات التي أغرق قائلوها فى معانيها ، لم يشرح لنا مفهوم « الإغراق » عنده ، ولكنه ضمَّن الفصل أبياتا نص على احتوائها المبالغة فى الوصف ، ثم أردفها بقوله « وقد سلك جماعة من الشعراء المحدثين سبيل الأوائل فى المعانى التي أغرقوا فيها ، وقال أبو نواس :

قَالُوا وينظم فَارِسَيْن بِطَعْنَةٍ • • يَومَ الهِيَاجِ ولا يَرَاه جَلِيلًا لاَ تَعْجَبُوا فَلُو أَن طُولَ قَنَاتِه • • مِيلَ إذاً نَظَمَ الفَوِارِسَ مِيلًا (٢)

وأمام هذه المعارض التي يقدمها ابن طباطبا لفن من الفنون ، لا نستطيع أن نلم بمقصوده ، إلّا إذا نص هو عليه ، فالباحث عن مدلول مصطلح ، ومفهوم معين ، غير الباحث عن جماليات اختيار الشاهد ، وذوق المؤلف فيه .

أما قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧ هـ) ، فهو الباحث عن الدقة والموضوعية بغض النظر عن النتائج ، فبعد أن حَدَّ « المبالغة » و « الغلو » ومال إلى « الغلو » بالرغم من تحرزه من أنه لا يكون في الواقع ، وكأن هذا نقطة ضعف ، تحدث عن « الامتناع » ، والممتنع عنده : الذي يصعب تحقيقه لتنافيه مع النّواميس العامة ، فقول أبي نواس :

يا أمينَ اللّهِ عِشْ أَبَدا • • • دُمْ عَلَى الْأَيَّامِ والزَّمَنِ

يقول فيه ، وليس من طباع الإنسان أن يعيش أبداً ، وإذاً « الغلو » إنما يقبل « يكاد » ، ويحسن فيه ، فليس في « عش أبداً » ، موضع يحسن فيه ، لأنه لا يحسن في موضوع الدعاء أن يقال : يا أمين الله تكاد تعيش أبدا » (٢) .

⁽١) بكر بن النطاح: من شعراء الدولة العباسية ، كان معاصراً للرشيد ، ومدح أبا كُلف العجلي

⁽۲) عيار الشعر ـــ ۸۷ و ۸۸

⁽٣) نقد الشعر ـــ ٢٤٢ و ٣٤٣ .

وفي درس العسكرى (ت ٣٩٥ هـ) « للغلو » يضطرب الأمر في يده ، فيأخذ تعريف ابن قتيبة في أن المبالغة هي « يكاد يفعل » ولكنه لا يستطيع أو لا يقدر ... الخ ، ويضعه عنوانا على « الغلو » ، يقول : تجاوز الحد في المعنى والارتفاع فيه إلى غاية لا يكاد يبلغها ، كقوله تعالى « وبلغت القلوب الحناجر » والأحزاب _ ١٠] (١ وقوله « وإن كان مكرهم لَتُزُولَ منه الجبال » [إبراهيم _ ٢٤] ، بمعنى : لتكاد تزول منه ، ويقال : إنها في مصحف ابن مسعود مثبتة ، وقد جاءت في القرآن مثبتة وغير مثبتة ... و « تكاد » إنما هي للمقاربة ، وهي أيضا مع إثباتها تَوسُع ، لأن الجبال لا تقارب الزوال ، والقلوب لا تقارب البلوغ إلى الحناجر ، وأصحابها أحياء » (١) .

وهذه الشواهد قد أوردها ابن قتيبة من قبل.

ثم هو يصف قول الخثعمى « يدلى يديه إلى القليب فيستقى » بأنه « إفراط وغلو » ثم بَيَّنَ أن « من الناس من يكره الإفراط الشديد ويعيبه ، وإذا تحرز المبالغ واستظهر فأورد شرطا ، أو جاء بـ « يكاد » ، وما جرى مجراها ، يَسْلَم من العيب ، وذلك كقول البحترى :

⁽١) الآية كاملة ٩ إذ جاءوكم من فوقكم ، ومن أسفل منكم ، واذ زاغت الأبصبار ، وبلغت القلوب الحناجر ، وتظنون بالله الظنونا » .

⁽۲) وانظر حديثه في كتابه ٥ الفروق اللغوية ٥ عن ٥ الفرق بين عَلام وعَلامة ، أن الصفة بـ ٥ عَلام ١ صفة مبالغة ، وكذلك كل ما كان على فَعّال وعَلامة ، وإن كان للمبالغة ، فإن معناه ومعنى دخول الهاء فيه ، أن يقوم مقام جماعة علماء ، فدخلت الهاء فيه لتأنيث الجماعة التي هي في معناه ٥ ص ٢٨ — وكذا الفرق بين القوق والشدة ص ٨٦ ، وبين القدرة والمئة ص ٨٧ ، ويقول في الفرق بين الشبه والسبيه سأن الشبه أعم من الشبيه ، ألا تراهم يستعملون الشبه في كل شيء ، وقلما يستعمل الشبيه إلا في المنتخانسين ، تقول: زيد يُشبه الأسد ، أو شبه الأسد ، ولا بكادون بقولون : سبيه الأسد ، وشبيه الكلب ، ويقولون : زيد شبيه عمرو ، لأن باب فعيل حكمه أن يكون اسم الفاعل الذي يأتي فعله على فنل ، ولا يأتي ذلك في الصفات ، فإذا قلت : زيد شبيه عمره فقد بالعت في تشبيهه به ، وأجويته مجرى ما ثبت لنفسه ، وأضفته إليه إضافة صحيحة ، وذا قلت : زيد شبيه عمر ، وعمر شبه وأجويته مجرى ما ثبت لنفسه ، وأضفته إليه إضافة صحيحة ، وذا قلت : زيد شبيه عمر ، وعمر شبه الأسد ، فهو عني الانفصال ، أي شبئة لعمرو ، وشِبْه للأسد . لأنه نكوذ « الفروق اللغوية — خقيق حسام الدين اغدسي ، ض در الكتب العلمية — بيرهت .

وَلَوْ أَنَّ مُشْتَاقاً تَكَلَّفَ غَيْرَ مَا فَ وُسْعِه لَسَعَى إليك المِنْبَرُ

ثم ينتقل إلى عيب « الغلو » ، وهو « أن تخرج فيه إلى المحال ، وتُستَوِّيهِ بسوء الاستعارة وقبيح العبارة ، كقول أبى نواس :

تَوَهْمَّتُهَا فِ كَأْسِهَا فَكَأَنَّمَا مُ مَ تَوَهَّمْتُ شَيْئاً لَيْسَ يُدْرَكُ بِالعَقْلِ وَصَفْرَاءَ ، أَبْقَى الدَّهْرُ مَكُنُونَ رُوحِهَا مَ مَ وَقَدْمَاتَ مِنْ مَخْبُورِهَا جَوْهَرُ الكُلُ

فجعلها لا تدرك بالعقل ، وجعلها لا أول لها ، وقوله « جوهر الكل » ف غاية التكليف ونهاية الضعف »(١) .

ونظر ابن رشيد القيرواني (ت ٢٥٦ هـ) إلى « الغلو » ، نظرة صحيحة ، بعيداً عن الخلط والنقول ، يقول : « وأصح الكلام عندى ، ما قام عليه الدليل ، وثبت فيه الشاهد ، من كتاب الله تعالى ، ونحن نجده قد قرن « الغلو » فيه بالخروج عن الحق ، فقال جل شأنه « يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ غَيْر المحق » [المائدة - ٧٧](١)» ، ولو استشهد بقوله تعالى « يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم ، ولا تقولوا على الله غير الحق » [النساء - ١٧١] لكان أظهر للمعنى ، فالغلو : الخروج عن الحق ، الغلو : هو ما بعد المبالغة ، فإذا كانت المبالغة « أن تبحاوز هذه المبالغة « أن تبلغ بالمعنى أقصى غاياته ، وأبعد نهاياته » فالغلو : أن تتجاوز هذه الغاية ، وتعدى هذه النهاية ، وتكون قد غلوت ولم تَقُل الصدق .

وليت العسكرى قد تنبه إلى ما تنبه إليه ابن رشيق فى معنى الغلو ، الثابت فى القرآن الكريم ، فما قاله أهل الكتاب فى أمر المسيح عليه السلام ، ومريم البتول ، غلو ، يقول الله تعالى فى الآية نفسها ، إِنَّمَا المسيحُ عِيسَى بنُ مَرْيَمَ رَسُولُ الله وكلمتُه ، أَلْقَاهَا إلى مَرْيَمَ ورُوحٍ منه ، فَآمِنُوا باللهِ ورُسُلِهِ ، ولا تَقُولُوا ثَلاثَةً ، انتَهُوا خَيْرا لكم ، إِنَّمَا اللهُ إِلهٌ وَاحِدٌ سُبْحَانَه ، أَنْ يَكُونَ له وَلَدٌ ، لَهُ مَا فِى السَّمَواتِ وما فى الأرْض ، وكفى بالله وكيلا » [النساء ـ ١٧١] .

⁽۱) أنساعتين ــ ٢٦٩ بد بعدها .

⁽٢) العسدة بند ٢٠١٢ مفيق عسد عين الدبل عبد الحميد ، ف دار الجيل ، يروث .

وفصل الجرجاني (ت ٤٧١ هـ) بين « المبالغة » التي هي عنده: البلوغ بالمعنى إلى منتهى غاياته ، وأقصى درجاته ، وبين « الإغراق » الذي جعله في دائرة اللامعقول ، وقرن بينه وبين التخييل ، فالمبالغة لها أصل ، وتعتمد على التجوز في الواقع المعروف ، أما التخييل ، فهو: « أن يثبت الشاعر أمراً هو غير ثابت أصلا ، ويدعى دعوى لا طريق إلى تحصيلها ، ويقول قولًا يخدع فيه نفسه ، ويربها مالا تراه ... » ويقول « وستَتُمرُّ بك ضروب من التخييل هي أظهر أمراً في البعد عن الحقيقة ، تكشف في أنه خداع للعقل ، وضرب من التزويق » (١) « ... إن لك مع لزوم الصدق والثبوت على محض الحق ، الميدان الفسيح ، والمجال الواسع ، وأن ليس الأمر على ما ظنه ناصر الإغراق والتخييل الخارج على أن يكون الخبر على خلاف الخبر ... إذا بسط من عنان الدعوى ، فادَّعَى مالا يصح دعواه ، وأثبت ما ينفيه العقل ويأباه » (٢) .

فالمبالغة لها أصل ، والإغراق لا أصل له .

ي يقول « ... ونوع آخر ، وهو أن يَدَّعى فى الصفة الثابتة للشيء ، أنه إنما كان لِعِلَّة يضعها الشاعر ويختلقها ، إما لأمر يرجع إلى تعظيم الممدوح ، أو تعظيم أمر من الأمور ، فمن الغريب فى ذلك ، معنى بيت فارسى ترجمته :

لَوَ لَمْ تَكُنْ نِيَّةُ البَّوْزَاءِ خِدْمَتَه • أَهُ لَمَا رَأَيْتَ عَلَيْهَا عِقْدَ مُنْتَطِقِ فَهَذَا ، ليس من جنس ما مضى ، أعنى ما أصله التشبيه ، ثم أريد التناهى فى المبالغة والإغراق والإغراء ، ويدخل فى هذا الفن ، قول المتنبى :

لَمْ يَحْكِ نَائِلُكَ السَّحَابَ وإِنَّمَا • • • حُمَّتْ بِهِ فَصَبِيبُهَا الرَّحَضَاءُ

لأنه ، وإن كان أصله التشبيه ، من حيث يشبه الجواد بالغيث ، فإنه وضع المعنى وَضْعاً ، وصَوَّرَه في صورة ، خرج معها إلى مالا أصل له في التشبيه ، فهو كالواقع بين الضربين »(٢) .

⁽١) الأسرار ــ ٢٢١ .

⁽٢) نفسه والصفحة.

⁽٣) الأسرار ــ ٢٢٣.

ومعنى ذلك ، أن المبالغة _ عند الجرجانى _ مشروطة بأن يقبلها العقل ، أى أن تكون لها قاعدة تنطلق منها ، وأصل تعود إليه ، وأن الإغراق هو بداية خرق هذه القاعدة ، والخروج عن المنطق ، لأنها لا أصل لها _ ف الواقع _ تعود إليه .

أما « الغلو » عند الزمخشرى (ت ٥٣٨ هـ) فهو « مجاورة الحد ، تجاوزاً غير مطلوب ، فمن قرأ آية « ألا تعْلُوا على واتْتُونَى مُسلِمين » [النمل ــ ٣١] « ألا تعْلُوا على واتْتُونَى مُسلِمين » [النمل ــ ٣١] « ألا تعْلُوا على » من « الغُلُو » وهو مجاوزة الحد ، والغلو : الإسراف أيضا ، « والذّين إذا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا ولم يَقْتُروا ، وكان بَيْنَ ذَلِكَ قَوامًا » [الفرقان ــ٧٦] ، فالتقتير : التضييق الذي هو نقيض الإسراف ، والإسراف: مجاوزة الحدفي النفقة ، ووصفهم بالقصد ، الذي هو بين الغلو والتقصير » (١) .

إذن ، المبالغة عند الزمخشرى : بلوغ الغاية فى المعنى ، مع إحداث الحدث بقوة ، والإحاطة بأركانه ، أما الغلو : فهو تجاوز حد المبالغة ، فهو إسراف . التعقيب :

وبعد هذه الجولة التي طفت فيها ... قدر ما استطعت ... بما في تراثنا البلاغي من درس للمبالغة والغلو ،

أقول:

أولا: إن البلاغيين العرب قد فهموا البلاغة على أنها « الكثرة في إحداث الفعل » فسيبويه » يحدد للمبالغة صبيغها من « فُعّال » وغيرها التي تدل على الكثرة ، وهي عند ابن قتيبة تعنى : الشدة في إحداث الحدث ، فمن « المقلوب » من الألفاظ عنده « جونة ، يقولون للشمس جونة لشدة ضوئها ، وللغراب أعور لحدة بصره ، وذلك للمبالغة في الوصف » (٢) وهذا هو التصور اللغوى .

⁽۱) الكشاف ١٠٠/٣

⁽٢) ابن هيه ــ ناوبل مشكن القرآن ــ د١٨٥ خقيق الشيد أحمد صقر .

ثانيا: ثُمَّ تصور فنى آخر للمبالغة ، وهذا قد تعرض لمعالجتين ، أحدهما عربية فى ذوقها ، والأخرى يونانية فى فهمها ، فابن عباس يفسر غِنَى وحِلْم العلى القدير بأنه « الذى كمل فى غِناه ، والذى كمل فى حِلمه و « الغنى » و « الحليم » صيغتان من صيغ المبالغة ذكرهما سيبويه ، ويقول أيضا ، كل شيء فى القرآن « كاد » أو « كادوا » أو « لو » فإنه لا يكون ، ذلك لأنه قد جاوز الواقع المشاهد المحسوس ، وصور المعنى فى صورته المثلى والتى عادة مالا تكون ، فى الأقل ، فى لخطة التعبير عنها ، مع ملاحظة الصانع هنا ، فصنعة الله تعالى غير صنعة البشر ، أى أن النظم القرآنى غير الإبداع الشعرى .

وهذا التصور العربى النابع من واقع النظم القرآنى والإبداع العربى نجده عند ابن قتيبة والمبرد والأشناندانى وثعلب وابن طباطبا وغيرهم من أصحاب المنهج الأدبى ، ولكن يلاحظ أن المصطلح لم يستقر بين أيديهم استقراراً نهائيا ، فهو « الإفراط وتجاوز المقدار » و « المفرط المتجاوز » و « بلوغ الشيء غايته » وهو « الإفراط والغلو » و « الإفراط في الصفة » ثم يأتى قدامة ويضع مصطلح « المبالغة » ويستقر على ذلك .

وهذا تَذَبُذُب لا يعنينا في شي إنما الذي يشغلنا موقف القدماء من تصور « مفهوم المصطلح » ، فقد ارتبطوا جميعا بتصوير الواقع ، أو بالبحث عن « الحقيقة » في بالبحث عن الواقع في الصورة الفنية ، البحث عن « الحقيقة » في « المجاز » ، وبقدر وضوحها وقربها والتحام أجزائها تقبل الصورة المبالغ فيها ، ثم إن أراد الفنان الوصول إلى مَرْحَلة ما بعد الواقع ، فقد كذب ، ولكن كذبا مقبولًا عندهم .

ثالثا : وعند قدامة يتحدد الأمر اعتاداً على الفكر اليوناني ، فهناك « المبالغة » وهناك « الغلو » وهناك « الممتنع » ، والمقياس هنا أيضا « الواقع »

« الحقيقة » ، فالمبالغة مرحلة تأتى بعد تصور الواقع ، أو الحدث كما رآه الفنان .

وَنُكْرِمُ جَارَنًا مَادَامَ فِينَا نَ وَنَتَّبَعُه الكَّرَامَةَ حَيْثُ مَالًا

فإكرامه للجار مادام فيهم من الأخلاق الجميلة الموصوفة ، واتباعهم إياه الكرامة حيث كان ، من المبالغة في الجميل ، كما يقول قدامة حوكان الفنان قد بلغ الغاية في تصور الكرم المتعارف عليه ، المحمود بأسلوب ، المنضبط بقوانين ، المحدد له « فرض كفاية » : نكرم جارنا مادام فينا ، ومن تعداها فقد بالغ في الأمر .

رابعا: يظل مفهوم « المبالغة » عند قدامة ، ذلك المفهوم الذي سيطر على البلاغيين من بعده ، يظل محكوما بحدود ، بمراحل ، فهو مرحلة تالية لمرحلة الوصف التقليدي للحدث ، ويظل المبدع هنا موثوقا بالواقع المستقر للحدث نفسه ، أما اذا أراد أن يطير في سماء الخيال ويُنشيء « واقعا » من خياله ، وحدثا من صنعه ، بأن يقول عن سيفه : تظل تَحْفِرُ عَنْهُ إِنْ ضَرَبْتَ بِهِ مَ العَدْ الدِّرَاعَيْن والسَّاقَيْن والهَادِي

فقد « غلافي » ، وكان قدامة ذكيا حين أمسك بمنتصف العصا ، فقال إن هذه الصورة ليست خارجة عن طباع السيف أن يقطع الذراعين والساقين والهادى ، وأن يؤثر بعد ذلك ، ويغوص فى الأرض ، ولكن ، هذا مما لا يكاد يكون . وبالرغم من ذلك فقد قبله ، وجَوَّده ، لأن فلاسفة اليونان يقولون : أحسن الشعر أكذبه ، وفى الصورة « المغالى » فيها ، نجد شخصية الشاعر وتفرده ، ونجد الإبداع النابض ، والفكر الثاقب ، والجمال الأنحاذ ، ألم يقل القرآن الكريم « ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل فى سَمِّ الخياط » [الأعراف ... ، فلا أمل للذين « كَذَبُوا بآياتنا واستكبروا عنها » والأعراف ... ، وليس هناك نظم يستطيع تصوير عدم دخول

الذين كذَّبوا واستكبروا للجنة ، غير هذه الصورة المبالغ فيها ، والتي تكذب تصورهم في « الغلو » بأنه « مما لا يكاد يكون » ، فأين هذا الجمل الذي يدخل في سَمِّ الخياط ، أو يُنتظر أن يدخل يوما ما ؟

إن فهم البلاغيين للغلو اليونانى ، أوقعهم فى اللّبْس ، فجعلوا المبالغة مرتبطة بالواقع ، والغلو متجاوز للواقع ، ولو رجعوا للقرآن الكريم لأدمجوا الغلو فى المبالغة ، وجعلوها « البلوغ إلى الغاية وأقصى النهاية فى المعنى المقصود » ، ولأبدلوا الواقع الحقيقى الذيبى شغلهم كثيراً بالواقع الفنى الذى يبدعه الفنان ، فله حقيقته وله مقاييسه .

ویکون « المتنع » و « الغالی » و « المُغْرِق » هو المحال الذی لا یستسیغه عقل ولا ذوق ولا فن رفیع ، فالصورة الفنیة لابد أن ترضینی وتقنعنی قبل أن تمتعنی فتطلقنی من عقالی الترانی إلی آفاق المجهول، ثم تعیدنی مزوداً بفکرة أو بمتعة أو بهما معا .

خامسا: وإذا نحينا مرحلة الجمود البلاغي جانبا ، واستعرضنا معالجات القدماء من ابن عباس إلى الزمخشري ، نجد أن المبالغة قد سيطرت عليها دوائر ربطتها إليها ، فهناك « الكذب والمبالغة » و « الواقع والمبالغة » و « حدود الخيال والمبالغة » و « المحمود والمذموم من المبالغة » ، وكان الأولى أن تربط المبالغة بالصدق الفني ، ونربطها بدرجة البراعة والغرابة والدقة في الاختيار ، ونربطها أيضا بالقدرة على التفكيك للجزئيات المتناثرة ثم تجميعها في صورة واحدة ، ونربطها أيضا بلصوقها بالمبدع نفسه ، وبدرجة ما فيها من نضج وبكارة وطرافة ، أما البحث عن الحقيقة في المجاز ، كا قال الرماني في رسالته أما البحث عن الحقيقة في المجاز ، كا قال الرماني في رسالته « النكت » ، فأمر قد فوّت علينا وعلى الشعراء الفنّ الكثير .

وقد صَوَّر لنا القرآن الكريم « الغلو » وكيف يكون ، حين خاطب أهل الكتاب ، وقال لهم سبحانه : « يا أهل الكتاب لا تغلوا في

دينكم ، ولا تقولوا على الله إلَّا الحق ، إنما المسيح عيسى بن مريم رسول الله وكلمته ... » [النساء ـــ ١٧١] .

فالغلو: مرحلة ما بعد « الغاية وأقصى النهاية في المعنى » ، و « الغلو » محال ، و « الغلو » كذب ، لأنه لا أصل له ينتسب إليه ، فبينا يتجلى أصل المبالغة في ارتكاز الفنان على فكرة لها وجود ، وهدف يريد الوصول إليه ، ومتعة يريد إيصالها ، وفن يريد أن يوفره ، وتأثير يريد أن ينقله ... ، وهذا ما أقصده بالحقيقة الفنية ، والواقع الفنى ، وهي أوسع بكثير وأشمل من الحقيقة المتمثلة أمام أعيننا ، والواقع المتنفس بين ظهرانينا ، لأنه لا فن في الحقيقة والواقع ، انما الفن في كيفية تناولهما وطريقة معالجتهما .

ثالثا: صيغ وزوائذ للمبالغة:

رأ) الصيع :

ذكر سيبويه (ت ١٨٠ هـ) في باب « ما جرى في الاستفهام من أسماء الفاعلين والمفعولين مجرى الفعل ، كما يجرى في غيره مجرى الفعل » صيغا عديدة للمبالغة بقول » ... وقد جعل بعضهم .

١ ـــ فُعَّالا : بمنزلة « فواعل » ، فقالوا : قُطَّان مكة ، وسكان البلد الحرام ، لأنه جمع كفواعل ، وأجروا اسم الفاعل اذا أرادوا أن يبالغوا فى الأمر ، بحراه إذا كان على بناء فاعل ، لأنه يريد به ما أراد بفاعل من إيقاع الفعل إلّا أنه يريد أن يخذَّث عن المبالغة ، فما هو الأصل الذى عليه أكثر هذا المعنى :

٢ __ تَغُولُ(١) .

⁽۱) عرض الربخشرى لهذه الصيغة فى قوله تعالى « لا يسأم الإنسان من دعاء الخير ، وإن مسه الشر فيعوس قنوط » [فصلت ــ ٤٩] ، يقول : يؤوس ، قنوط ، بولغ فيه من طريقين : من طريق بناء « فعول » ومن طريق التكرير ، والقنوط أن يظهر فيه أثر اليأس ، فيتضاءل ، وينكسر » الكشاف ٤٥٧/٣ .

- ۳ __ ومفعال^(۱) .
- ٤ __ وفعًال (٢) .
- ه ــ وفَعِلْ (۲) .
- ت حاء « فعيل » ، كرحيم وعليم وقدير وسميع وبصير ... » (1) .
 ولبعض هذه الصيغ ذِكْرٌ في رسالة «النكت» للرماني، (ت ٣٨٤ هـ) (٥)
- ٧ وصيغة « الافتعال » عند الزجاج (ت ٣١١ هـ) ، من صيغ المبالغة ،
 يقول في قوله تعالى « فمن حَاجَك فيه » أى في عيسى عليه
 السلام « من بعد ما جاءك من العلم » (آل عمران ٢١) —
 قيل له هذا ، بعد أن أوحيت إليه البراهين والحجج القاطعة ، في تثبيت
 أمر عيسى ، أنه عبد ، فأمر بالمباهلة (٢) ... ، ومعنى الابتهال في اللغة
 المبالغة في الدعاء (٧).
- (۱) عرض لهما الزجاج (ت ۳۱۱ هـ) ، في قوله تعالى « وأرسلنا السماء عليهم مدراراً » [االأنعام] ، وقال « أى ذات غيث كثير ، ومفعال من أسماء المبالغة ، يقال : ليمة مدرار ، إذا كان مطرها غزيراً دائما ، وهذا كقولهم : امرأة مذكار ، إذا كانت كثيرة الولادة للذكور ، وكذا معناث في الإناث : معانى القرآن ، ۲۰۱/۲ ، وانظر قول الزمخشري في الآية نفسها _ ١٦٢/٤ .
- (٢) عرض لها الزنخشرى فى قوله تعالى « واتقوا الله إن الله تواب رحيم » [الحجرات... ١٢] ، يقول : والمبالغة فى « التواب » للدلالة على كثرة من يتوب عليه من عبادة ، الكشاف ٣/٩ ، وانظر قوله فى آية « وما أنا بظلام للعبيد » [ق ... ٢٩] والكشاف ٤/٤ .
- (٣) ذكر الزجاج (ت ٣١١ هـ) في قوله تعالى « ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلّا من سَفِهَ نفسه » [البقرة __ (٣) أن ١٣٠] أن يونس بن حبيب النحوى (ت ١٨٧ أو ١٨٥ هـ) ، ذهب الى أن فَعِل ، للمبالغة ، كااأن « فَعَل » للمبالغة ، معانى القرآن وإعرابه __ ١٩٩١ و ، ١٩ .
- (٤) الكتاب ١٠٨/١٠ ــــ١١٥ ، تحقيق عبد السلام هارون ، ط الهيئة العامة للكتاب ـــ ١٩٧٧ ، ط الثانية .
 - (٥) النكت _ ٩٦
 - (٦) المباهلة ـــ الملاعنة ، بأن يدعو كل على الآخر أن تصيبه لعنة الله .
 - (٧) معانى القرآن ــ ٢١٦/٢

أبنية المبالغة ، كما تقول : فلان سِكيّت ، أي مبالغ في السكوت ١٥٠٠ .

- ورجد الخطابي (ت ٣٨٨ هـ) في صيغة « فاعلون » معنى للمبالغة ،
 وذلك في قوله تعالى « والذين هم للزكاة فاعلون » [المؤمنون ـــ وذلك في قوله تعالى « والذين هم للزكاة فاعلون » [المؤمنون ـــ وذلك في قوله تعالى « والذين هم للزكاة فاعلون » [المؤمنون ـــ وذلك في قوله تعالى « والذين هم للزكاة فاعلون » [المؤمنون ـــ وذلك في قوله تعالى « والذين هم للزكاة فاعلون » [المؤمنون ـــ وخلف المؤمنون ـــ وخلف المؤمنون ـــ وخلف المؤمنون » [المؤمنون ـــ وخلف المؤمنون ـــ وخلف المؤمنون ـــ وخلف المؤلف المؤمنون ـــ وخلف المؤمنون ـــ وخلف المؤلف المؤمنون ـــ وخلف المؤلف المؤ
- ۱۰ والزمخشرى (ت ۵۳۸ هـ) يقف أمام صيغة «فَعَلان» فى قوله تعالى «وما هذه الحياة الدنيا إلّا لهو ولعب ، وإن الدار الآخرة لهى الحيوان» [العنكبوت ــ ٦٤] يقول: « والحيوان مصدر حَيى ، وقياسه حييان ، فقلبت الياء الثانية وأواً ... ، وفى بناء « الحيوان » زيادة معنى ليس فى بناء الحياة ، وهى ما فى بناء فعلان من معنى الحركة والاضطراب ، كالنزوان ، والنغصان ، واللهبان » (٣).
- ۱۱ ــ وصيغة « فَعْلان » فى قوله تعالى « الرحمن الرحيم » [الفاتحة ــ ٣] يقول الزمخشرى : « الرحمن : فيها من المبالغة ، ما ليس فى « الرحيم » ، ولذلك قالوا : رحمن الدنيا والآخرة ، ورحيم الدنيا ، ويقولون ، إن الزيادة في البناء لزيادة المعنى » (1) .
- ۱۲ _ وصيغة « يفاعلون » ، فى قوله تعالى « يخادعون الله والذين آمنوا ، وما يخدعون ، وما يخدعون ، وما يخدعون ، وما يخدعون ، في فجيء به على لفظ « يفاعلون » للمبالغة » (°) .

وغير هذا كثير(٦).

⁽۱) نفسه ــ ۲۹/۱

⁽٢) بيان إعجاز القرآن ... ٤١

⁽ر٦) الكشاف _ ٢١٢/٣

⁽٤) الكشاف _ ١/٣٥

⁽٥) الكشاف -- ١٧٤/١

⁽٦) يعرض منها السجلماسي (القرن الثامن) إحدى وعشرين صيغة ، في كتابه « المنزع البديع » -- ٢٧٢، ويعرض ابن يعقوب المغربي (ت ١١١٠هـ) صيغ المبالغة المتعارف عليها عند السابقين عليه ثم يستأنف قائلًا: وزاد عبد الطيف البغدادي (ت ٢٢٩هـ) صاحب كتاب « قوانين البلاغة » : مفعيل وفعيل معتد

(ب) روائد للمبالغة :

۱ ــ کاد ویکاد :

حدثنا الطبرى (ت ٣١٠ هـ) عن ابن عباس (ت ٢٨ هـ) ، رضى الله عنهما ، أنه قال فى آية « فلبحوها وما كادوا يفعلون » [البقرة - ٧١] : كادوا لا يفعلون ، ولم يكن الذى أرادوا ، لأنهم أرادوا أن لا يذبحوها ، وكل شيء فى القرآن « كاد » أو « كادوا » أو « لو » فإنه لا يكون ، وهو مثل قوله « أكاد أخفيها » [طه - ١٠] (١) .

وردد هذا المعنى أبو عبيدة معمر بن المثنى (ت ٢٠٩ هـ) فى كتابه « مجاز القرآن »(٢) ، ويضيف ابن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ) على استعمال « كاد » أن العرب حين تسمع كلاما لا سبيل إلى تحقيقه فى الواقع ، يفترضون أنه بمعنى « كاد يفعل » أو « كاد يكون » ، ففى قول الشاعر .

تركوا جارهم يأكله ضَبُّعُ . . الوادى ويرميه الشجر

يقول « والشجر لا يرمى أحداً ، وهذا كله على المبالغة فى الوصف ، وينووى فى جميعه « يكاد يفعل » وكلهم يعلم المراد » $^{(7)}$ ويتبعه فى ذلك قدامة (ت ٣٣٧ هـ) $^{(4)}$ ويضيف الزجاج (ت ٣١١ هـ) إضافة نفسية

وفَعل وقُعل فى النداء ، مثل يا لكع ويألكاع ، قال الجاحظ : قالوا للفارس شجاع ، فإن زاد قليلا قالوا بطل ، فإن زاد قالوا فممة ، فإن زاد قالوا : صنديد ، فإن بلغ الغاية قالوا : بطل ، فإن زاد قالوا في ماثر الطبقات ...، وذكر ابن الزغشري الأمثلة الحولة للمبالغة : فعل وفعال ومفعال ، وذكر أيضا و مفعلان » فى النداء ، مثل : يا مكذبان ويا مكلمان ...، ومعنى كون هذه الألفاظ للمبالغة ، أن العرب وضعتها لذلك المعنى بقيد كونه كثيراً ... »، ومواهب الفتاح في شرح تلخيص المفتاح ٤ ٣٦٧/٤ ، ضمن شروح التلخيص .

⁽١) تفسير الطبرى ــ ٢١٩/٢ تحقيق عمود شاكر وأحمد شاكر ، ط دار المعارف ــ الثانية

⁽٢) أبو عبيدة ــ مجاز القرآن ــ ٢٧/٢ تحقيق فؤاد سركين ، ط الأولى ١٩٥٤ م الخاشجي

⁽٣) ابن قتيبة ــ تأويل مشكلة القرآن ــ ١٧٨

⁽٤) قدامة ... نقد الشعر ... ٢٤٣

⁽٥) الآمدى ــ الموازنة ــ ١٥٠

لآیة « وإن یکاد الذین کفروا لیزلقونك بأبصارهم » [القلم ۱ ٥] ، یقول « وأما مذهب أهل اللغة ، فالتأویل أنهم من شدة إبغاض لك وعداوتهم یکادون بنظرهم نظر البغضاء یصرعونك ، وهذا مستعمل فی الکلام ، یقول القائل : نظر إلی فلان نظراً یکاد یصر عنی به ، ونظراً یکاد یأکلنی منه ، وتأویله کله ، أنه نظر إلی نظراً لو أمکنه أکلنی ، أو أن یصرعنی لفعل »(۱) وقد اعتمد الزیخشری (۳۸ هد) المفسر الأشهر فی منهجه فی التفسیر علی الزجاج(۱) .

وقد نقل المرزباني (ت ٣٨٤ هـ) عن أحمد بن محمد الجوهري أن ذا الرمة « قدم الكوفة ، فوقف راحلته بالكناسة يُنْشِدُ قصيدته الحائية ، فلما بلغ قوله : إذَا غَيَّرَ النَّأَيُ المُحِبِّينَ لَمْ يَكَدُ مَنْ رَسِيسُ الهَوَى مِنْ حُبِّمَيُّةَ يَبْرَحُ (أَوَ الرّمة) أراه قد برح ، ففكر (ذو الرمة) ساعة ، ثم قال :

إِذَا غَيَّرْ النَّأَى المحبين لم أجِدْ ١٠٠ رسيس الهوى من حُب مية يبرح

فرجع غيلان بن الحكم _ وكان أحد المتجمهرين _ إلى أبى الحكم بن البخترى بن المختار ، فأخبره ، فقال : أخطأ ابن شبرُمة حيث أنكر عليه ، وأخطأ ذو الرمة حيث رجع إلى قوله ، إنما هذا كقول الله عز وجل «أو كظلمات في بَحْر لَجْي ، يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِه مَوْجٌ مِن فَوْقِهِ سَحَابٌ ، ظُلُمَاتُ بَعْضُهَا فَوْق بَعْض ، إذا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكُد يَرَاها » [النور _ ، ؛] أى لم يرها ولم يكد »(1) .

وقال الزمخشرى في هذه الآية « لم يكد يراها » مبالغة في « لم يرها » : أي لم

⁽١) الزجاج ــ معانى القرآن ــ ٣١٢/٢ تعقيق د. فايز فارس . ط الكويت ــ ١٩٧٩ م ــ الأولى

⁽٢) د. مصطفى الجويني ــ مناهج في التفسير ــ ١٠٣ ط منشأة المعارف بالاسكندرية .

⁽٣) رسيس الموى ... أثره (اللسان)

⁽٤) المرزباني ــ الموشح ــ ٢٨٣

يقرب أن يراها ، فضلا عن أن يراها ، ومثله قول ذى الرمة « إذا غَيَّر الناًى المُحيَّنَ ... »(١)

٢ ـــ زيادة السين:

فى قوله تعالى « واذا رَأُوْا آيةً يَسْتَسْخِرُون » [الصافات ــ ١٤] يقول الزنخشرى : يستسخرون : يبالغون فى السخرية ، أو يستدعى بعضهم من بعض أن يسخر منها »(١) وكذلك فى قوله تعالى « يُوفُون بالنَّذْر ويخافون يوماً كان شره مستطيراً » [الانسان ــ ٧] يقول : فمستطيرا : فاشيا منتشراً بالغا أقصى المبالغة ، من استطار الحريق ، واستطار الفجر »(١).

٣ ـــ زيادة التاء:

يقول الأخفش الأوسط ... أبو الحسن سعيد بن مسعدة (ت ٢١٥ هـ) في قوله تعالى « وإذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمنا » [البقرة ... ١٢٥] ... وألحقت الهاء في المثابة لما كثر من يثوب إليه ، كما تقول : نسبابة ، وسيّارة لمن يكثر ذلك منه » (أ) وإلى مثله التفت الزجاج (ت ٣١١ هـ) في قوله تعالى (وما أرسلناك إلّا كافة للناس بشيراً ونذيراً) [سبأ ... ٢٨] يقول : « كافة » حال من الكاف في « أرسلناك » ، ولحقت الهاء « كافة » للمبالغة في الوصف بالكف ، أي أرسلناك كافا للناس ... » (٥) . وذهب الزغشري في أن الصواعق في قوله تعالى « يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت ، والله مجيط في قوله تعالى « يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت ، والله مجيط بالكافرين » [البقرة ... ٩١] : جمع صاعقة ، والتاء للمبالغة ، كراوية ، أو

⁽۱) الكشاف ـــ ۲۹/۳ ، وانظر قول الشريف المرتضى (ت ٤٠٦ هـ) فى آية « يكاد زيتها يضيء ولو لم -تمسسه نار » [النور ـــ ۳۰] تلخيص البيان فى مجازات القرآن ـــ ۲٤٥ تحقيق محمد عبد الغنى حسن ـــ ط الحلبي ١٩٥٥ م .

⁽٢) الكشاف _ ٣٣٧/٣

⁽٣) الكشاف _ ١٩٦/٤

⁽٤) معانى القرآن ـــ ١٤٦/١

⁽٥) ابن الشجرى... الأمالي الشجرية... ٤٩/٢ ط دائرة المعارف العثانية... حيدر أباد الدكن... ١٣٤٩ هـ

مصدراً كالكاذبة والعاقبة »(١).

٤ ــ زيادة الحرف بالتشديد:

وذلك فى قوله تعالى (يُصْهَرُ به ما فى بُطُونهم والنجُلُود) [الحج ـ ٢٠] يقول الزيخشرى: وعن الحسن، بتشديد الهاء للمبالغة، أى إذا صُبَّ الحميم على رءوسهم كان تأثيره فى الباطن نحو تأثيره فى الظاهر، فيذهب أحشاءهم وأمعاءهم كا يذيب جلودهم وهو أبلغ من قوله (وسُقُوا مَاءً حميماً، فقطعٌ أمعاءهم) [محمد ـ ١٥] (٢).

رابعا: وسائل للمبالغة:

المبالغة غاية ، أليست هي البلوغ بالمعنى أقصى نهاياته ، وتحقيق هذا الهدف قد يكون بإضافة زوائد ، أو صياغة الحدث في شكل صيغة معينة من صيغ المبالغة ، وهناك مستوى آخر من المبالغة لا يعنى الكثرة ولا الشدة بقدر ما يعنى العمق ، والوصول إلى الجوهر ، وهذا المستوى تنوء به المستويات العادية من الصياغة ، ولابد من الخروج على مقتضى الظاهر ، ومستوى الشكل إلى صياغة

- (۱) الكشاف ــ ۲۱۸/۱ ، وانظر قوله في آية (وما من غائبة في السماء والأرض إلّا في كتاب مبين)

 [النمل ــ ۷۰] والكشاف ــ ۲۰۸/۱ ، ويذكر ابن الشجرى أن الفراء وثعلب يرون أن الفاء اللتأنيث لا للمبالغة ، مثل قولهم و علامة ونسّابة وراوية ، وكذلك قولهم : رجل مجذابة ومطرابة ومعزابة ، قال : وذلك إذا مدحوه ، كأنهم أرادوا به داهية ، كذلك إذا ذموه ، فقالوا : رجل لَحانة ورجل مقابا جة جخابة فقاقة ، كأنهم أرادوا به و بهيمة ، ــ والذي ذهب إليه البصريون من أن المراد بتأنيث هذه الأوصاف المبالغة في الوصف هو الوجه ــ أمالي ابن الشجري ۴۹/۶ ، وسبق أن ذكر هذا الرأى أبو جعفر الطبري (ت ۳۱۰ هـ) في تفسيره لآية (وإذ جعلنا البيت مثابة للناس) [البقرة ــ الرأى أبو جعفر الطبري (ت ۳۱۰ هـ) في تفسيره الطبري ۲۵/۲ ــ تحقيق محمود شاكر وأحمد شاكر ط دار المعارف ۱۹۹۹ م .
- (٢) الكشاف ــ ٩/٣ وانظر قوله في آية (ولا تحمّلنا مالا طاقة لَنَا بِهِ) [البقرة ــ ٢٨٦] والكشاف ــ الكشاف ــ الكشاف ــ وفي آية (سورة أنزلناها وفرضناها ، وأنزلنا فيها آيات بينات لعلكم تُلدّكرون) [النور ــ ١] والكشاف ــ ٤٦/٣ ، وفي آية (ولقد صَدَّق عليهم إبليس ظَنَّهُ فاتبعوه إلّا فريقاً من المؤمنين) [سبأ ــ ٢٠] والكشاف ــ ٢٨٦/٣ ، وآية (وشددنا مُلْكُه وآتيناه الحكمة وفَصْل الخطاب) [سبأ ــ ٢٠] والكشاف ــ ٣٦٥/٣

أرق تتخذ الأنماط الفنية وسيلة للوصول إلى الهدف ، فالذى يبالغ ، لا يفعل ذلك لكى تتحقق له المبالغة ، ولذلك لا ذلك لكى تتحقق له المبالغة ، ولذلك لا نستطيع أن نقول : إن هناك أساليب محددة للمبالغة ، إنما نقول ، هناك وسائل محددة للمبالغة ، أما الأساليب فلا نهاية لها ، وكذا الأغراض .

فمن هذه الأساليب:

١ 'التنكير للمبالغة:

يقول الزمخشرى فى قوله تعالى (... أُعِزَّة على الكافرين ، يجاهدون فى سبيل الله ولا يخافون لومة لائم ، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ، والله واسع عليم) [المائدة ـــ ٥٠] : واللومة المرة من اللوم ، وفيها وفى التنكير مبالغتان ، كأنه قيل : لا يخافون شيئاً قط من لوم أحد من اللوام »(١) .

٢ ــ الحذف للمبالغة:

يقول الجرجاني ، عبد القاهر في قول النابغة :

فَإِنَّكَ كَالْلَيْلِ الَّذِي هُوَ مُدْرِكِي مَنْ وَإِنْ خِلْتُ أَنَّ الْمُنْتَأَى عَنْكَ وَاسِعُ

« ... واعلم أنه قد يجوز فيه أن تحذف الكاف ، وتجعل « الليل » خبراً ، فنقول : فَإِنك الليل الذي هو مدركي ، أو : أنت الليل الذي هو مدركي ، وتقول في قول النبي عَيِّلِيَّةٍ « مَثَلُ المؤمن مَثُلُ الخامة من الزرع » (٢) : المسلم خامة من الزرع ، وفي قوله عليه الصلاة والسلام « الناس كإبل مائة لا تجد فيها راحلة » : الناس إبل مائة _ ويكون تقديره على أنك قدرت مضافا محذوفا على حد (واسأل القرية) [يوسف _ ٢٨] ، تجعل الأصل : فإنك مثل الليل ثم تحذف مثلًا _ والنكتة في الفرق بين هذا الضرب الذي لابد للمجرور بالكاف ونحوها ، من وصفه بجملة من الكلام أو نحوها ، وبين الضرب الأول الذي هو نحو ونحوها ، من وصفه بجملة من الكلام أو نحوها ، وبين الضرب الأول الذي هو نحو الكاف

 ⁽٢) الحامة : الفضة الرطبة من النبات ، والحديث ، مَثَلُ المؤمن مَثَلُ الحامة من الزرع ، تميلها الريخ مرة
 كذا ، ومرة كذا » رشيد رضا ـــ الهامش .

« زيد كالأسد » ، أنك إذا حذفت الكاف هناك ، فقلت : زيد الأسد ، فالقصد أن تبالغ في التشبيه ، فتجعل المذكور كأنه الأسد ، وتشير إلى مثل ما يحصل لك من المعنى إذا حذفت ذكر المشبه أصلا ، فقلت : رأيت أسدا ، أو الأسد ، فأما في نحو « فإنك كالليل الذي هو مدركي » فلا يجوز أن تقصب جعل الممدوح الليل ، ولكنك تنوى أنك أردت أن تقول : فإنك مثل الليل ، ثم حذفت المضاف من اللفظ ، وأبقيت المعنى على حاله ، إذا لم تحذف ، وأما هناك ، فإنه : وان كان يقال أيضا : إن الأصل زيد مثل الأسد ، ثم تحذف ، فليس الحذف فيه على هذا الحد ، بل على أنه جعل كأن لم يكن لقصد المبالغة ، ألا تراهم يقولون : جعله الأسد ، وبعيد أن تقول : جعله الليل ، لأن القصد لم يقع إلى وصف الليل كالظلمة ونحوها ، وانما قصد الحكم الذي له من تعميمه الآفاق ، وامتناع أن يصير الانسان إلى مكان لا يدركه الليل فيه »(١) .

٣ ــ النفى للمبالغة:

ويشير الشريف المرتضى في أماليه إلى قوله تعالى (إن الذين يكفرون بآيات الله ، ويقتلون النبيين بغير الحق) [آل عفران — ٢١]، وفي موضع آخر (وَقَتْلَهُمُ الأنبياء بغير حق) [آل عمران — ١٨١] ، يقول : وظاهر هذا القول يقتضى أن قتلهم قد يكون بحق ...، والجواب : أن للعرب فيما جرى هذا المجرى من الكلام عادة معروفة ، ومذهبا مشهوراً ، عند من تصفح كلامهم ، وفَهِمَ عنهم ، ومرادهم بذلك المبالغة في النفي وتأكيله » . فمن ذلك : فلان لا يُرْجى خيره ، ليس يريدون أن فيه خيراً لا يُرْجَى وانما غرضهم أنه لا خير عنده على وجه من الوجوه ... » (١)

⁽۱) الأسرار ـــ ۱۹۹ و ۲۰۰ ، وانظر قول الشريف الرضى (ت ٤٠٦ هـ) في آية (وَأَشْرُهِا في قلوبهم المعجل بكفرهم) [البقرة ـــ ۹۳] ، تلمخيص البيان في مجازات القرآن ـــ ۱۱۷ تحقيق محملة عميد المغنى حسن ، ط الحلبي ـــ ۱۹۵۰ م .

⁽٢) أمالي المرتضى ــ ٢٢٨/١

٣ _ وضع المصدر موضع الصفة للمالغة:

فى قوله تعالى (وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هَوْناً ، وإذا خاطبهم الجاهلون ، قالوا: سلاما) [الفرقان - ٦٣] ، يقول الزمخشرى « هَوْناً: حال ، أو صفة للمشى ، بمعنى هَيِّنين ، أو مشيا هَيِّناً ، إلّا أن فى وضع المصدر موضع الصفة مبالغة »(١) .

٤ _ الالتفات للمبالغة:

وذلك فى قوله تعالى (لولا إذ سمعتموه ، ظن المؤمنون والمؤمنات بأنفسهم حيراً ، وقالوا هذا إفك مبين) [النور — ١٢] ، يقول الزمخشرى : « فإن قلت : هَلَّا قيل : لولا سمعتموه ، ظننتم بأنفسكم خيراً وقلتم ؟ ولِمَ عُدِل عن الخطاب إلى الغيبة ، وعن الضمير إلى الظاهر ؟ قلت : ليبالغ فى التوبيخ بطريقة الالتفات (١) .

و ــ التشبيه الصريح للمبالغة:

يقول الجرجاني عبد القاهر « اعلم أنه ليس شيء أبين وأوضح وأحرى أن يكشف عن مُتَأمَّله في صحة ما قلناه ، من التشبيه ، فإنك تقول « زيد كالأسد » أو « مثل الأسد » أو « شبية بالأسد » فتجد ذلك كُلّه تشبيها غُفلًا ساذجاً ــ ثم تقول « كأن زيداً الأسد » فيكون تشبيهاً أيضا ، إلّا أنك ترى بينه

⁽۱) الكشاف _ ۹۹/۳ ، وانظر قوله في آية (فأخذتهم صاعقة العذاب الهُون بما كانوا يكسبون) و فصلت _ ۷۳/۶ ، وآية (هو الملك القُدُوس السلام) [الحشر _ ۲۳] والكشاف _ ٤/٧٠ ، وآية (واستمع نفر وآية (فلما استيأسوا منه خلصوا نجيًّا) [يوسف _ ، ۸] والكشاف ٢٣٣٦/٢ ، وآية (واستمع نفر من الْجِن فقالوا إنّا سمعنا قرانا عَجَباً) [الجن _ ۱] والكشاف _ ٤/٤ ، وآية (ذلكم تحكم الله يَحْكُم بينكم والله عليم حكيم) [الممتحنة _ ، ۱] والكشاف _ ٤/٤ ، وانظر قول الشريف الرضى في آية (وجاءوا على قميصه بدم كذب) [يوسف _ ۱۸] تلخيص البيان _ ، ۱۷ ، وفي الشخيص البيان _ ، ۱۷ ، وفي البيان _ ، ۱۷ ، وفي الشخيص البيان _ ، ۱۷ ، وقول السّخلِماسي في آية (ومن تاب وعمل صالحاً ، فإنه يتوب إلى الله متابا) [الفرقان _ ۲۰۱] والفرقان _ ۲۰۱] _ المنزع البديع في تجنيس أساليب البديع _ ۲۰۸ .

⁽٢) الكشاف ٣/٣٥.

وبين الأول بَوْناً بعيداً ، لأنك ترى له صورة خاصة وتجدك قد فخّمت المعنى ، وزدت فيه ، بأن أفدت أنه من الشجاعة وشدة البطش ، وأن قلبه قلب لا يخامره اللذعر ، ولا يدخله الروع ، بحيث يتوهم أنه الأسد بعينه ثم تقول « لئن لقيته ليَلْقَيَنْكَ منه الأسد » فتجده قد أفاد هذه المبالغة ، لكن في صورة أحسن ، وصفة أخص ، ذلك أنك تجعله في « كأن » يتوهم أنه الأسد ، وتجعله ههنا يُرى منه الأسد على القطع ، فيخرج الأمر عن حد التوهم إلى اليقين »(۱) .

٨ _ التشبيه المعكوس للمبالغة « تشبيه الألوان »

يقول الجرجاني في الأسرار « ... ألا ترى إلى ابن الرومي حيث قال : حِبْرُ أبي حفص لُعَابُ اللَّيْلِ .. يَسِيلُ للإِحوان أيَّ سَيْلِ(٢)

فبالغ فى وصف الحبر بالسواد حين شبهه بالليل ... فإن قلت : فينبغى على هذا أن لا يجوز تشبيه الصبح بغرة الفرس (٢) لأجل أن الصبح بالوصف الذى لأجله شبه الغرق به ، أخص ، وهو فيه أظهر وأبلغ ، والتفاوت بينهما كالتفاوت بين خافية الغراب والقار ، وبين ما يُشبّهُ بهما ، فالجواب : أن الأمر ، وإن كان كفظك ، فإن تشبيه غرة الفرس بالصبح حيث ذكرت ، لم يقع من جهة المبالغة في وصفها بالضياء والانبساط وفرط التلألؤ ، وإنما قصد أمر آخر وهو وُقُوعُ مُنِير في مُظلِم ، وحصول بياض في سوادٍ ، ثم البياض صغير قليل بالإضافة إلى السواد ، وأنت تجد هذا التشبيه على هذا الحد في الأصل ، فإذا عكست فقلت كان الصبح عند ظهور أوّله في الليل غُرّةً في فرس أدْهَمَ لم تقع في مناقضة ، كان الصبح عند ظهور أوّله في الليل غُرّةً في فرس أدْهَمَ لم تقع في مناقضة ، كان الصبح في الظلام بعلم بياض على ديباج آسود ، ولم تخرج عن

⁽١) الدلائل ــ ٤٢٥ يَقْرة ــ ١٠٠

⁽۲) نقل شارح شواهد الإيضاح عن ديوان ابن الرومي في مدح جُرَد بن حَفْص الوراق :
حبر أبي حفص لعاب الليل . كأنه ألوان دُهْمِ الخيل . يجرى إلى الإخوان جرى السيل . بغير وزن وبسغير كيسل هامش ۱۷۹ تحقيق رشيد رضا

 ⁽٣) يقصد قول ابن المعتز :
 والصبح في طرة ليل مُسْنِر مَنْ كأنه غَرِّةٌ مُهْر أَشْقَرَ
 (الأسراء ـــ ١٦٩) .

الصواب ... وجملة القول ، أنه متى لم يقصد ضرب من المبالغة فى إثبات الصفة للشيء ، والقصد إلى إيهام فى الناقص أنه كالزائد ، واقتصر على الجمع بين الشيئين فى مطلق الصورة والشكل واللون ، أو جمع وصفين على وجه يوجد هو أو قريب منه فى الأصل _ فإن العكس يستقيم فى التشبيه ، ومتى أريد شيء من ذلك _ « أى إلى ضرب من المبالغة » _ لم تستقم (١) .

٧ ــ الاستعارة للمبالغة

في الدلائل ، يقول في بيت الحماسة :

إذا هَزَّه في عَظْم قِرْن تَهَلَّلت ن تواجِدُ أَفْوَاهِ المنايا الضَّوَاحِلُ (٢)

« فإنه لَمَّا جعل « المنايا » تضحك ، جعل لها « الأفواه والنواجد » التى يكون الضحك فيها ... فأنت الآن لا تستطيع أن تزعم فى بيت الحماسة أنه استعار لفظ « النواجد » ولفظ « الأفواه » ، لأن ذلك يوجب المحال ، وهو أن يكون فى المنايا شيء قد شبهه بالنواجد ، وشيء قد شبهه بالأفواه ، وليس إلّا أن تقول : إنه لمَّا ادَّعى ــ أن المنايا تُسَرُّ وتستبشر ، إذا هو هَرَّ السيف ، وجعلها لسرورها بذلك تضحك ــ أراد أن يبالغ فى الأمر ، فجعلها فى صورة من يضحك حتى تبدو نواجده من شدة السرور » (")

ويقول « ... واعلم أنك تراهم لا يمتنعون إذا تكلموا في « الاستعارة » من أن يقولوا : إنه أراد المبالغة فجعله أسداً ، بل هم يلجأون إلى القول به ...(٤) ...

⁽۱) الأسرار ، ۱۹۱ - ۱۸۱ تحقيق محمد رشيد رضا ، الطبعة السادسة ۱۹۰۹ م - وانظر في هذا قول الرجاح (ت ۱۹۱۱ هـ) في آية (صفراء فاقع لونها) [البقرة - ۱۹] : فاقع : نعت للأصفرار الشديد الصفرة ، يقال : أصفر فاقع ، وأبيض ناصع ، وأحمر قان ، قال الشاعر : ... الله ، ويقال أحمر قاتم ، وأبيض يقق ، ولهق ولهاف ، وأسود حالك وحلوك وحلوكي ، ودجوجي ، فهذه كلها صفات مبالغة في الألوان - معانى القرآن وإعرابه - ۱۲٤/۱ وانظر السجلماسي : المنزع البديع ص ۲۲۸ .

⁽٢) الشعر لتأبط شراً ، وهو في شرح الحماسة للتبريزي ٤٩/١ ، والضمير في ٥ هزه » للسيف في البيت السابق عليه .

⁽٣) الدلائل ــ ٢٣١

⁽٤) الدلائل ــ ٤٣٦

فإذا ثبت أن ليست « الاستعارة » نقل الاسم ، ولكن إدعاء معنى الاسم — وكُنّا إذا عقلنا — من قول الرجل « رأيت أسداً » أنه أراد المبالغة في وصفه بالشجاعة ، وأن يقول : إنه من قوة القلب ، ومن فرط البساطة ، وشدة البطش ، وفي أن الخوف لا يخامره والذعر لا يعرض له ، بحيث لا ينقص عن الأسد — لم نعقل ذلك من لفظ « أسد » ولكن من ادعائه معنى الأسد الذي رآه » (١) .

٨ ــ التفصيل بعد الإجمال للمبالغة

وذلك في قوله تعالى (واذا بطشتم بطشتم جبارين) [الشعراء ... ١٣٠] ، يقول الزمخشرى « واذا بطشتم بسوط أو سيف كان ذلك ظُلْماً وعُلُواً ، وقيل : الجبار الذي يقتل ويضرب على الغضب ، وعن الحسن : تبادرون تعجيل العذاب ، ولا تتثبتون متفكرين في العواقب ، بالغ في تنبيههم على نِعَم الله حيث أجملها ثم فصلها ، مستشهداً بعلمهم ، وذلك أن أيقظهم عن سِنَةِ غفلتهم عنها ، حيث قال (أمدكم بما تعلمون) [الشعراء ... ١٣٢] ، ثم عَدّدَها عليهم ، وعَرّفهم المُنْعِم بتعديد ما يعلمون من نعمته ، وأنه كما قَدَر أن يتفضل عليكم بهذه النعمة ، فهو قادر على الثواب والعقاب ، فاتقوه »(٢) .

٩ _ التكرار للمبالغة

كما سبق في قول الزمخشرى في آية (لا يسأم الإنسان من دعاء الخير ، وإن مَسَّهُ الشَّرُ فَيَعُوس قَنُوط) [فُصِّلت ـــ ٤٩] (٢) .

⁽١) الدلائل ... ٤٣٧ ... وانظر قول الشريف في آية (مالهم به من علم إلّا إتباع الظن وما قتلوه يقينا) [النساء ... ١٥٧] تلخيص البيان ... ١٨٩ ، وفي آية (وفاجعل أفئدة من الناس تهوى إليهم) [إبراهيم ... ٣٧] تلخيص البيان ... ١٨٤ ، وانظر قول السلجماسي و إن حاصل الاستعارة : المبالغة في التخييل والتشبيه مع الإيجاز غير المُخِلِّ بالمعنى ، والتوسعة على المتكلم في العبارة ، ... المنزع البديم ... ٢٣٥

⁽۲) الکشاف __ ۱۲۲/۳

⁽٣) الكشاف ٤٥٧/٣ ، وانظر قوله في آية (جند ما هنالك مهزوم من الأحزاب) [ص ، ١١ ...١٠] والكشاف ... ٣٦٢/٣ ، وانظر جواهر الألفاظ لقدامة بن جعفر ... ص ٣ ، تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد .

١٠ _ الطباق للمبالغة

في قول ذي الرمة:

وبَيْضِ رَفَعْنَا بالضَّحَى عَن مُتُولَها ٠٠ سِمَاوَة جَوْنٍ كَالْخِبَاءِ المُقَوَّضِ هَجُومٌ عَلَيْه بالسَّبْحِ يَنْهَضِ

يقول الجرجاني « قالوا في تفسيره ، يعنى بالبيض : بَيْض النعام ، و « رفعنا » أي : أثرنا عن ظهورها ، وسماوة جون أي شخص نعام جون ، وسماوة الشيء شخصه ، والجون الأسود ههنا ، لأنه قابَل بين البياض والسواد ، ثم شبه النعام في حال إثارته عن البيض بالخباء المقوض ، وهو الذي تُزِعَت أطنابه للتحويل ، والبيت الثاني من أبيات الكتاب (١) أنشده شاهداً على إعمال فعول عمل الفعل ، وذلك قوله : هَجُوم عليها نفسه » و « نفسه » منصوب به « هجوم » على أنه من هَجَمَ متعديا ، نحو : هجم عليها نفسه ، أي طرحها عليه ، وكأنه أراد أن يصف الظليم في خوفه ، بأمرين متضادين : بأن يبالغ في الانكباب على البيض ، فِعل من شأنه اللزوم والثبات ، وأن يثيره عنها الشيء اليسير ، نحو أن يقع بصره على الشخص من بُعْد ، فِعل من كان مستوفزاً في مكانه غير مطمئن ، ولا موطن الشخص من بُعْد ، فِعل من كان مستوفزاً في مكانه غير مطمئن ، ولا موطن نفسه على السكون ، وقوله « يُرْمَ في عينيه بالشّبْح » كلام ليس لحسنه نهاية »(١)

١١ ــ التعليل للمبالغة

وذلك في قول المتنبي :

⁽۱) الكتاب ... ۱۱۰/۱ ، تحقيق هارون ط الهيئة المصرية العامة ۱۹۷۷ م ، ويقول المحقق ه يصف ظليما ، وهو ذكر النعام ، يقول : يهجم نفسه على البيض أى يلقيها عليها حاضنا لها ، فإذا فوجىء بشبح أى شخص ، فارق بيضه ونهض هارها ، والشّبخ بسكون الباء ، لغة فى الشّبح بفتحها » ومثال المبالغة عن طريق الجنمع بين النقيضين ما ذكره ابن فارس (ت ٣٩٥ هـ) ، أن من المبالغة قولهم : لا شوب ولا روب ، ولا شَيْبَ ولا عَيْبَ ... ابن الأعرابي (ت ٢٣١ هـ) : ما عنده شتوب ولا روب ، والشراء فى والروب : اللبن ، والشوب : العسل ، ... ويقول الميدانى : لا شوب ولا روب عند البيع والشراء فى السلعة تبيعها ، أى أنك برىء من عيوبها ... ابن فارس ... الاتباع والمزاوجة ... ٣١ تحقيق كال مصطفى ط الحانجي والمثنى ... ١٩٤٧ م .

⁽٢) الأسرار ــ ١٧٧

مَا بِهِ قَتْلَ أَعَادِيهِ وَلَكِنْ . • • • يَتَّقِى إِخْلَافَ مَا تَرْجُو الذِّئَابُ

يقول الجرجاني في الأسرار « ... الذي يتعارفه الناس أن الرجل إذا قتل أعاديه . فلإرادته إهلاكهم ، وأن يدفع مضارهم عن نفسه ، وليسلم ملكه ويصفو من منازعاتهم ، وقد ادعى المتنبي — كا ترى — أن العلة في قتل هذا الممدوح لأعدائه غير ذلك ، واعلم أن هذا لا يكون حتى في استئناف هذه العلة المدعاة فائدة شريفة فيما يتصل بالممدوح ، أو يكون لها تأثير في الذم ، كقصد المتنبي ههنا في أن يبالغ في وصفه بالسخاء والجود ، وأن طبيعة الكرم قد غلبت المتنبي ههنا أن يبالغ في وصفه بالسخاء والجود ، وأن طبيعة الكرم قد غلبت عليه ، ومحبته أن يصدق رجاء الراجين ، وأن يجنبهم الخيبة في آمالهم ، قد بلغت به هذا الحد ، فلما علم أنه إذا غدا للحرب غدت الذئاب تتوقع أن يتسع عليها رزقها ، ويخصب لها القوت من قتلي عِدَاه ، كره أن يُخلِفها ، وأن يخيب رجاءها ولا يسعفها »(١) .

١٢ _ التجريد للمبالغة

ذكر القزويني (ت ٧٣٩ هـ) في الإيضاح « التجريد »: أن يُنْتَزَع من أمر ذي صفة ، أمر آخر مثله في تلك الصفة ، مبالغة في كالها فيه .

وهو أقسام : منها ، نحو قولهم « لى من فلان صديق حميم » أي : بلغ من الصداقة مبلغا صح معه أن يُسْتَخْلَصَ منه صديق آخر .

ومنها ، نحو قولهم « لئن سَأَلْتَ فلانا ، لَتَسُأَلَنَ به البحر » ومنها ، قول الشاعر :

وَشُوْهَاءَ تَعْدُو بِي إِلَى صَارِخِ الوَغَدِي . . بِمُسْتَلَئِمِ مِثْلُ الفَنِيقِ المُرَحَّلِ (٢) أي تعدو بي ، ومعى من نفسى _ لكمال استعدادها للحرب ، مستلئم أي لابس لأمة . ومنها ، نحو قوله تعالى (لهم فيها دار الخلد) [فصلت _ ٢٨]. ،

⁽۱) الأسرار ـــ ۲۳۸ و ۲۳۹

⁽٢) شوهاء : وصف لفرسه ، يعنى أنها مشوهة قبيحة المنظر ، الوغى : الحرب ، وصارحها : المستغيث فها أو بسببها ، مستلئم : لابس اللائمة وهي الدروع ، النفيق : فحل الإبل الكريم يُخلى من العمل للفحلة ، المُرَّحل : المطلق المُرْسَل ، يشبه نفسه بهذا الفحل .

فإن جهنم ــ أعاذنا الله منها ــ هي دار الخلد ، لكن الْتُزِعَ منها مثلها ، وجعل مُعَداً فيها للكفار ، تهويلا لأمرها ... ومنها : مخاطبة الإنسان نفسه ، كقول الأعشي .:

وَدِّعْ هُرْيَرَةَ إِنَّ الرَّكْبَ مُرْتَحِلٌ ... وَهَلْ تُطِيقُ وَدَاعاً أَيُّهَا الرَّجُلُ ... الخ »(١) .

ومفهوم مصطلح التجريد أسبق من القزويني بكثير (٢) وشواهده هذه قد سبقه إليها ابن جني (ت ٣٩٢ هـ) في الخصائص ، وهي الشواهد التي تتكرر في كتب

⁽١) الإيضاح ـــ ١١٢ تحقيق د. محمد عبد المنعم خفاجي ـــ ط بيروت ـــ ١٩٨٠ م، الحامسة .

⁽٢) ذكر سيبوبه (ت ١٨٠ هـ) في باب ٥ ما يختار فيه الرفع ، ويكون فيه الوجه في جميع اللغات ٥ أنه ... ه ولو قال أما أبوك فَلَكَ أَبِّ ، لكان على قوله : فَلَكَ به أَبِّ ، أو فيه أب ، وإنما يريد بقوله : فيه أب ، مجرى الأب على سُعة الكلام . الكتاب ـــ ٣٩٠/١ تحقيق هارون ـــ الثانية ١٩٧٧ م ، وأفرد ابن جني (ت ٣٩٢ هـ) بَاباً في الخصائص باسم « التجريد » يقول فيه « رأيت أبا على ـــ (يقصد : أبا على الفارسي ، الحسن بن أحمد (ت ٣٧٧ هـ) ، صاحب الإيضاح والحجة وغيرهما) ... رحمه الله ــ به غَرِيًّا مَعْنِيًّا، ولم يفرد له باباً ، ولكنه وسمه في بعض ألفاظه بهذه السِّمة ، فاستقريتها منه ، وأَنِقْتُ لِهَا ، ومعنَّاهَ : أن العرب قد تعقد في الشيء من نفسه معنيُّ آخر ، كأنه حقيقته ، وقد يجري ذلك إلى ألفاظها لما عقدت عليه معانيها ، وذلك نحو قولهم : ٥ كن لقيت زيداً لتلقين منه الأسد ، ولئن سألته ، لتسألن منه البحر ، ، فظاهر هذا أن فيه من نفسه أسداً وبحراً ، وهو عينه هو الأسد والبحر ، لا أن هناك شيئاً منفصلا عنه ، وممتازاً منه » ثم أتى على الشواهد التي تنوقلت عنه ــ فيما أظن ـــ إلى مَن أتى مِن بعده ، ولكنه لم يعقد بين التجريد والمبالغة ، الخصائص ـــ ٧٣/٢ وما بعدها ، ويقول الدكتور عبد القادر حسين : « ويبدو أن الفارسي هو أول من سمى هذا النوع بالتجريد ، كما يشير إلى ذلك ابن أبي الحديد في « الفلك الدائر على المثل السائر ـــ ٢٢٠/٤ » انظر ، أثر النحاة في البحث البلاغي ــ ٣٣٣ ، ط دار نهضة مصر ــ وقد رَدُّد صاحب إعراب القرآن المنسوب إلى الزجاج [وصاحبه : مكى بن أبى طالب حَمُّوش القيرواني] (ت ٤٣٧ هـ) كلام أبي على الفارسي في ١ التجريد ١ . انظر إعراب القرآن ــ ٢٦٤/٢ ، وفي اثبات نسبة الكتاب إلى مكى القيرواني ، انظر بحث الأستاذ أحمد راتب النفاخ « كتاب إعراب القرآن المنسوب إلى الزجاج ـــ تحقيق نسبته واسمه وتعريف بمؤلفه واستكمال لتحقيق بعض أبوابه ـــ ص ٥ ، فِصْلَة من بجلة مجمع اللغة العربية ... دمشق ١٩٧٣ م ، وقد حَوَّمَ الرمخشرى (ت ٥٣٨ هـ) حول معنى ٥ التجريد ٥ في تفسيره لآية (لحم فيها دار الخلد) [فصلت ــ ٢٨] ، ولكنه لم يقع ، (الكشاف ــ ٢٥٢/٣) ، وجادل ابن الأثير (ت ٦٣٧ هـ) أبا على الفارسي في حديثه عن (التجريد) ، ولكنه لم يذكر علاقة « التجريد » بـ « المبالغة » ـــ انظر المثل السائر ــ ٢٣/١ ، تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد _ ١٩٣٩ م ط الحلبي .

البلاغيين فى حديثهم عن التجريد ، لكنى لم أجد _ حسب علمى _ عند غير القزوينى من قرن التجريد إلى المبالغة وجعلها وسيلة من وسائلها ، وتبعه فى ذلك شراحه (١) .

٠١ _ المزاوجة بين الشرط والجزاء للمبالغة

ذكرها ابن يعقوب المغربي في شرحة « مواهب الفتاح في شرح تلخيص المفتاح » في أثناء حديثه عن قول البحتري المشهور:

إِذَا مَانَهَى النَّاهِي فَلَجَّ بِي الهَوَى ٠٠ أَصَاخَتْ إِلَى الوَاشِي فَلَجَّ بِي الهَجْرُ

يقول « المزاوجة ، أن يقرن بين معنيين ، وقع أحدهما في الشرط والآخر في الجزاء ، في معنى واحد ،... ولا يخفى ما في ترتيب لَجَاج الهوى على النَّهي من المبالخة في الحب لاقتضائها أنَّ ذِكْرَهَا ولو على وجه العتب يزيد حبها ويثيره ، كما قال :

آجِدُ المَلَامَةَ فِي هَوَاكَ لَذِيذَةً ٠٠٠ حُبًّا لِذِكْرِكَ فَلْيَلُمْنِي اللَّوَّمُ

وما فى ترتيب لزوم الهجران على وشى الواشى من المبالغة ، فى إدعاء كون حبها على شفا إذ يزيله مطلق الواشى ، فكيف يكون الأمر لو سمعت أو رأيت عيبا ... والمبالغتان مما يستحسن فى باب كل منهما .. "(٢).

م سد من أغراض المبالغة

ما مَرَّ بنا من وسائل للمبالغة ، لم تكن مقصودة لذاتها ، إنما كانت تهدف إلى تحقيق غرض أبعد منها ، وقد رصد القدماء من هذه الأغراض ، غرض تقريب الصورة ، وتمكين الحدث وتوكيده ، والتهكم ، والتمثيل ... الخ .

١ ـــ المبالغة لتقريب الصورة

يقول الأصمعي (ت ٢١٦ هـ) في قول امرىء القيس:

⁽١) انظر ، شروح التلخيص ــ للسبكي والتفتازاني والمغربي ــ ٣٤٨/٤ ط الحلبي .

⁽٢) مواهب الفتاح ـــ ٣١٧/٤ و ٣١٨ ضمن شروح التلخيص .

وَلَا مِثْلَ يَوْمٍ فِي قَدَارًان ظَلْتُه نَ كَأَني وأصحابي عَلَى قَرْنٍ أَعْفَرا(١)

أنه أراد المبالغة في وصف نفسه وأصحابه بالقلق والاضطراب ، ومفارقة السكون والاستقرار ، وإنما خص الظبى ، لأنه قرنه أكثر تجريكا واضطرابا ولنشاطه ومرحه وسرعته (۲۰ وفي القرآن الكريم يرى الشريف المرتضى (ت ٤٣٦ هـ) أن معنى قوله تعالى (واعلموا أن الله يحول بين المرء وقلبه) [الأنفال ـــ ٢٤] ، والمبالغة في الإخبار عن قربه من عباده ، وعلمه بما يبطنون ويخفون ، وأن الضمائر المكنونة ، له ظاهرة ، والحفايا المستورة لعلمه بادية ، ويجزى ذلك بجرى قوله تعالى (ونحن أقرب إليه من حبل الوريك) [ق ــ ٢١] : ونحن نعلم أنه لم يُرِدُ بذلك قرب المسافة بل المعنى الذي ذكرناه (۲۰ ويقول الزخشرى في قوله تعالى (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض) [آل عمران ــ ١٣٣] : أن المرضها عرض السموات والأرض » كقوله « عرضها كعرض السموات والأرض » (الحديد ــ ٢١) والمراد : وصفها بالسعة والبسطة ، فشبهت بأوسع ما علمه الناس من خلقه وأبسطه ، وخص العرض لأنه في العادة أدنى من الطول ، علمه الناس من خلقه وأبسطه ، وخص العرض لأنه في العادة أدنى من الطول ، علمهالغة ، كقوله « بطائنها من إستبرق » (الرحمن ــ ٤٥) (٤) .

٢ ـــ المبالغة لتمكين الحدث وتوكيده

يقول الزمخشرى في قوله تعالى « وقل للمؤمنات يَعْضُضْنَ من أَبْصَارِهِنَّ ، ويَحفظن فروجهن ، ولا يُبْدين زينتهن إلَّا ما ظهر منها » (النور ـــ ٣١) :... وذكر الزينة دون مواقعها للمبالغة في الأمر بالتصون والتستر ، لأن هذه الزَّين (٥) واقعة على مواضع من الجسد ، لا يحل النظر إليها لغير هؤلاء ، وهي الذراع والساق والعضد والعنق والصدر والأذن ، فنهي عن إبداء الزِّين نفسها، ليُعلم أن النظر إذا لم يحل إليها لملابستها تلك المواقع ــ بدليل أن النظر إليها غير ملابسة لها ــ لا مقالة في حِلّهِ ــ كان النظر إلى المواقع أنفسها ، متمكنا في الخطر ، ثابت القدم في الحرمة حملة في الحرمة

⁽١) قداران : قرية بالشام ، وأعفر : أراد قرن ظبي أعفر ــ ديوانه : ١٠٦ ، هامش الأمالي .

⁽٢) الشريف المرتضى ـــ الأمالي ــ ٣٢٩/١ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، ط الحلبي ١٩٥٤ م .

⁽٣) نفسه ... ١/٧٧ه

⁽٤) الكشاف __ ٤٦٣/١

الزين: جمع زينة _ أساس البلاغة للزمخشرى _ ٢٨٠ بيروت

شاهداً على أن النساء حقهن أن يحتطن في سترها، ويتقين في الكشف عنها » (١).

٣ ــ المبالغة للتهكم

يقول الزيخشرى فى قوله تعالى « فلما جاءهم رُسُلُهم بالبينات فَرِحُوا بما عندهم من العِلم ، وحاق بهم ما كانوا يستهزئون » (غافر ٢٥٠٠) ، فرحوا بما عندهم : مبالغة فى نفى فرحهم بالوحى الموجب لأقصى الفرح والمسرَّة مع تهكم بفرط جهلهم وخلوهم من العلماء »(٢).

٤ ــ المبالغة على سبيل التمثيل

٥ ــ المبالغة بغرض الدفاع عن الدين

لم يتخلف أحد من المسلمين العلماء عن الذود عن دينه ، سُنياً كان أو أشعريا أو معتزليا ، وسنكتفى هنا بمثاليين ، أحدهما للخطابي السني (ت ٣٨٨

⁽۱) الكشاف ... ۱۱/۳

⁽۲) نفسه ــ ۳/۲۹

⁽٣) البيضة ... يعني بها الكثير الجليل ، والحبل : يعني به الحقير القليل ، هامش الأمالي .

رع) الأمالي ... ٢/ من ديالي ٩

¹⁰⁾ الكشاف ــ ١٥٠٤/٥

^{£94/4} a.... (7)

هـ) والآخر معتزلى شيعى هو الشريف الرضى (ت ٢٠٦ هـ) ، فالخطابى ، أبو سليمان حَمْد بن محمد ، قد أفرد رسالته « بيان إعجاز القرآن » للرد على المعترضين والمغرضين ، يذكر رأيهم ثم يتولى تفنيده ، فمثلا يقولون فى قوله تعالى « والذين هم للزكاة فاعلون » (المؤمنون ٤٠٠) : إن المستعمّل فى الزكاة المعروض لها من الألفاظ ، الأداء والإيتاء ، ونحوها ، كقولك : أدَّى فلان زكاة ماله ، وآتاها ، وأعطاها ، أو زكى ماله ، ولا يقال : فعل فلان الزكاة ، ولا يعرف ذلك فى كلام أحد _ الجواب : أن هذه العبارات لا تستوى فى مراد هذه الآية ، وإنما تفيد حصول الاسم فقط ، ولا تزيد على أكثر من الإخبار على أدائها فحسب ، ومعنى الكلام ومراده « المبالغة » فى أدائها ، والمواظبة عليه ، حتى يكون ذلك صفة لازمة لهم ، فيصير أداء الزكاة فعلا لهم ، مضافا إليهم ، يُعْرَفون به ، فهم له فاعلون ، وهذا المعنى لا يُستّفاد على الكمال ، إلّا بهذه العبارة ، فهى أولى العبارات ، وأبلغها فى هذا المعنى ... »(١) .

والشريف الرضى (ت ٢٠٦ هـ) ينفى التشبيه عن الله سبحانه ، ويرى في آية « يد الله مغلولة » تجوزاً وبقصد المبالغة ، يقول : وفي قوله تعالى « وقالت اليهود يَد الله مغلولة ، ثُمِّت أيديهم ، ولعنوا بما قالوا ، بل يداه مبسوطتان ، ينفق كيف يشاء » (المائدة — ٢٤) ، فهذه استعارة ، ومعناها أن اليهود ، أخرجوا هذا القول غرج الاستبخال لله سبحانه ، فكذّبهم تعالى بقوله « بل يداه مبسوطتان ، ينفق كيف يشاء » ، وليس المراد بذكر اليدين ههنا الاثنتين اللتين هما أكثر من الواحدة ، إنما المراد به المبالغة في وصف النعمة ، كما يقول القائل ، ليس لى بهذا الأمر يدان ، وليس يريد به الجارحتين ، وإنما يريد المبالغة في نفى القوة على ذلك الأمر ، وربما قيل : إن المراد نعمة الدنيا ، ونعمة الآخرة »(٢) .

والعدل الإلهى يتجلى في عطاء الله للإنسان على حسب ما يعلمه من مصالحة ، لا على حسب ما يسنح به مآربه ، يقول الشريف الرضى في قوله

⁽١) الحظابى ... بيان إعجاز القرآن ... ٤١ ، ضمن « ثلاث رسائل في إعجاز القرآن » تحقيق د. محمد زغلول سلام ... ط دار المعارف ، الطبعة الثالثة .

⁽٢) تلخيص البيان ـــ ١٣٣ ، وانظر قوله في آية (سَنَفُرُ عُ لكم أيها النَّقَلَان) ، وقوله (ذَرْني ومن خلقت وحيدا ، (المدثر ـــ ١١) ، تلخيص البيان ــ ٣٢٢ وما بعدها .

سبحانه « حلق الإنسان من عجل » (الأنبياء — ٣٧) ، إن المراد أن الإنسان خلق مستعجلا بطلب ما يؤثره ، واستطراف ما يحذره ، والله سبحانه إنما يعطيه ما طلب ، ويصرف عنه ما رهب : على حسب ما يعلمه من مصالحه ، لا على حسب ما يسنح من مآربه ، وقيل ذلك على طريق المبالغة في وصف الإنسان بالعجلة ، كما يقال في الرجل الذكي : إنما هو نار تتوقد ، وللانسان البليد : إنما هو حجر جلمد »(١).

⁽۱) تلخيص البيان ــ ۲۳۰

ثالثا : التعليل وطرافة التعليل

.

التعليل وطرافة التعليل

لكل موجود علة ، ولكل كائن سبب فى وجوده ، وكلما كانت العلة مقنعة ، كان المعلول مُقْنعاً ، قال تعالى « وما خلقت الحن والإنس إلّا ليعبدونِ » (الداريات ـــ ٥٦) ، وقال المصطفى عَلَيْكُ « لولا أن أشق على أمتى لأمرتهم . بالسّواك عند كل صلاة » .

فالعلة هي المبرر لإحداث الحدث.

والقضية هنا تبدو فلسفية ، فالعلة تحدد قيمة المعلوم ، والمعلوم يحدد قدر العلة وطبيعتها ، فثمة علاقة ...، وإذا طرقنا ميدان الشريعة أو القوانين الوضعية ، أو أى مجال من مجالات الدراسات الإسلامية أو الفن أو العلوم ، سنجد العلة والسببية عاملًا هاماً تنجذب إليه عوامل عديدة ، وتدور في فلكه عوامل أخرى .

أما في البلاغة ، فالأمر يختلف ، هي لا تسأل عن جوهر العلّة وغايتها ، إنما تسأل عن « التعليل » ، أي عن كيفية صوغ العلة ، عن أسلوب عرض هذه العلة ، وطريقة اكتشافها ، والربط بينها وبين المعلول ، البلاغة تسأل عن كيفية توصيل مفهوم العلة إلى المخاطب ، وعن البراعة في تصوير العلة والمعلول في إطارٍ من التناسب .

إذن « التعليل » هو الطريقة الفنية التي يُعرض بها العلة في إحداث الحدث من خلال ذات الفنان في إطار من التناسب .

و « طرافة التعليل » درجة من الإغراب اللطيف الذى يتوصل إليه الفنان لقطع رتابة وجود العلة مقترنة بالمعلول ، ونوع من لفت الانتباه والإثارة وضرب من « خفة الدم » والفنان هنا معرض للوقوع في السخف أو في الردىء من أنواع التعليل .

وقد أسهم القرآن الكريم بصورة من « التعليل » يعلل فيها بطريقة بليغة ومعجزة ، فيها الفن ، وفيها المنطق ، وفيها التشريع ، وفيها الجدية ...، وكذا علل

المصطفى صلوات الله وسلامه عليه ، فالتعليل هنا تشريع ، وتعليل جاد لا هزل فيه .

فالشاعر الذي يقول:

أَرَى بَدْرَ السَّمَاءِ يَلُوحُ حِيناً . وَيَبْدُو ثُمَّ يَلْتَحِفُ السَّحَابَا وَخَابَا وَخَابَا وَخَابَا وَخَابَا وَخَابَا وَخَابَا

قد علل تعليلا طريفا . أما ذلك الشاعر الذي يقول لصاحبته :

ولقد هَمَمْتُ بقتلها من حبها . كيما تكون خصيمتي في المحشر حَتَّى يَطُولَ عَلَى الصِّرَاطِ وُقُونُنا . فَيَلَدُّ عَيْنِي من لَذِيدِ المَنْظَرِ

قد فشل في الاهتداء إلى تعليل طريف ، وأوقع نفسه في السخف والبرودة . كما فشل الصلاح الإربلي معللا عدم نزول المطر بأرض مصر وبطء جريان النيل : بقوله :

مَا قَصَّرَ الغَيْثُ عَن مصر وتربتها .. ولكن تَعَدَّاكُمُ من الخَجَل وما جَرِي النيل إلَّا وهو معترف .. بِسَبْقِكُم ، فَلِذَا يَجْرِي على مَهَلِ

لأن من الطريف: المقبول والممجوج، ومن الطريف: الخفيف والسخيف، ومن الطريف: المليح والقبيح ، أما تعليل القرآن فهو تعليل جاد ، لا طرافة فيه ولا عبث مستظرف ، وإنما فيه الجودة، والاتقان في الصنعة، والجدة في الغاية .

ونستطيع أن نفرق بين المصطلحين ، فنقول :

التعليل :

كل صياغة فنية تُبَرِّرُ وقوع الحدث من وجهة نظر صاحبها .

وطرافة التعليل :

كل صياغة فنية تُبَرِّرُ وقوع الحدث من وجهة نظر صاحبها تبريراً يهدف إلى الاستظراف والمَلَاحَة .

وقد شارك الشعراء القرآن الكريم في « التعليل » ، ولم يشارك القرآن الكريم الشعراء في « طرافة التعليل » .

« التعليل » و « طرافة التعليل » في التراث :

ليس من المتوقع أن يطلق سيبوبه (ت ١٨٠ هـ) مصطلح « التعليل » على المفعول لأجله ، الذى ذكره فى باب « ما ينتصب من المصادر ، لأنه عدر لوقوع الأمر » يقول « وذلك قولك « فعلت ذاك حِذَار الشر ، وفعلت ذاك مخافة فلان ، وادخار فلان ، كقول الحارث بين هشام :

فَصَفَحْتُ عَنْهُم والأحِبَّةُ فِيهِم ن طَمَعاً لَهُمْ بِعِقَابِ يَوْمٍ مُفْسِدِ (١)

وكقول حاتم الطائى ... والنابغة ... والعجاج ...، ثم يكمل ما قاله قبل الشواهد « وفَعَلْتُ ذاك أَجْلَ كذا وكذا ، كله ينتصب لأنه مفعول له ، كأنه قيل له : لم فعلت كذا وكذا ، فقال : لكذا وكذا ... » (٢) .

وبهذا يكون لدينا موضوع من الموضوعات النحوية البلاغية وهو « المفعول لأجله » أى « التعليل » ، ولعل هذا ما دفع بالبلاغيين أن يتركوا « فن التعليل » ميراثا خالصاً للنحاة ، وكأنهم خلطوا بين « فن التعليل » و « العلل النحوية » التى أشبعها ابن جنى درساً »(٢) إلى أن جاء ابن سنان الخفاجي (ت ٢٦٤ هـ) ، وذكر « الاستدلال بالتعليل »(٤) ويقصد بالاستدلال : الاستشهاد.(٥) وفيه ذكر الخفاجي اجتهادات طريفة للشعراء ... من مثل قول الشاعر أبى الحسن التهامي:

⁽۱) من أبيات قالها معتذراً من فراره يوم بدر ، وقد قُتل أخوه أبو جهل فيها ولم يأخذ بثأره ، عنهم : عن أعدائه ، يقول : لم يترك القتال جبنا ، ولم يَعْفُ عنهم ويصفح إلا طمعا فى أن يعد لهم ويعاقبهم بيوم يوقع بهم فيه ، فيفسد أحوالهم ، هامش ص ٣٦٩ من الجزء الأول من الكتاب .

⁽٢) الكتاب ــ ٣٦٧/١ وما بعدها ، وانظر بحث الدكتور محمد بدرى عبد الجليل ٥ حسن التعليل والقرآن ، بحث بمجلة كلية الآداب بالاسكندرية ، عام ١٩٨٠ م .

⁽٣) انظر الخصائص ٤٨/١ ــ ٩٦ ، باب وذكر علل العربية أكلامية هي أم فقهية ؟ ، وباب و في تخصيص العلل » ــ دراسات في تخصيص العلل » ــ دراسات في كتاب سيبويه ــ فصل العلة النحوية ص ١٥٥ وما بعدها ط الكويت .

⁽٤) سر الفصاحة ـــ ٢٦٩

⁽٥) أبو هلال العسكري ــ الصناعتين ــ فصل الاستشهاد والاحتجاج ــ ٤٣٤

لَوْ لَمْ تَكُن رِيقَتُه خَمْرة نَ لَمَّا تَثَنَّى عِطْفُه وهو صَاحِ وقول البحترى :

وَلَوْ لَمْ تَكُنْ سِمَاخِطاً لَمْ أَكُنْ . . أَذُمُّ الزَّمَانَ وأَشْكُو الخُطُوبَا

ولكنه يخلط _ ويضيف إلى هذا الهزل ، قوله تعالى « لو كان فيهما آلهة إلّا الله لَفَسَدَتًا » (الأنبياء _ ٢٢) (١) ، ومن المستبعد أن يظل الدرس البلاغي مفتقداً إلى الإشارة لفن التعليل طوال هذه الفرون في انتظار ظهور ابن سنان الخفاجي ، فحديثه لا يدل على أنه افترع القول فيه ، ولكن ليس بين أيدينا غير هذا _ حسب علمي .

ولا نقول ما قاله الدكتور أحمد موسى فى « الصبّغ البديعى » ... « ... ومن هنا نستطيع أن نحكم بأن ابن سنان الخفاجي أول من عَرَض لحُسن التعليل من المؤلفين فى البديع بعد أبى هلال ثم تلاهما عبد القاهر ، فسماه التخييل » (٢) هذا بالإضافة إلى أن أبا هلال لم يذكر شيئاً من « التعليل » إنما ذكر « المذهب الكلامي » (٣) والبون بينهما شاسع .

أما عبد القاهرة الجرجاني (ت ٤٧١ هـ) ، فقد نظر إلى « التعليل » نظرة فنان ، فالتعليل « محاولة الإقناع » التي يقوم بها الفنان لتحظى صورته بالقبول لدى المخاطب ، لذا يعتمد التعليل على التخييل والإيهام ، وتتخذ من التشبيه مادة لتشكيل صورته ، والتعليل عنده نوعان :

١ -- نوع يعلل وجود الصفة الثابتة بعلة مُتَخَيَّلَة ، وذلك لتعظيم الممدوح ،
 أو تعظيم أمر من الأمور ، ومنه قول المتنبى :

لَم يَحْكِ تَأْيِلُكَ السَّحَابَ وإنما من حُمَّتْ بِه فَصَيِيبُهَا الرُّحَضَاءُ

لأنه وإن كان أصله التشبيه من حيث يُشبُّه الجواد بالغيث ، فإنه وضع المعنى

⁽١) سر الفصاحة ٢٧٠

⁽٢) د. أحمد موسى ــ الصبغ البديعي ــ ٢١٧ ط دار الكتاب العربي ــ ١٩٦٩ م.

⁽٣) الصناعتين ــ ٤٢٦

وضعا ، وصَوَّر في صورة خرج معها إلى ما لا أصل له في التشبيه »(١) فالسحابة لم تحك تائله ، لأنها لا تقدر على ذلك لكثرة عطائه ، وما يسقط منها عَرْفُ الحُمَّى التي أصابتها لحسدها إياك ؛ « فسقوط الغيث » صفة ثابتة ، أما علة السقوط فهي عِلَّة متحيَّلة .

٢ ـــ ونوع آخر يعلل وجود صفة مُتَخَيَّلة ، بعلة ثابتة ، كقول ابن المعتز :
 قَالُوا اشْتَكَتْ عَيْتُه فَقُلْتُ لَهُمْ مَنْ مِنْ كَثْرَةِ القَتْلِ نَالَها الوَصَبُ حُمْرَتُهَا مِن دِمَاءِ مَنْ قَتَلَتْ مَدُ والدَّمُ فِي النَّصْلِ شَاهِ لَدْ عَجَبُ (٢)

يقول الجرجاني « وبين هذا الجنس وبين نحو:

الرّيخ تَحْسِدُنِي عَلَيْكَ . ولم أَخِلْهَا فِ العِدَا لَوَّجُهِ الرِّدَا لَمَّنَ عَلَى الوَّجْهِ الرِّدَا

وذلك أن لك هناك فعلا هو ثابت واجب فى الريح ، وهو رد الرداء على الوجه ، ثم أحببت أن تقطرُّف ، فادعيت لذلك عِلَّة من عند نفسك ، وأما ههنا فنظرت إلى صفة موجودة ، فتأولت فيها ، أنها صارت إلى العين من غيرها ، وليست هي من شأنها أن تكون فى العين ، فليس هنا معك إلّا معنى واحد ، وأما هناك فعندك معنيان ، أحدهما موجود معلوم والآخر مُدَّعَى موهوم »(٢).

ونلحظ أن الجرجانى لم يستشهد بآية قرآنية واحدة ، فالمجال الذى يتحدث فيه تحت فصل بعنوان « فى الأخذ والسرقة وما فى ذلك من التعليل وضروب الحقيقة والتخييل » وقد قسمه إلى قسمين « قسم عقلى » وآخر « تخييلى » ، والتعليل الطريف هو التخييلى ، فلا مجال للقرآن فيه »(٤).

⁽١) الأسرار ـــ ٢٢٣ تحقيق رشيد رضا ، الطبعة السادمية ـــ ١٩٦٠ م .

⁽٢) يقول رشيد رضا في الهامش: أحفظ المصراع الثاني من البيت الأول « من كابق الفتك نالها وصب » وكلمة « الفتك » أطرف وأبلغ من كلمة « القتل » ،ومن البيت الثاني بإبدال كلمة « السيف » بكلمة « النصل » .

⁽٣) الأسرار ... ٢٢٦.

⁽أع) نفسه سد ۲۱۱ وما بعدها .

أما الزمخشرى ، فيقف أمام آيات التعليل ، ويصرح بها ، ولكنه لا يعطى الصورة حقها كما عَوَّدَنَا ، ويبدو أنه كان متحرجا ، أو حذراً من الوقوع فى دائرة التعليل « الطريف » ، وسنرى الوطواط (ت ٧٧٥ هـ) يستشهد له ببيت له عِلَّهُ طريفة ، ولكن بعد الوقوف مع الزمخشرى فى آية « ... خذوه فَغُلُّوه ثم الجمحيم صَلُّوه ، ثم فى سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فاسلكوه ، إنه كان لا يؤمن بالله العظيم » (الحاقة ، ٣٠–٣٣) يقول « إنه » تعليل على طريق الاستئناف ، وهو أبلغ ، كأنه قيل : ماله يعذب هذا العذاب الشديد ، فَأُجيب بذلك » (١٠).

ويعرّف رشيد الدين الوطواط (ت ٥٧٣ هـ) « حسن التعليل » بأن يذكر الشاعر في بيت من أبياته صفتين من الصفات ، ويجعل الواحدة منهما عِلَّة للأخرى ، وغرضه من ذلك مجرد ذكر هاتين الصفتين ، ولكنه بذكرهما بهذه الطريقة حتى يزداد بذلك جمال أسلوبه ، وابداع عباراته ، ومثاله من قول فمخر خوارزم ، الزمخشري :

وإِنْ غَادَرَ الغُـدْرَانَ في صَحْن وَجْنَتِى . . فَلَا غَرْوَ مِنْهُ لَمْ يَزَلْ وَابِلًا يَهْمِى فقد أثبت الغدران صحن وجنته ، بعلة أن الممدوح وابل يهمى ، والوابل الهامى عِلَّةٌ كذلك في العُدران » (٢) .

ثم أتى ابن أبى الإصبع المصرى (ت ٢٥٤ هـ) ليعالج « التعليل » و « طرافة التعليل » ، الأول فى كتابه « بديع القرآن » وهما معا فى كتابه « تحرير التحبير » ، يقول فى تعليل القرآن « التعليل : هو أن يريد المتكلم ذكر حكم واقع أو مُتَوقع ، فيقدم قبل ذكره ، لكون رتبة العلة التقدم على المعلول ، كقوله تعالى « لولا كتاب من الله سبق لمَسكم فيما أخلتم عذاب عظيم » [الأنهال — ٦٨] ، فسبق من الله سبق لمَسكم فيما أخلتم عذاب عظيم » [الأنهال — ١٥٤] ، فسبق الكشاف — ١٥٤/٤ ، وانظر قوله في آية « ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة ولكن لِيَبْلُوكُمْ فيما آتاكم فاستَبِقُوا الخيرات ، إلى الله مرجعكم جميعاً » (المائدة — ٤٨) والكشاف — ١١٨/١ ، وقوله في آية « يأيها الذين آمنوا لا تتخلوا بطانة من دونكم ، لا يألونكم خَبَالًا ، وَدُّوا ما عنتم ، قد بدت البغضاء من أفواههم ، وما تخفى صدورهم أكبر ، قد بيّنا لكم الآيات ، إن كنتم تعقلون » (آل عمران — من أفواههم ، وما تخفى صدورهم أكبر ، قد بيّنا لكم الآيات ، إن كنتم تعقلون » (آل عمران — من أفواههم ، وما تخفى صدورهم أكبر ، قد بيّنا لكم الآيات ، إن كنتم تعقلون » (آل عمران —

(٢) حدائق السحر في دقائق الشعر ــــ ١٨٩ ، نقله إلى العربية د. إبراهيم أمين الشواربي ، ط لجنة التأليف والترجمة والنشر ــــ ١٩٤٥ م . الكتاب من الله تعالى هو العلة فى النجاة من العذاب »(١) ، وفى « تحرير التحبير » يفرد باباً للتعليل ، يقدمه بالمقدمة السابقة ، وذلك لأن كتابه « بديع القرآن » مستخلص من كتاب « التحبير » ...، ثم يقول ، ومن الأمثلة الشعرية فى ذلك قول البحترى :

وَلَوْ لَمْ تَكُنْ سَاخِطاً لَمَ أَكُنْ ٢٠٠ أَذُمُّ الرَّمَانَ وأَشْكُو الخُطُوبَا

فوجد سخط الممدوح ، هو العلة في شكوى الشاعر الزمان ،(٢) ، فالصفة ثابتة والعلة متخيلة ، ولكن ابن أبي الإصبع هنا يأتى على شاهد من الشواهد التي جنحت إلى التظرف غير الموفق ، وهو قول أبي القاسم ابن هانيء الأندلسي : وَلَوْ لَمْ تُصافِحْ رِجُلُهَا صَفْحَةَ الثَّرى مَنْ لَمَا كُنْتُ أَدْرِي عِلَّةً للتَّيمُ مِ

ويحسّ ابن أبى الإصبع بانزلاقه إلى هذا الشاهد ، وكأنه ينقل الموضوع من مصدر سبقه إليه ، فيعتذر عنه قائلًا « ... وهذا من عُلُو ابن هانىء المعروف ، فَلَحَى الله عُلُوه ... ، ويسترسل فى نقض البيت ... ، وهو فى تقسيمه لموضوع التعليل يقسمه قسمين ، أحدهما : ما تقدمت فيه عِلّه الحكم على الحكم نفسه ، والقسم الآخر ، وهو ما تقدم الحكم على العلة نفسها ، يقول فيها : وأما ما جاء منه متقدم المعلول على العلة ، إغرابا وطرافة ، فكقول مسلم بن الوليد : يا وَاشِيًّا حَسُنَتْ فينا إساءَتُه ... نَجَى حِذَارُك إنساني من الغرق يا

فإن هذا البيت لم يُسمع في هذا الباب مِثْلُه ، لأن مُسْلِماً أغرب في معنّاه بتلطفه في تحسين إساءة الواشي ، لإنجائه إنسان عينه من الغرق بالدمع ، لامتناعه عن البكاء لحذره منه ، فغاير في ذلك الناس ، أعنى استحسان الإساءة ، وكأنه سئل عن استحسانه إساءة الواشي ، ففسر ذلك بنجاة إنسانه من الغرق ، وأدبج في هذا معنى الإعتذار عن عدم البكاء ، وتبيين العلة في ذلك من جهة حذره من الواشي بحبه ، وفي ذلك فضيحة خيوبه ...، وجاء في ضمن ذلك الإدماج

⁽١) بديع القرآن ... ١٠٩

⁽٢) تحرير التحبير ـــ ٣٠٩

بالمبالغة ، إذ مفهوم كلامه وملزومه ، أنه لولا حذره من الواشى لبكى بدمع يُغْرق إنسانه ، بحيث لا ينحسر(١) عنه الماء(٢) ".

وعَرَّف مُحمود بن سليمان الحلبي (ت ٧٢٥ هـ) صاحب « حُسَّن التَّوَسُّل في صناعة التَّرَسُّل » عَرَّف « حسن التعليل » بأنه « يُدْعي لوصف عِلَّة مناسبة له ، باعتبار لطيف » ، ولم يستشهد فيه بآية قرآنية»(٢) .

أما القزويني (ت ٧٣٩ هـ) ، فيتوقف عند « حُسْن التعليل » طويلا ، جامعا شتات الموضوع ، مقسما إيّاه أربعة أقسام ، ذلك ، لأن الوصف : إما ثابت قصيد بيان علته ، أو غير ثابت أريد إثباته ، والأول : إما أن لا يظهر له في العادة عِلَّة ، أو يظهر له عِلَّة غير المذكورة ، والثاني : إما ممكن أو غير ممكن ، ثم يأتي على السواهد ، رما اعتمد القزويني فيما عرضه على ما سبقه إليه الجرجاني وابن أبي الإصبع وغيرهما(ع) ولم يأت شُرَّاحه بجديد على ما قال(٥) .

ومن واقع جهد السابقين في التعليل نرى:

- ١ ــ أن المفعول لأجله شارك فن التعليل في درس البلاغيين للتعليل .
- ٢ أنهم مالوا إلى إطلاق مصطلح « حُسن التعليل » بمعنى البراعة فيه ، لأن النتاج الذى كان بين أيديهم لم يكن فيه ميل إلى التظرف والملاحة بالصورة المسرفة التى ظهرت فيما بعد . ولما اتسعت ابتكارات الشعراء فى « حُسن التعليل » صار لزاما على البلاغيين أن يرفضوا منه ما تجاوز المقدار وهبط إلى السخف .
- ٣ _ ولم يحاول البلاغيون فصل تعليل القرآن عن تعليل الشعراء ، الذي احتوى على العلة الفنية البارعة ، والعلة الرديئة .

⁽١) لا ينزاح عنه الماء

⁽۲) تحرير التحبير ـــ ۲۱۱__

⁽٣) حسن التوسل إلى صناعة الترسل ... ٥، ط دمشق المطبعة الوهبية ١٢٩٨ هـ

⁽٤) الإيضاح ــ ١٨٥ وما بعدها

⁽٥) شروح التلخيص ـــ ٣٧٣/٤٪

لذا ، آثرت أن يكون « التعليل » كل صياغة فنية تُبَرِّرُ وقوع الحدث من وجهة نظر صاحبها ، أما التعليل الآخر ، فهو التعليل الطريف ، ذلك الذى يُبَرِّرُ وقوع الحدث من وجهة نظر صاحبها تبريراً يهدف إلى الملاحة والاستظراف ، وناصره « خفة ظل صاحبه » على ألّا يهبط به الأمر إلى السمخف ، وصدم الأذواق .

رابعا : التورية

۱ ــــ المصطلح ۲ ــــ التورية عند القدماء .

رابعا: التورية

أولا: المصطلح

التورية أو التوجيه أو الإيهام أو التخييل أو التخيير أو المغالطة ، هى : أن يطلق لفظ له معنيان قريب وبعيد ، ويراد البعيد اعتاداً على قرينة ، وإليه قصد المتكلم ، أما القريب الظاهر وله قرينته أيضا فقد ذكره المتكلم للإيهام ، وفيها ما فيها من الحرية في التعبير حيال ضغط الرقيب ، وفيها ما فيها من الحرية في التعبير حيال ضغط الرقيب ، وفيها ما فيها من الطرافة والرشاقة ، وروح الفكاهة ، وبراعة الفن .

انظر إلى ابن سناء الملك المصرى (ت ٢٠٨ هـ) يقول متغزلًا:

أَمَا والله لَوْلَا خَوْفُ سَخْطِكَ لَهَانَ عَلَى مَا أَلْقَى بِرَهْطِكُ مَلَكْتَ الخَافِقَيْنِ فَتِهْتَ عُجْباً وَلَيْسَ هُمَا سِوَى قَلْبِي وقِرْطِك مَلَكْتَ الخَافِقَيْنِ فَتِهْتَ عُجْباً وَلَيْسَ هُمَا سِوَى قَلْبِي وقِرْطِك

فكلمة « الخافقين » لها معنيان ، قريب وهما المشرق والمغرب ، وقرينتهما « ملكت » أى حكمت ، وتحكمت فى ، ويؤيده لفظ « التيه » وهذا غير مقصود ، ومعنى آخر بعيد _ مقصود ، وهو « القلب والقرط » ، وقرينتهما أن القلب والقرط من طبيعتهما الخفقان ، قلبه يخفق كلما رآها ، وقرطها يخفق كلما تحركت ، وكأن القرط موكل بسرعة خفقان القلب ، ويدَّعى أنه لا يدرى ، بينا هو يدرى ، فصاحبته تعلم ما يصنعه القرط فى هذا القلب ...

وقد وردت التورية في القرآن الكريم ، حكاها القرآن على ألسنة البشر ، ولا تورية فيما وصف به الله تعالى نفسه(١) يقول تعالى حكاية عن أخوة يوسف

⁽۱) ما ذهب إليه البلاغيون من أن « استوى » في قوله تعالى « الرحمن على العرش استوى » (طه ... ٥) فيها تورية ، وأن قوله تعالى (والسماء بنيناها بِأَيْد) [الداريات ... ٤٧] فيها تورية فى « أيد » بمعنى الخارحة وبمعنى القدرة ، ليس فيه شيء مقنع، فهما ليسا من التورية فى شيء ، وقد أحس بذلك سعد الدين التفتازانى بالنسبة لقوله تعالى « بنيناها بأيد » يقول : وهذا (أى القول بالتورية) مبنى على ما اشتَّهِر بين أهل الظاهر من المفسرين ، وإلّا فالتحقيق أن هذا تمثيل وتصوير لعظمته ، وتوقيف على كنه جلاله ، من غير أن يُتمحل للمفردات حقيقة أو مجاز » (شرح السعد ... ضمن شروح التلخيص

(قالوا : تالله إنك لفى ضلالك القديم » (يوسف - ٩٥) ، فكلمة (الضلال » تحتمل معنيين : ضلال ضد الهوى ، وقرينته قول يعقوب عليه السلام (... إنى لأجد ريح يوسف لولا تُفَنّدُون » (يوسف - ٩٤) ، ومعنى آخر بعيد ، وهو حب يعقوب عليه السلام لأبنه يوسف ، وقرينته « ... ليُوسُف وأخوه أَحُبُ إلى أبينا منا ونحن عُصْبَة » (يوسف - ٨) .

ومن التورية نوع آخر يطلق عليه « الاستخدام » وهو: أن يُرَادَ بلفظ أَحَدُ معنييه ، ثم يُراد بالضمير العائد إلى ذلك اللفظ معناه الآخر ، كقوله تعالى « لكل أَجَل كتاب ، يمحو الله ما يشاء ويثبت ، وعنده أم الكتاب » (الرعد ـــ ٣٨ و ٣٩) ، فلفظة « كتاب » تحتمل الأجل المحتوم ، ومعنى الكتاب المكتوب ، وقد توسطت كلمتى أجل ويمحو ، فلفظة « أجَل » تخدم المعنى الأول ، ولفظة « يمحو » تخدم المعنى الثانى . ومنه قول البحترى :

فَسَقَى الْغَضَاء والسَّاكِنِيه وإنْ هُمُو . . شَبُّوهُ بين جوانيج وضُلُوع يدعو الله أن يسقى الغَضَا وساكنيه ، وإن عَذَّبُوه وأوقدوا النار فى قلبه ، فقد أطلق «الغَضَا» بمعنى ذلك النوع من الشجر الذى لا ينطفىء جمره بسرعة ، ووأحدته غضاة ، ثم أعاد عليه الضمير فى «الساكنيه» ولم يقصد إلى «الشجر» هنا ، إنما قصد ذلك الوادى المعروف بِنَجْد فى المملكة العربية السعودية ، ثم عاد وأعاد الضمير فى «شبُّوه» إلى الشجر ذى النار الموقدة ، وقرينة معنى «الوادى » فى «الغضا» ، «الساكنيه » ، وقرينة معنى النار الموقدة فى « الغضا » ، «الساكنيه » ، وقرينة معنى النار الموقدة فى « الغضا » ، «الساكنيه » ، وقرينة معنى النار الموقدة فى « الغضا » ، «الساكنيه » ، وقرينة معنى النار الموقدة فى « الغضا » شبوه بين جوانج وقلوب .

⁼ ٤/٥٣٠) ويقول السبكى عن ٥ استوى ٥ و « بأيد ٥ : فكأن البناء بالأيدى جُعل هنا مرادفا لنهاية القوة فى البناء ، ونهاية العظيمة فى تركيب الشيء ، وكذا ٥ على العرش استوى ٨ يبعل تمثيلا بالتشبيه أو بالكناية ، للدلالة على مُلكه كل شيء ، كأنه جعل مرادفا للملك من غير أن يتمحل حقيقة أو مجازاً لمفرد من المفردات ، بل التجوز باعتبار التركيب ٥ (عروس الأفراح ضمن شروح التلخيص - ٤/٢٦) ويقول ابن يعقوب المغربي في كلام طويل ٥ ... ولكن لا نُسلم أن المراد بقوله تعالى « بأيد ٥ ذلك ، بل المراد القوة ، وإذا كان الأيد : القوة ، فما الضرورة إلى تأويل ١ يأيد ، على الأيدى المفرد وهو القوة ١ الأيدى المتاح ضمن شروح التلخيص - ٤/٥٠٥) ، وانظر الكشاف ٤/٠٢ .

أى أنه فى التورية ، يُرَاد أحد المعنيين فى اللفظ ، وفى الاستخدام يراد المعنيين كليهما .

وعادة ما يكون المعنى البعيد هو المقصود، وهو المورَّى، وفي « التورية » ويكون المعنى القريب للإيهام.

وفى الاستخدام ما فى التورية من جمال ورشاقة ، فالبحترى يدعو للغضاء، ويدعو لساكنين ، ولأن ويدعو لساكنين ، ولأن صاحبته أحد الساكنين ، ولأن الغضا يضم جناحيه فى حنو عليهم ، ولأنهم اكتسبوا من اسم واديهم القدرة على التعذيب اللذيذ ، والقرة على امتلاك الجوانح ، فالصلة بين الوادى وبينهم لا تنقطع ، وهو كان أحد الضحايا ، ولكنه لا يشكو ، فقط يدعو ، ولعلهم يُرِقّون له فيواصلون .

ومسألة المعنى القرب المؤهم، والمعنى البعيد المقصود، قد وسعت الدائرة وجعلتها تحتمل فنونا عديدة، فالجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) يحدثنا عن « اللغز في الجواب » ويسجل لنا هذا الحوار، يقول: « وقال خالد بن الوليد لأهل الحيرة، أخرِجُوا إلى رجلا من عقلائكم أسأله عن بعض الأمور، فَأَخْرَجُوا إليه عبد المسيح بن عمرو بن حيان فقال له خالد: من أين أقصى أثرك ؟

قال: من صُلُّب أبي .

قال : فمن أين خرجت ؟

قال : من بطن أمي .

فقال: فَعَلامَ أنت ؟

قال: على الأرض. 🕝

قال : ففيم أنت ؟

قال : في ثيابي .

قال : ما سنُّك ؟

قال: عَظم ... الح .

ومثل ما دار بين الحجاج (ت ٩٥ هـ) لرجل من الخوارج:

رمل وحنظلة ، يريد : جاءتكم بنو حنظلة في عدد كثير ككثرة الرمل والشوك (1).

ولا تزعجنا كل هذه المصطلحات (اللغز في الجواب ــ اللحن ــ الأحاجي ــ الكناية) ، فالأساس واحد ، والمصطلحات لم تستقر بعد ، الأساس : لفظة لها معنيان ، واستُعمل أحدهما والمقصود الآخر ، وقد نستعملهما معاً ، ولابد من القرينة ، تورية كانت أم استخداما ، وما اللغز في الجواب ، أو اللحن في القول أو الأحاجي ، إلا مسميات لشيء واحد ، هو « اسورية » لأغراض بلاغية ، طالما بُعُدت عن التكلف والصنعة والمهارة واللفظية .

والآن إلى استعراض جهود القدماء في التورية .

ثانيا: التورية عند القدماء

من النصوص المبكرة فى فن التورية ، ما ورد فى « معانى القرآن » للفراء (ت ٢٠٧ هـ) فى قوله تعالى « يأيها الذين آمنوا لا تقولوا راعنا ، وقولوا انظرنا » [البقرة ــ ١٠٤] لأن « راعنا » تعنى راقبنا وانتظرنا وتأنّ حتى نفهم القرآن الكريم ونحفظه ، وتعنى كذلك كلمة باليهودية »(٢) .

ولم يصرح الجاحظ بمسطلح التورية ، إنما أورد ما يدخل في باب التورية وهو « اللغز في الجواب » كما مَرَّ بنا (٢).

وَرَدَّد ابن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ) شرح الفراء لمعنيي « راعنا »(١) وقال الصاحب إسماعيل بن عباد (ت ٣٨٥ هـ) في بيت المتنبي :

نَهَبْتَ من الْأَعْمَارِ مَا لَوْ حَوَيْتَهُ . لَهُنَّفَتِ اللَّنْيَا بأنك وَاحِدُ الْمُنْفَ من الْأَعْمَارِ مَا لَوْ حَوَيْتَهُ وَلَا أَبُو هلال العسكرى (ت ٣٩٥هـ) « هذا مدح مُوَجَّهُ الله الله ومن أبو هلال العسكرى (ت ٣٩٥هـ)

⁽١) الصناعتين _ ٣٨١

⁽۲) معانی القرآن ــ ۲۹/۱ و ۷۰

⁽٣) البيان _ ٢/٧٤٢

⁽٤) تفسير غريب القرآن ــ ٢٠ ، تحقيق السيد أحمد صقر ، ط دار الكتب العلمية .

⁽٥) ديوان المتنبي ــ ١/٢٧٧ ، ويعلق الثعالبي عبد الملك بن محمد ــ (ت ٢٩٩ هـ) على نفس البيت

بين الكناية والتورية ، بالرغم من أنه لم يتوقف أمام التورية ، بعد أن أطلق عليها ألل المصطلح الشائع « تورية » (١) ولا تشترك الكناية مع التورية إلّا في إخفاء أحد المعنيين ، ثم تختلف الطرق بهما (٢) .

ويتخذ القاضى عبد الجبار (ت ١٥٥ هـ) التورية ، وسيلة من وسائل الدفاع عن الوحدانية ، ودفع قول المجسمة فى الله تبارك وتعالى . وذلك فى قوله سبحانه « هو الذى خلق اكم ما فى الأرض جميعا ، ثم استوى إلى السماء » (البقرة — ٢٩) (١) ويبذل القاضى جهداً كبيراً لاثبات أن الاستواء هنا ليس على حقيقته بل على معناه الآخر : الاستيلاء والاقتدار ، وكرر هذا الجهد مع كل الآيات التى ورد فيها لفظ « استوى » (١٠٠٠).

قائلاً وهذا هو المدح الموجه ، أى كالثوب له وجهان ، ما منهما إلا حسن ه يتيمه الدهر ...

۱ ، ، ۲ ط ، ويشرح الواحدى ... على بن أحمد ... (ت ٤٦٨ هـ) البيت والمقصود من مصطلح التوجيه ، يقول : هذا من أحسن ما مُدِحَ به مَلِك ، وهو مديح مُوجَّه ، ذو وجهين ، وذلك لأنه مُدح في المصراع الأول بالشجاعة ، وكارة قتل الأعداء ، فقال : نهبت من أعمار الأعداء بفتلهم ، ١٠ فو عشته لكانت الدنيا مُهنَّأة ببقائك فيها خالداً ، وهذا الوجه الثاني من المديح ، جعله جمالًا للدنيا ، فهناً الدنيا ببقائه فيهما ، ولو قال ه مَا لَوْ عِشْتُه لبقيت خالداً ه لم يكن المدح موجهاً ، ديوان المتنبى ... ١٧٧٧١ .

⁽۱) الصناعتين ــ ۳۸۱.

⁽٢) والدليل على ذلك ما عُرِف « بطباق التدبيج » يقول عنه القزويني « من الناس من سمى ما ذكرناه تدبيج ا ، وفَسَره بأن يُذَكر في معنى من المدح أو غيره ألوان بقصد الكناية أو التورية ، ... وأما تدبيج التورية ، فكقول الحريري « فمذ أزور المحبوب الأصغر ، واغبر العيش الأخضر ، اسود يومي الأبيض ، وابيض فوري الأسود ، حتى رثى لي العدو الأزرق ، فياحبذا الموت الأحمر » ... (ازور : انصرف وانحرف ، المحبوب الأصغر : هو المحبوب الذي به صُغْرة من المرض ، وهو أيضا الدينار الذهبي ، واخضرار العيش : كناية عن طيبه ونعومته ، والاغبرار : كناية عن ضيقه أو نقصانه ، واسود : كنايه عن الحزن ، وابيض الفود : كنايه عن الضعف ، وزرقة العدو : كناية عن شدة عداوته ، والموت عن الحزن ، وابيض الفود : كنايه عن الضعف ، وزرقة العدو : كناية عن شدة عداوته ، والموت الأحمر : كناية عن شدة نوعه كأن يسيل فيه الدم بالقتل ... الإيضاح ... ٢٤٢ و ٤٨٣ ، وهماه ابن القرآن ... ٢٤٢ .

⁽٣) المتشابه ــ ٧٤

⁽٤) انظر قوله فى آية ٣ من سورة يونس ـــ المتشابه ـــ ٣٥١، وآية ٢ من سورة الرعد ـــ المتشابه ٢٦٣ و انظر هـ شرح الأصول الحمسة له ـــ ص ٢٦٦ عقيق د. عبد الكريم عثمان ـــ ط الأولى ـــ ١٩٦٥ م القاهرة .

ولم يشرح الزمخشرى (ت ٣٨٥ هـ) ما فى لفظ « راعنا » من التورية فى قوله تعالى « يأيها الذين آمنوا لا تقولوا راعنا » (البقرة ــ ٤٠١)(١) ولكنه يقول فى آية « ويقولون سمعنا وعصينا ، واسمع غير مُسْمَع ، وراعنا ، ليًّا بألسنتهم » (النساء ــ ٤٦) : « غير مُسْمَع » حال من المخاطب ، أى أسمع وأنت غير مُسْمَع » وهو قول ذو وجهين يحتمل الذم ــ أى اسمع مدعوا عليك بـ « لا سمعت » ، لأنه لو أحيبت دعوتهم عليه لم يسمع ، فكان أصم غير مسمع ، ... ويحتمل المدح ، أى اسمع غير مسمع عير مسمع مكروها ، من قولك : أسْمَع فلان فلاناً اذا سببه ، كذلك قوله : راعنا ، يحتمل راعنا نكلمك : أى راقبنا وانتظرنا ، ويحتمل شبه كلمة عبرانية أو سريانية ، كانوا يتسابون بها وهى « راعينا » ... » (٢)

وفى الرسالة التى كتبها ابن مُنْجِب ــ على بن منجب بن سليمان ، ابن الصيرف (ت ٥٤٢ هـ) (٢) وأهداها للأفضل ابن بدر الجمالى الوزير المصرى (ت ٥١٥ هـ) ، وسماها « لُمَح المُلَح » ، وفيها يعرض لما يسمى بتجنيس التورية ، يقول ممهداً لشواهده « ومما وَلِّدَ المحدثون ، « تجنيس التورية » ، كقول مهيار الديلمي (ت ٤٢٨ هـ) .

و « الإبريق » ههنا: السيف ، وهو من أسمائه ، قال أهل اللغة: إذا كان فى السيف بريق ، فهو إبريق ، ووجه التوزية ، أنه لما قال « ومدير » ثم ذكر ، « الإبريق » ، حَسُنَ أن يُعتقد فيه أنه إله الخمر ، ولما كان المعنى على السيف ، صار مُورِّياً عن غرضه بهذه اللفظة المشتركة ، وهذا غرور فى التجنيس ،

ومثله قوله أيضا:

فَتَى لا يُرِيدُ المَجْدَ إِلَّا لِتَفْسِهِ ﴿ وَلَا المَالَ إِلَّا قِسْمَةً ومَنَاثِحَا يُنَازِعُ أَرْبَابَ الزَّمَانِ بأَنْمُلِ : جَوائِزُ لِلْأَمْوَالِ تُسَمَّى جَوارِحَا

⁽۱) الكشاف ــ ۳۰۲/۱

⁽۲) نفسه _ ۱/۵۳۰ ، وانظر قوله في آية ۷۹ من سورة يوسف _ الكشاف حد ٣٣٦/٢

⁽٣) الأعلام _ ه/٢٤

فورى بـ « جوارح » بعد جوائز عن الجوارح ، التى هى الأعضاء ، وقصد بها هنا « الأيدى »(١) .

والتورية عند رشيد الدين الوطواط (ت ٧٧٥ هـ): هي « الإيهام » ، يقول « وهي تعنى في اللغة « التخييل » ، ولذلك يسمون هذه الصنعة بالتخييل أيضا ... »(٢) .

وتكلم ابن منقذ (ت ١٨٥ هـ) عن مصطلح « التورية » وعرّفه التعريف المشهور ، واختار له من الشواهد الأدبية الطيبة ما عَنَّ له (٢) كما عرف الاستخدام : بأنه « تكون الكلمة لها معنيان ، فتحتاج إليهما ، فتذكرها وحدها ، فتخدم المعنيين ، كما قال سبحانه وتعالى « يأيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم شكارى » [النساء ـ ٣٤] ، والصلاة ههنا تحتمل أن تكون فعل الصلاة ، وموضع الصلاة ، فاستخدم الصلاة بلفظ واحد ، لأنه قال « إلّا عابرى سبيل » ، فدل على أنه أراد موضع الصلاة ، وقال تعالى « حتى تعلموا ما تقولون » فدل على أنه فعل الصلاة » (٤٠) .

وهذا السكاكى (ت ٦٢٦ هـ) يسمى التورية « التوجيه » وعَرَّفها بإيراد الكلام محتملًا لوجهين مختلفين ...، ويقول : وللمتشابهات من القرآن مدحل في هذا النوع باعتبار (٥) .

ويعتبر ابن الأثير (ت ٦٣٧ هـ) التورية من « المغالطات المعنوية » ، ويقول عنها « وهذا النوع من أحلى ما استعمل من الكلام ، وألطفه ، لما فيه من (١) « لُمَح المُلَح » لابن منجب ، ورقة ٢١٩ ميكرونلم ، صورته الجامعة العربية ٢٩٤٩ م ، عن مكتبة الاسكورال ، ضمن مجموعة مخطوطة تحمل رقم ٤٤٢ ، بدون تاريخ ، أو ذِكر لناسخها ، موسومة الاسكورال ، ضمن مجموعة من الشعراء المصريين في القرن السادس مع نقد أدبى ، واستطرادات محثورة لمؤلف مجهول ـ كتبه لأمير الجيوش أبى عبد الله محمد الدمرى ـ عن كتاب « ملام المشخصية المصرية في الدراسات البيانية في القرن السابع الهجرى » للدكتور مصطفى الجوبنى ـ ص ٢٣٣ ط الهيئة المصرية العامة ـ ١٩٧٠ م .

- (٢) حدائق السحر ـــ ١٣٥
 - (٣) البديع ــ ٦٠ و ٢١
 - (٤) نفسه ــــر٤)
 - (٥) المفتاح ... ١٨٠

التورية ، وحقيقته : أن يذكر معنى من المعانى له مثل فى شيء آخر ، ونقيض ، « النقيض أحسن موقعا وألطف مأخذاً ، فالأول الذى يكون له مثل ، يقع فى الألفاظ المشتركة ، فمن ذلك قول بعضهم من أبيات يهجو بها شاعراً ، فجاء من جملتها قوله :

وخَلَطْتُمُ بَعْضَ القرآنِ بِبَعْضِه مَ فَجَعَلْتُمُ الشَّعَراءَ في الأنعام ومعنى ذلك أن « الشعراء » اسم سورة من القرآن الكريم ، « والأنعام » اسم سورة أيضا ، و « الشعراء » جمع شاعر ، و « الأنعام » ما كان من الإبل والبقر ... ، وأما القسم الآخر وهو النقيض : فإنه أقل استعمالا من القسم الأول الذي قبله ، لأنه لا يتهيأ استعماله كثيراً ، فمن جملته ما ورد شعراً لبعضهم ، وهو قوله :

ومَا أَشْيَاءُ تَشْرَبُهَا بِمَالٍ . فإن نَفَقَتْ ، فَأَكْسَدُ مَا تَكُون

يقال: نفقت السلعة اذا راجت ، وكان لها سوق ، ونفقت الدابة اذا ماتت ، وموضع المناقضة ههنا ، فى قوله: إنها إذا نفقت كسدت ، فجاء بالشيء ونقيضه ، وجعل هذا سببا لهذا ، وذلك من المغالطة الحسنة ،...، ويفرق ابن الأثير بين الجناس والتورية (المغالطة) أن التجنيس فيه يذكر فيه اللفظ الواحد مرتين فهو يستوى فى الصورة ، ويختلف فى المعنى ، كقول أبى تمام :

بكُلّ فَتَى ضَرْبٍ يُعَرِّضُ لِلْقَنَا . . مُحَيًّا مُحَلِّى حَلْيُهُ الطُّعْنُ والضَّرْبُ

فالضرب الرجل الخفيف ، والضرب هو الضرب بالسيف في القتال ، فاللفظ لابد من ذكره مرتين « والمعنى مختلف ، والمغالطة ليست كذلك ، بل يذكر فيها اللفظ مرة واحدة ، ويدل به على مثله بمذكور »(١) .

أما ابن أبى الإصبع (ت ٢٥٤ هـ) فيُطلِق على التورية ، التوجية أيضاً ، ويستشهد بقوله تعالى « قالوا : تالله إنك لفى ضلالك القديم » (يوسف ـــ وغيرها من الآيات »(٢) ويعرّف الاستخدام التعريف المشهور (٣) .

⁽١) المثل السائر

⁽٢) بديع القرآن ــ ١٠٢، وتحرير التحبير ــ ٢٦٨

⁽٣) بديع القرآن ــ .١٠٤ ، وتحرير التحبير ــ ٢٧٥

وهكذا نرى أن مصطلح « التورية » من المصطلحات التي استقرت سريعا ، بالرغم من اضطراب دائرتها بين السعة المقرطة حتى تُذْخِلَ الكناية ، والضيق المناسب ، حتى يحتويها هي والاستخدام .

وقد اهتم ابن حجة فى كتابه « حزانة الأدّب وغاية الأدّب ، بالتورية ، وأعاد فيه حديثه السابق عن التورية فى فصل يؤرخ فيه لها ، وسأحاول أن أقتبس بعض الإضافات التى تفيدنا فى عرضنا هذا .

يقول أبو بكر ابن حجة الحموى:

« التوریة یقال لها الإیهام والتوجیه والتخییر ، والتوریة أولی فی التسمیة ، لقربها من مطابقة المُستمی . لأنها مصدر وَرَّیت الخبر توریة اذا سترته وأظهرت غیره ، كأن المتكلم یجعله وراءه حیث لا یظهر ...، وستمی « إیهاما » لأن المستمع یتوهم لأول مرة أن المتکلم یرید المعنی القریب ولیس کذلك ...، والتوریة من أغلی فنون الأدب ، وأعلاها رتبة ، وسحرها ینفث فی القلوب ویفتح بها أبواب عطف وعبة ...، ومما یؤید قولی هذا ــ الشیخ صلاح الدین الصّفدی فی دیباجة کتابه المسمی به فض الختام عن التوریة والاستخدام » : ومن البدیع ما هو نادر الوقوع ، ملحق بالمستحیل الممنوع ، وهو نوع التوریة والاستخدام ...، وقال

⁽١) الإيضاح __ ٩٩٤

⁽۲) شروح التلخيص __ ۲/۲۲

⁽٣) انظر د. محمد زغلول سلام: تاريخ النقد العربي ٣٣٢/٢ ، يقول عنه ١ منه نسخة خطية بدار الكتب بالقاهرة ١٨ ش رقم ١٦٨٦

⁽٤) طبعة بيروت _ المطبعة الأنسية _ ١٣١٢ هـ

الزمخشرى ، وهو حجة فى هذا العلم : ولا ترى باباً فى البيان أدق ولا ألطف من هذا الباب ، ولا أعون على تعاطى المشتبهات من كلام الله ، وكلام نبيه عليه ، وكلام صحابته رضى الله عنهم أجمعين (١) ، فمن ذلك قوله تعالى « الرحمن على العرش استوى » [طه سـ ٥] ...، ومنه قول النبى عليه أله ، حين سئل فى مجيعه عند خروجه إلى بدر ، فقيل لهم : من أنتم ؟ فلم يُرِد أن يعلم السائل ، فقال : من ماء ، أراد إنّا مخلوقون من ماء ، فورّى عنه بقبيلة يقال لها ماء ،...، ومنه قول أبى بكر رضى الله عنه فى الهجرة ، وقد سئل عن النبى عليه أله الماء ، ...، ومنه قول هاد يهدينى ، أراد أبو بكر رضى الله عنه : هاداً يهدينى إلى الاسلام . فورّى عنه بهادى الطريق ، وهو الدليل فى السفر ...، وكان من قال أن أبا العليب المتنبى بهادى الطريق ، وهو الدليل فى السفر ...، وكان من قال أن أبا العليب المتنبى أوّل من كشف عُطاء التورية ، ما لَمَحَ قول عمرو بن كلثوم فى معلقته :

مُشَعْشَعَةٌ كَأُنَّ الحُصَّ فيها من إذَا المّاءُ خَالطَها سَخِيسًا

الشاهد هنا في « سخينا » ، فإن العرب كانوا يسخنون الماء في الشتاء لشدة برّدِه ، ثم يمزجونها به ، فد « سخينا » ، على هذا التقدير نعت لموصوف مخذوف ، والمعنى : فأضحى شرابا سخينا ، وهذا هو المعنى القريب ، المورّى به ، ويحتمل « السخاء » الذي عبارة عن الكرم ، وهذا هو المعنى البعيد ، المورّى عنه ، ومراد الناظم ...، وكشف أيضا عن قناع التورية في شعره ، النابغة الذبياني ، بقوله :

خَيْلٌ صِيَامٌ وَخَيْلٌ غَيْرُ صَائِمَةٍ . • تَحْتَ العَجَاجِ وأَخْرَى تَعْلِكُ اللَّجَمَا

أراد بالصيام ، هذا القيام ، وورَّى بقوله « تعلك اللجما » عن الصيام ...، وبعد أن يستعرض شواهد لأبى نواس والبحترى ، ويهاجم توريات أبى العلاء المعرى ...، يقول : أين هذا من قول الشيخ تقى الدين السروجى (ت ٢٩٣هـ) :

فِي الجَانِبِ الأَيْمَنِ مِن خَدِّهَا ﴿ فَقُطَّــةٌ أَشْتَهِــي شَمَّهَا خَسْنِه عَمَّهَا حَسِيْنَه عَمَّهَا حَسِيْنَه عَمَّهَا

⁽١) لم أتمكن من الوقوف على هذا النص في الكشاف الذي بين يَدي ، ط دار المعرفة بيروت .

ومثله في اللطف والظرافة ، قول الشيخ عز الدين الموصلي (ت ٧٨٩ هـ) : لَحَظْتُ مِنْ وَجْنَتِهَا شَامَةً . فابْتَسَمَتْ تَعْجَبُ من حَالَى قَالَت : قِفُوا واسْمَعُوا مَا جَرى . قد هَامَ عَمِّى الشَّيخُ مِن خَالِى

ولهذا ، وقع الإجماع على أن المتأخرين ، هم الذين سَمَوا إلى أفق التورية ، وطلعوا شموسها ، وما زجوا بها أهل الذوق السليم ...،(١) قيل : إن الفاضل القاضي الفاضل (ت ٥٩٦ هـ) ، هو الذي عصر سلافة التورية لأهل عصره ، وتقدم على المتقدين ، بما أودع منها في نظمه ونثره ، فإنه رحمه الله تعالى ، كشف بعد طول التحجب ستر حجابها ...، ومَنْ شرب من سلافة عصره ، وأخذ عنه وانتظم في سلكه بفرائد دُرِّه ، القاضي السعيد ابن سناء الملك (ت ٦٠٨ هـ) ، ولم يزل هو ومن عاصره مجتمعين على دَوْر كأسها ، و ...، إلى أن جاءت بعدهم حلبة صاروا فرسان ميدانها ، والواسطة في عقد جمانها ، كالسراج الوراق (ت ٦٩٥ هـ) ، وأبي الحسين الجزار (ت ٦٧٢ هـ) ، والنصر الحمامي (ت ٧١٢ هـ) ، وناصر الدين حسن بن النقيب (ت ٦٨٧ هـ) ، والحكيم شمس الدين بن دانيال (ت ٧١٠ هـ) ، والقاضي محيى الدين بن عبد الظاهر (ت ٦٩٢ هـ) ...، ثم يقول :وقدطال الشرح وأوردت في باب التورية من المحاسن ما يكفى قديما وحديثا ، وأوردت بعد ذلك ما وقع فيها من النظم عفواً وتكليفا ، وقد تعين على إيراد ما وعدت به في ديباجة هذا الباب من فقه التورية ، والكلام على أنواعها وأقسامها ...، والتورية على أربعة أقسام ، مجردة ومرشحة ومُبَيَّنَةٌ $(^{1})_{\alpha}$... $(^{1})_{\alpha}$...

ولا داعى للاستمرار معه فى تقسيماته الشكلية لشواهد التورية التى بدأها القزوينى بقسمين ، فأبى ابن حجة الا أن يجعلها أربعاً ، اذ لا طائل من ورائه . وأخيراً أقول : إن التورية قد استغلت استغلالًا واسعا فى السخرية ، وفى أداء

⁽١و٢) يقول الدكتور الجويني ١ اصطفى الذوق المصرى اللفظ الرقيق في تعبيره ، وقد مضت شواهد في الشعر المصرى كلها آيات على هذه الرقة اللفظية ...، وقد انتقل الذوق المصرى بالبديع نقلة جديدة ، إذ اتسم فيه بخاصتين تفردانه ، ١ ــ التورية ، ٢ ــ التضمين من القرآن ، ٥ ملامح الشخصية المصرية ... ١٥٨ وما بعدها ، .

المعانى المحظورة وغير المباحة ، وفى النكتة ، وفى التعبير عن الآراء الخاصة فى المحيط الذى لا يسمح بحرية الرأى ، التورية أول ما تعتمد على الذوق الفنى المُرَفِّه والحضارة ، وهي من أهم الفنون التي تكشف عن ذوق المجتمع فى أى عصر . لذا ، حينها تدهورت الحضارة ، تدهور فن التورية معها ، وتحول إلى مهارة لفظية ، فألغاز وأحاج ، وتلفيق أبعد الفن عن روحه وحوّله إلى معادلة رياضية سخيفة .

ثالثا: الفهارس الفنية

- ١ ــ فهرست المصادر والمراجع .
- ٢ ـــ فهرست الآيات القرآنية .
- ٣ ــ فهرست الأبيات الشعرية.
- ٤ ـ فهرست المصطلحات البلاغية .
 - فهرست الأعلام .
 - ٦ ــ الفهرست التفصيلي .

١ _ فهرست المصادر والمراجع

أولا: المصادر الله على والمادر المادر المادر

- ٢ عَنْ الْآلَهُ الْآلَى الْآلِمَةِ الْقَاسِمِ الحسن بن بشر الآمدى (ت ٣٧١ هـ). « المواذنة » ــ تحقيق السيد أحمد صقر ــ ط دار المعارف . ١٤٢ و ١٥٠ و ١٣٣ و ١٦٢٠
 - ۳ ابن الأثير بي ضياء الدين بن الأثير الجزرى (ت ٦٣٧ هـ) .
 (أ) « الجامع الكبير » بي تحقيق د. مصطفى جواد و د. جميل سعيد ط المجمع العلمى العراق بي ١٩٥٦ م .
 - (ب) « المثل السائر » تحقیق محمد محیی الدین عبد الحمید ط الحلبی مرب ، ۱۹۳۹ و تحقیق ط الحوف و د. بدوی طبانه .
 - ۳۷ و کا و ۹۴ و ۱۱۶ و ۱۷۵ و ۱۷۶ و ۲۰۶
 - ٤ ـــ ابن الأثير ــ نجم الدين بن أحمد بن إسماعيل (ت ٨٣٧ هـ)
 « جوهر الكنز » ــ تحقيق الدكتور محمد زغلول سلام ، ط منشأة المعارف بالإسكندرية .
 - ۳۸ و ۷۶ و ۱۰۰ و ۱۶۰۰
 - الأخفش الأوسط ـ سعيد بن مسعدة (٢١٥ هـ)
 المعانى القرآن » تحقيق د. فايز فارس ط الكويت ـ ١٩٧٩ م الطبعة الأولى .
 - ۲۹ و ۱۲۳ و ۱۲۶ .
- ۲ __ الأشناندانى __ أبو عثمان سعيد بن هارون (ت ۲۸۸ هـ)
 معانى الشعر __ تحقيق عز الدين التنوخى __ مطبوعات مديرية إحياء
 التراث القديم __ دمشق ١٩٦٩ م .
 ۱۲۷ و ١٢٨ ٠
- ٧ __ ابن أبى الإصبع المصري __ أبو محمد زكى الدين عبد العظيم بن عبد الواحد (ت ٢٥٤ هـ) -

- (أ) « بديع القرآن » تحقيق د. حفنى شرف ــ ط دار النهضة ــ مصر ، الثانية .
 - ۱۹ و ۳۸ و ۹۹ و ۱۶۰ و ۱۸۹ و ۲۰۱ و ۲۰۱۰
- (ب) « تجرير التحبير » تحقيق د. حفنى شرف ط المجلس الأعلى للشعون الإسلامية ــ القاهرة ، ١٣٨٣ هـ .
 - ۱۳ و ۱۹ و ۳۸ و ۸۶ و ۱۸۹ و ۱۹۰ و ۲۰۶ ،
- ٨ ــ الأصفهاني (أبو الفرج) على بن الحسين (ت ٣٥٦ هـ)
 « الأغاني » ط دار الكتب ، وتحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ط الهيئة
 العامة للتأليف والنشر ــ ١٩٧٠ م .
 - ۷۵ و ۱۹۹
- ۹ ــ الباقلانی ــ أبو بكر محمد بن الطیب (ت ٤٠٣ هـ)
 « إعجاز القرآن » تحقیق السید أحمد صقر ط دار المعارف ١٩٦٣ م
 ١٦ و ٢٧ و ٩٦٠
- ١٠ بدر الدين بن مالك ــ محمد بن جمال الدين بن مالك الطائى الأندلسى
 (ت ٦٨٦ هـ).
 - « المصباح في علم المعانى والبيان والبديع » ط القاهرة ١٣٤١ هـ
- ۱۱ ــ التفتازانى ــ سعد الدين ، مسعود بن عمر بن عبد الله (ت ۷۹۳ هـ) « شرح السعد » ــ ضمن شروح التلخيص ــ ط الحلبي ۱۹۳۷ م ۱۹۳۰ ۱۹۹۰
- ۱۲ ــ الجرجانى ــ على بن عبد العزيز (ت ٣٦٦ هـ) . « الوساطة » تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم وعلى محمد البجاوى الطبعة الثالثة ــ الجلبى .
 - ۱۰ و ۲۲ و ۱۱۲ و ۱۳۲ .
 - ۱۳ ــ الجرجاني ــ محمد بن على بن محمد (ت ۷۲۹ هـ) ـ

- الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة » تحقيق د. عبد القادر حسين ـ ط دار نهضة مصر ـ القاهرة ٧٤ .
 - ۱۱ سـ بابن جنى ــ أبو الفتح عثمان (ت ۳۹۲ هـ) .
 ۱۱ الخصائص » تحقیق محمد علی النجار ، الطبعة الثانیة المصورة .
 ۳۳ و ۶۸ و ۷۲ و ۱۳۲ و ۱۷۶ و ۱۸۰ .
 - ۱۰ ــ الحلبي ــ محمود بن سليمان الحلبي (ت ۷۲۰ هـ) . «حسن التوسُّل في صناعة الترسُّل» ط دمشق المطبعة الوهبية ۱۲۹۸ هـ
 - ۱٦ ــ الحموى ــ تقى الدين أبو بكر ابن حجة (ت ١٣٧ هـ)

 « كشف اللثام عن وجه التورية والاستخدام » ط بيروت المطبعة الأنسية ــ ١٣١٢ هـ

 ٢٠٥
 - ۱۷ ــ الخطابی ــ سلیمان حَمْد بن محمد إبراهیم (ت ۳۸۸ هـ). « بیان إعجاز القرآن » ضمن ثلاث رسائل فی الإعجاز تحقیق الدکتور محمد زغلول سلام ــ ط دار المعارف الثالثة . ۱۲۱ و ۱۷۸ .
 - ۱۸ ــ الثعالبي ــ عبد الملك بن محمد (ت ۲۹۵ هـ) « يتيمة الدهر » . ۲۰۱
- ۱۹ ــ ثعلب ــ أبو العباس أحمد بن يحيى الشيباني (ت ۲۹۱ هـ) . « قواعد الشعر » تحقيق د. محمد عبد المنعم خفاجي ــ ۱۹٤۸ م ط الحلبي . ۳۲ و ۱۰۹ و ۱۲۸ .

- ٢٠ _ الجاحظ _ أبو عثمان عمر بن بحر (ت ٢٥٥ هـ)
- (أ) « البيان والتبيين » تحقيق عبد السلام هارون ، الطبعة الرابعة ...
 الخانجي .
- ۱۲ و ۲۱ و ۲۷ و ۳۰ و ۵۳ و ۹۳ و ۱۲۰ و ۱۹۸ و ۲۰۰۰ (ب) « رسائل الجاحظ » تحقیق هارون ـــ الطبعة الأولى ـــ الخانجى ۱۹۷۹

140-

- ۲۱ ــ الجرجانی ــ أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن (ت ٤٧١ هـ) تحقیق الشیخ محمد رشید رضا، ط مكتبة القاهرة، السادسة ١٩٥٩ ــ ١٩٥٩ م
 - (أ) « الأسرار »
 - ۱۷ و ۱۸ و ۲۱، و ۳۵ و ۷۰ و ۱۷ و ۱۶۱ و ۱۶۲ و ۱۵۲ و ۱۵۲ و ۱۵۲ و ۱۵۷ و ۱۵۷
 - (ب) « الدلائل » تحقیق الشیخ محمُود شاکر الحانجی ۱۹۸۶ م ۲۱ و ۵۸ و ۹۷ و ۱۶۱ و ۱۲۰ و ۱۷۰
 - ۲۲ ــ الخفاجى ــ أبو محمد عبد الله بن محمد بن سنان (ت ٤٦٦ هـ) « سر الفصاحة » تحقيق عبد المتعال الصعيدى ط صبيح ١٩٦٩ م ٣٣ و ٥٠ و ٧٠ و ١١٦ و ١٤١ و ١٨٦ و ٢٠١
 - ۲۳ ــ الخليل ــ ابن أحمد (ت ۱۷۵ هـ) « العين » تحقيق د. عبد الله درويش ط العاني بغداد ۱۹۲۷ م ۲۷ .
 - ۲۶ ــ الرازى ــ فخر الدين الرازى (ت ٢٠٦ هـ) .
 « نهاية الإيجاز ف دراية الإعجاز » ط بمطبعة الآداب والمؤيد بمصر ١٣١٧ هـ
 ٥٣ و ٧٣ .

- ۲۰ ــ ابن رشیق ــ أبو علی الحسن القیروانی (ت ۶۰۲ هـ) « العمدة » تحقیق محمد محیی الدین عبد الحمید ط ــ دار الجیل ، بیروت ــ الرابعة ــ ۱۹۷۲ م . ۱۱ و ۱۹ و ۲۹ و ۱۰۹ و ۱۱۱ و ۱۱۱ و ۱۱۲ و ۱۱۳ و ۱۱۰ و ۱۱۰ و ۱۱۰ و ۱۱۰ و ۱۱۰ و ۱۹۰
- ۲٦ ــ الرمانى ــ أبو الحسن على بن عيسى (ت ٣٨٤ هـ)
 « النكت في إعجاز القرآن » وتحقيق د. محمد زغلول سلام ، ضمن ثلاث رسائل في الإعجاز ، ط دار المعارف الثالثة .
 ١٥ و ١٨ و ٣٢ و ٢٧ و ٨٢ و ١٨ و ٩٥ ة ١٣٤.
 - ۲۷ ـــ الزجاج ـــ أبو إسحاق ـــ إبراهيم بن السَّرِيِّ (ت ۳۱۱ هـ) « معانی القرآن » تحقیق د. عبد الجلیل عبده شلبی ، ط بیروت . ۳۱ و ۹۰ و ۱۲۹ و ۱۲۰ و ۱۲۳ و ۱۷۰.
- ۲۸ ــ الزركشي ــ بدر الدين محمد بن عبد الله (ت ۷۹۶ هـ) « البرهان في علوم القرآن » تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ــ الطبعة الثانية ــ دار المعرفة ــ بيروت .

۲۸ و ۶۶ و ۱۲۰۰

- ۲۹ ــ الزمخشری ــ أبو القاسم محمود بن عمر (ت ٥٣٨ هـ) . (أ) «أساس البلاغة » ط بيروت .
 - ۱۷۳ و ۱۷۳
 - (ب) « الكشاف » ط دار المعرفة _ ييروت .
- ۱۹ و ۲۱ و ۳۵ و ۵۰ و ۷۱ و ۷۲ و ۸۸ و ۹۹ و ۹۹ و ۱۲۱ و ۱۲۱ و ۱۲۱ و ۱۲۱ و ۱۲۱ و ۱۷۱ و ۱۷۲ و ۱۷۲ و ۱۷۲ و ۱۷۲ و ۱۷۸ و ۱۷۸ و ۱۷۸ و ۱۷۸ و ۱۷۸ و ۱۸۸
- ۳۰ ـــ ابن الزَّملِكَانى ـــ عبد الواحد بن عبد الكريم بن خلف (ت ٢٥١ ـ ٣٠٠ هـ) .

« التبيان في علم البيان » تحقيق د. أحمد مطلوب ود. خديجة الحديثي ، ط بغداد ، مطبعة العاني ١٩٦٤ م

۲۸ و ۷۶

- ۳۱ _ السبكي _ جهاء الدين أحمد بن تقى الدين (ت ۷۷۳ هـ)
 « عروس الأفراح » ضمن شروح التلخيص ط الحلبي ۱۹۳۷ م
 ۳۸ و ۱۷۰ و ۱۹۰ و ۲۰۰ .
- ۳۲ _ السِّجْلِمَاسى _ أبو محمد القاسم _ وفيات القرن الثامن الهجرى . « المنزع البديع في تجنيس أساليب البديع » تحقيق علال الغازى ، مكتب المعارف _ الرباط ١٩٨٠ م ٣٣ و ١٤٩ و ١٦١ و ١٧٠ .
 - ۳۳ ــ السكاكى ــ أبو يعقوب يوسف (ت ٦٢٦ هـ) « المفتاح » ط التقدم العلمية ــ ١٣٤٨ هـ. ١٢ و ٣٦ و ٥٨ و ٨٣ و ٩٩ و ١١٤ و ٢٠٣ .
- ٣٤ ــ سيبوبه ــ أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (ت ١٨٠ هـ) . « الكتاب » تحقيق عبد السلام هارون ، ط الهيئة العامة للكتاب الثانية ــ ١٩٧٧ م وط الأميرية . ٢٨ و ٧٥ و ١٢٣ و ١٥٠ و ١٧٠ و ١٨٠ و ١٨٠ .
 - ۳۰ ــ ابن سيدة ــ على بن إسماعيل (ت ٤٥٨ هـ) « المحكم » ط بيروت « ٤٨ .
- ٣٦ ــ السيوطى ــ جلال الدين عبد الرحمن بن أبى بكر (ت ٩١١ هـ) . (أ) « الإتقان في علوم القرآن » تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ط الثالثة ــ دار التراث بالقاهرة ــ ١٩٨٥ م .

۲۸ و ۲۹ و ۶۸.

(ب) « المزهر » تحقيق محمد أحمد جاد المولى والبحاوى وأبو الفضل إبراهيم ـــ الحلبى .

. ٧0

- ۳۷ _ ابن الشجري _ هبة الله بن على (ت ٥٤٢ هـ) .
 « أمالي أبن الشجري» ط دائرة المعارف العثانية ، حيدر أباد الركن _
 - ۱۱۰ و ۱۲۲.
- ۳۸ ب الشريف الرضي ب محمد بن الحسين (ت ٤٠٦ هـ) « تلخيص البيان في مجازات القرآن » تحقيق محمد عبد الغني حسن ، ط الحلبي ١٩٥٥ م .

۱۷ و ۱۳۷ و ۱۲۷ و ۱۲۸ و ۱۷۸ و ۱۷۸

- ٣٩ ـــ الشريف المرتضى ــ على بن الحسين (ت ٤٣٦ هـ). أمالى المرتضى ــ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ط الحُلبى ١٩٥١ م وط بولاق الأولى ١٣٢٤ هـ.
 - ٧٩ و ١٢٧ و ١٣٤ و ١٤٠ و ١٧٦ و ١٧٠ و ١٧٧.
 - ٤٠ ــ ابن الصائغ ــ محمد بن عبد الرحمن بن شمس الدين الحنفي من علماء مصر في القرن الثامن الهجري .

 (أ) «إحكام الراي في أحكام الآي ».
 - ۲۹ و ۲۸ ،
 - ٤١ ــ ابن طباطبا ــ محمد بن أحمد (ت ٣٢٢ هـ) . « عيار الشعر » تحقيق محمد زغلول سلام ، ط منشأة المعارف بالاسكندرية ١٩٨٥ م .
 - ۱۶ و ۹۳ و ۱۳۰ و ۱۰۱ ،
 - ۲۲ ـــ الطبری ــ محمد بن جریر (ت ۳۱۰ هـ) « تفسیر الطبری » تحقیق محمود شاکر وأحمد شاکر ـــ ط دار المعارف ۱۲۳ و ۱۲۲ و ۱۲۰ .
 - ٤٣ ـــ الطوف ـــ سليمان بن عبد القوى الصرصرى (ت ٧١٦ هـ) « الإكسير في تفسير القرآن » تحقيق د. عبد القادر حسين . ٣٨ .

- ٤٤ _ القاضى عبد الجبار الأسدابازى (ت ١٥٥ هـ) .
- (أ) « ثنزيه القرآن عن المطاعن » ط بيروت ـ دار النهضة الحديثة .

۹۲ و ۱۳۶ و ۱۳۹.

(ب) « شروح الأصول الخمسة » ــ تحقيق د. عبد الكريم عثمان ط الأولى سنة ١٩٦٥ م القاهرة .

-4.1

(جــ) « متشابه القرآن » تحقیق د. عدنان زرزور ـــ ط دار التراث ـــ بالقاهرة .

۹۹ و ۱۳۸ و ۱۳۹ و ۲۰۱۰

- ٤٥ ـــ أبو عبيدة معمر بن المثنى (ت ٢١٠ هـ).
 « مجاز القرآن » تحقيق فؤاد سَزْجِين ــ الأولى ١٩٥٤ م الخانجى ١٦٢٠.
 - ۲۶ ــ أبو العمثيل الأعرابي (ت ۲۶۰ هـ). « ما اتفق لفظه واختلف معناه » نشر كرنكور ـــ ۱۹۲۰ م ۷۰.
- العسكرى ... أبو هلال ، الحسن بن عبد الله بن سهل (ت ٣٩٥ هـ) .
 (أ) « الصناعتين » تحقيق البجاوى وأبي الفضل إبراهيم ط الحلبى
 ١٥ و ١٦ و ١٩ و ٣٣ و ٣٤ و ٥٥ و ٦٨ و ٥٨ و
 ٩٦ و ١١٣ و ١١٦ و ١١٩ و ١٢٩ و ١٢٩ و ١٣٧ و ١٥٣ و ١٨٥ و
 - (ب) « الفروق اللغوية » تحقيق حسام الدين القدسي ـ ط دار الكتب

- 104

٤٨ ــ العلوى ــ يحيى بن حمزة (ت ٧٤٩ هـ)
 « الطراز » ط دار الكتب العلمية ــ بيروت .
 ١٣٨ و ١٤٦ .

- ۱۹۵ ابن فارس بـ أجهد بن فارس (ت، ۳۹۰ هـ)
 الإتباع والمزاوجة بـ تحقیق کال مصطفی ط الحانجی والمتنبی ۱۹٤۷ م
 ۱۷۲ م
 - ۰۰ ـــ الفراء ـــ أبو زكريا يحيى بن زياد (ت ۲۰۷ هـ) « معالى القرآن » تحقيق أحمد يوسف نجاتى ، ومحمد على النجار سنة معالى 1900 م ط دار الكتب .

۲۸ و ۹۶ و ۲۰۰۰

- ابن قتیبة ـــ أبو محمد عبد الله بن مسلم (ت ۲۷۲ هـ)
 (أ) « تأویل مشکل القرآن » تحقیق السید أحمد صقر ــ الطبعة الثالثة ــ سنة ۱۹۷۳ م .
 - ۱۰۹ و ۱۲۲ و ۱۳۳ و ۱۰۹
- (ب) « تفسير غريب القرآن » تحقيق السيد أحمد صقر ــ ط دار الكتب العلمية ــ بيروت ١٩٧٨ م ٠

۲۹ و ۲۰۰۰

- (ج) « الشعر والشعراء » تحقيق أحمد شاكر ، الطبعة الثالثة _ . ١٩٧٧ م .
 - ۱۳ و ۱۲۷،
 - ٥٢ ــ قدامة بن جعفر ــ أبو الفرج (ت ٣٣٧ هـ) .
 (أ) « جواهر الألفاظ » تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد .
- (ب) «نقد الشعر» تحقیق کال مصطفی سنة ۱۹۲۲ م ۳۱ و ۲۶ و ۱۱۱ و ۱۱۲ و ۱۳۰ و ۱۳۱ و ۱۳۲ و ۱۵۲ و ۱۶۲
- ٥٣ ... القرطاجنى ... حازم بن محمد (ت ٦٨٤ هـ) « منهاج البلغاء وسراج الأدباء » تحقيق محمد الحبيب ابن الخوجة ... تونس ١٩٦٦ م

٥٦ و ١١٤ و ١١٥ و ١٢٥ و ١٤٧ و ١٤٨ و ١٤٨

- ۵۵ ــ الطبری ــ أبو جعفر محمد بن جرير (ت ۳۱۰ هـ) . « تفسير الطبری » ط دار الشعب . ۸۸ و ۱۶۲۰
- ٥٥ _ القزويني _ محمد بن عبد الرحمن (ت ٧٣٩ هـ) . (أ) « الايضاح » تحقيق عبد المنعم خفاجي _ الطبعة الخامسة _ .
- (ب) « المختصر ضمن شروح التلخيص » ... ط الحلبي سنة

. 01

- ٥٦ ـــ المبرد ـــ أبو العباس محمد بن يزيد (ت ٢٨٥ هـ) (أ) « الكامل » تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم . ١٣ و ٩٣ و ١٢٦ و ١٢٨ و ١٥٠ .
- (ب) «ما اتفق لفظه واختلف معناه» ط السلفية بمصر ۱۳۵۰ هـ. تحقیق عبد العزیز المیمنی الراجَکُوتِّی . ۷۰ و ۱۹٤ .
- ٥٧ ــ المتنبى ــ أبو الطيب أحمد بن الحسين (ت ٣٥٤ هـ) « ديوان المتنبى » تحقيق مصطفى السقا وإبراهيم الإبيارى وعبد الحفيظ شلبى ــ نشر دار المعرفة ، بيروت.

۱٤٤ و ۱٤٨ و ۲۰۰ .

٥٨ ــ محب الدين أفندى تنزيل الآيات على الشواهد من الأبيات في الكشاف ــ على هامش الكشاف ــ على هامش الكشاف ط دار المعرفة .

- ٥٩ ــ المرزبانى ــ أبو عبد الله محمد بن عمران (ت ٣٨٤ هـ) ، « الموشح » تحقيق محمد على البجاوى ــ ط دار نهضة مصر ـــ ... ١٩٦٥ م ،
 - ۱۱۷ و ۱۲۴ و ۱۳۳ و ۱۲۳
 - ۰۰ ـــ ابن المعتز ـــ عبد الله (ت ۲۹٦ هـ) « البديع » تحقيق كراتشكوفسكى . ۱۳ و ۱۹ و ٥٦ و ٦٣ و ٩٥ و ١٢٨ و ٢٠٣ .
 - ۲۱ ـ ابن المغربی ـ ابن یعقوب (ت ۱۱۱۰ هـ)
 مواهب الفتاح ـ ضمن شروح التلخیص ، ط الحلبی ۱۹۳۷ م م
 ۳۸ و ۵۰ و ۱۲۱ و ۱۲۲ و ۱۲۲ و ۱۷۰ ۰
 - ۲۲ ـــ ابن منقذ ـــ أسامة (ت ۸۵ هـ). « البديع فى نقد الشعر » . ۱۹ و ۳۸ و ۸۳ و ۸۸ و ۹۹ و ۱۱۶ و ۱۱۶ و ۱۱۶
 - ٦٣ ــ ابن المنير السكندرى ــ أحمد بن محمد بن منصور (ت ٦٨٣ هـ) .
 الانتصاف فيما تضمنه الكشاف من الاعتزال على هامش الكشاف ط
 دار المعرفة .
 - . 127
 - 75 النهشلى عبد الكريم القيرواني (عاش في النصف الأول من القرن الخامس الهجرى) ، الخامس الهجرى) ، الممتع في صنعة الشعر تحقيق د. محمد زغلول سلام ط منشأة المعارف بالاسكندرية .
 - 12.
 - 70 ... الوطواط ... رشيد الدين (ت ٥٧٣ هـ) « حدائق السحر في دقائق الشعر » نقله إلى العربية د. إبراهيم أمين الشواربي ... لجنة التأليف والترجمة والنشر ... ١٩٤٥ م . ٣٥ و ٣٦ و ١٨٨ و ٢٠٣ .

ثانيا: المراجع

- ١ ـــ إبراهيم سلامة (دكتور) ،
 « بلاغة أرسطو عند العرب »
 ٧١ .
- ۲ ___ إحسان عباس (دكتور)
 « تاريخ النقد الأدبى عند العرب » ط بيروت الرابعة __ ۱۹۸۳ م .
 ۱۲۰۰
 - ۳ _ أحمد إبراهيم موسى (دكتور) « الصبغ البديعي » ط دار الكتاب العربي ـــ ١٩٨٦ م ٢٢ و ١٠٨٦ •
- خمد راتب النّفأخ .
 « كتاب إعراب القرآن المنسوب إلى الزجاج » فصلة من مجلة مجمع اللغة العربية ... دمشق ١٩٧٣ م .
 - مد مطلوب (دکتور) ،
 « البلاغة عند السکاکی » ط النهضة ــ بغداد ــ ۱۹۶٤ م ،
 ۳۷ .
- بدوی طبانة (دكتور)
 « أبو هلال العسكری ومقاییسه البلاغیة والنقدیة » ط الأنجلو الثانیة ___
 ۱۹۹۰ م .
 - ٧ ـــ حامد عبد القادر ٠
 « دراسات في علم النفس الأدني » ط القاهرة
 ٤٤ .

- ۸ حدیجة الحدیثی (دکتورة)
 « درامیات فی کَیّتاب سیبوبه » ط الکویت
 - \ \ 0
 - ۹ الزركلي خير الدين .
 « الأعلام » .
 - ر ، د حرب_ا ، .
- ۵۱ و ۲۱ و ۲۹ و ۷۸ و ۱۲۶ و ۲۰۲
- ١٠ سوق ضيف (دكتور)
 (أ) البلاغة تطور وتاريخ ط دار المعارف ١٩٦٥ م
 ١٣٦٠
 - (ب) الفن ومذاهبه ـــ الطبعة الأولى ١٩٤٣ م . ١٨٨
- ۱۱ ــ عبد الرحمن بدوی (دکتور). « إلى طه حسين في عيد ميلاده » ط دار المعارف بمصر ـــ ۱۹۲۲ م.
 - ۱۲ ــ عبد السلام فوزی . « السجع وأطوار استعماله فی أدب العرب » ط بغداد ۱۹۶۱ م . ۶۶ -
 - ۱۳ ـ عبد الفتاح لاشين (دكتور) (أ) بلاغة القرآن في آثار عبد الجبار ط دار الفكر العربي . ۹۸ و ۱۳۹۰
 - (ب) الفاصلة القرآنية ـ ط دار المريخ بالرياض . ٤٨
 - ۱٤ ــ عبد القادر حسين (دكتور) « أثر النحاة في البحث البلاغي » ط دار نهضة مصر . ۱۷٤ .

- ۱۰ ــ فتحى عبد القادر فريد (دكتور) « لحات بلاغية في معانى القرآن للأخفش ــ ط النهضة المصرية ١٩٨٣ م ١٩٨٣ م ٢٩ ــ فؤاد زكريا (دكتور) •
 - ۱ ـــ فؤاد زكريا (دكتور) . التعبير الموسيقى ـــ ط مكتبة مصر ـــ الثانية ۱۹۸۰ م ۸۳ .
- ۱۷ _ محمد بدرى عبد الجليل (دكتور).
 « حسن التعليل والقرآن » بحث بمجلة كلية الآداب بالاسكندرية ___
 ۱۹۸۰ م .
 - ۱۸ ــ محمد الحسناوي « الفاصلة في القرآن » ط دار الأصيل ــ سوريا دو ٤٥ م
 - ۱۹ ــ نحمد زغلول سلام (دكتور). (أ) «أثر القرآن في تطور النقد الأدبي » ط دار المعارف. ۷۰.
 - (ب) "تاریخ النقد العربی " ط دار المعارف. ۲۰۰
 - ۲۰ ــ مصطفى الجويني (دكتور)
- (أ) « ملامح الشخصية المصرية في الدراسات البيانية في القرن السابع الهجرى » ط الهيئة العامة للكتاب ١٩٧٠ م .
 - ۲۰۳ و ۲۰۳
 - (ب) « مناهج في التفسير » ط منشأة المعارف بالإسكندرية .

- ۲۱ ـ منير سلطان (دكتور)
- (۱) « الفصيل والوصل في القرآن الكريم » ط دار المعارف ١٩٨٣ م.
 - (٢) البديع في شعر شوق _ ط منشأة المعارف بالاسكندرية _

 - الرواثع في الأدب العربي _ ط الهيئة العامة للكتاب _ ١٩٨٣ م ۷۸ ، ۲۳ ــــ يوهان فك .
 - « العربية ، تحقيق د. عبد الحليم النجار نه ط دار الكتاب العربي ... 1901 .199

٢ ـ فهرست الآيات القرآنية(١)

. عد الفاتحة .

* الرحمن الرحيم ، مالك يوم الدين (٢ و ٣) ص ٣٢ و ٤٥ و ١٦١ .

٢ _ البقرة .

- * الم (١) ص ٥٤٠
- * يخادعون الله والذين آمنوا ... (٩) ص ٩٦ و ١٦١ :
- * وإذا قيل لهم لا تُفسدوا في الأرض قالوا إنما نحن مصلحون .. (١١-١٣) ص ٣٤.
- * مستهزئون الله يستهزئ بهم ...(١٤ و ١٥) ص ٨٢ و ٩٥ و ٩٧.
 - * بديع السموات والأرض (١٧) ص ٧ .
- * يَجِعَلُونَ أَصَابِعِهِمْ فَى آذَانَهُم مَن الصواعق حُذُرُ الموت (١٩) ص . ١٦٤٠
 - * إن الله لا يستحى أن يضرب مثلاً ما بعوضةً ثما فوقها (٢٦) ص
 - * هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعا ثم استوى إلى السماء (٢٩) ص ٢٠١٠
 - * صفراًء فاقع لونها.. (٦٩) ص ١٧١٠
 - * فِذبحوها وما كادوا يفعلون (٧١) ص ١٦٢ .
 - وأشربوا في قلوبهم العجل بكفرهم (٩٣) ص ١٦٧٠
 - * يأيها الذين آمنوا لا تقولوا راعنا وقولوا انظرنا (١٠٤) ص ٢٠٠ و ٢٠٢٠
 - * وإذا جعلنا البيت مثابةٌ للناس وأمنا (١٢٥) ص ٢٩ و ١٦٤ و

١٦٥ ما الصفحات هنا تشمل المتن والهامش . وما بين القوسين رقم الآية أو الآيات في السورة الكريمة مع ملاحظة أن الآبات مرتبة حسب تسلسلها في السورة الكريمة وقد وضعت بجوارها رقمها في المصحف الشريف .

- * ومن يَرغب تعن ملة إبراهنم إلّا من سَفِةً نفسه (١٣٠٠) ص ١٦٠٠
 - * ﴿ قَوْلُوَّا ۗ ﴿ آَمِنَا سَهَا لِلَّهُ وَمَا أَنْزِلَ إِلَيْنَا .. (١٣٦) ص ١١٠ ﴿
- * صِبْغَةَ الله ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون (١٣٨) ص
- * ولكم في القِصَّاص حياة يا أولى الألباب لعلكم تتقون (١٧٩) ص
- * ولا تقاتلوهم عند المسجد الحرام حتى يقاتلوكم فيه (١٩١) ص ٩٤.
- * فمن اعتدی علیکم فاعتدوا علیه بمثل ما اعتدی علیکم (۱۹۶) ص ۵ و ۲۱ و ۸۲ و ۹۶ و ۹۰ و ۹۷ و ۹۹ و ۱۲۳ و ۱۲۰ و

٣ ــ آل عمران المالية المالية

- * الم (١) ص ٥٤
- ق وهيب المنا من لذنك رحمة إنك أنت الوهاب (٨) ص ٩٨
- * إن الذين يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيين بغير حق (٢١) ص
 - * ومكروا ومكر الله والله خير الماكرين (٥٤) ص ٨٢
- * فمن حاجَّك فيه من بعد ماجاءك من العلم .. (٦١) ص ١٦٠
- * يأيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خبالا (١١٨) ص ١٨٨
- * وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض (١٣٣) ص ١٧٦
 - * وَقَتْلَهُم الأَنبياء بغير حق (١٨١) ص ١٦٧

٤ _ النساء .

- * يأيها الذين آمنوا لا تُقْرَبوا الصلاة وأنتم سُكاري (٤٣) ص ٢٠٣.
- * ويقولون سمعنا وعصينا واسمع غير مُسْمَع وراعنا ليا بألسنتهم (٤٦) ص ٢٠٢٠
- » فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم (٦٥) ص ٧٨.

- * يخادعون الله وهو خلدعهم (١٤٢) ص ٦٦٠
- * مالهم به من علم إلّا اتباع الظن ، وما قتلوه يقينا (١٥٧) ص ١٧٠٠
 - * وَكُلُّمَ الله موسى تكليما (١٦٤) ص ٧٨ .
- * أَنزَلَهُ بعلمه والملائكة يشهدون وكفى بالله شهيداً (١٦٦) ص ٩٨ و
 ١٠٢٠
- * يأهل الكتاب لا تُعْلُوا في دينكم ولا تقولوا على الله غير الحق (١٧١) ص ١٥٣ و ١٥٨.

المائدة .

- * ألم تعلم أن الله له ملك السموات والأرض (٤٠) ص ١٢٩٠
- * ولو شاء الله لجعلكم أمةً واحدة ولكن ليبلوكم فيما آتاكم فاستبقوا الخيرات (٤٨) ص ١٨٨.
 - * أعزة على الكافرين يجاهدون في سبيل الله (٥٤) ص ١٦٦٠
- وقالت اليهود يد الله مغلولة غُلّت أيديهم ولَعنوا بما قالوا ، بل يداه
 مبسوطتان (٦٤) ص ١٧٨
 - * ... وأمة صديقة ... (٧٥) ص ١٦٠ .
- یا أهل الکتاب لا تَغْلُو فی دینکم غیر الحق .. (۷۷) ص ۱۵۳ .

٢ __ الأنعام .

- * الحمد الله الذي خلق السموات والأرض وجعل الظلمات والنور (١) ص ٤٥٠
 - * وأرسلنا السماء عليهم مدرارا (٦) ص ١٦٠.
 - * وهو القاهر فوق عباده (۱۸) ص ۱۳۸.
- » وهم ينهون عنه وينأون عنه وإن يهلكون إلّا أنفسهم وما يشعرون (٢٦) ص ٦٩ و ٧٧ و ٧٧٠
- * بديع السموات والأرض أنَّى يكون له ولد ولم تكن له صاحبة (١٠١) ص ٧ و ١٣٨٠
 - « خالق کل شيء (۱۰۲) ص ۱۳٤،

٧ _ الأعراف.

- * إن الذين كذبوا بآياتنا واستكبروا عنها لا تُفَتَّحُ لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سَمُّ الْخَيَاط (٤٠) ص ١٣٥ و
- هو الذى خلقكم من نفس واحدة وجعل منها زوجها ليسكن إليها
 (۱۸۹) ص ۱۱۳٠

٨ _ الأنفال .

- « واعلموا أن الله يُحُول بين المرء وقلبه (٢٤) ص ١٧٦٠.
- لولا كتاب من الله سبق لمستكم فيما أخذتم عذاب عظيم (٦٨) ص
 ١٨٨ .

٩ ــ التوبــة .

- الذين آمنوا مالكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله اثّاقَلْتُم إلى الأرض أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة (٣٨) ص ٧٢ و ٧٦٠
 - « شم انصرفوا صرف الله قلوبهم .. (۱۲۷) ص ۲۷ ·

١١. ــ هــود .

- * الر كتاب أُحكمت آياته ثم فُصِّلت من لدن حكيم خبير (١) ص
- » مثل الفريقين كالأعمى والأصم، والبصير والسميع هل يستويان مثلًا .. (٢٤) ص ١١٣٠

۱۲ _ یوسف

- « كَيُوسِنُفُ وأخوه أحب إلى أبينا منَّا ونحن عُصْبة (٨) ص ١٩٦٠-
 - « وجاءوا على قميصه بدم كذب (١٨) ص ١٦٨٠٠
 - * وما أبرىء نفسي إن النفس لأمارة بالسوء (٥٣) ص ١٣٧٠
 - « فلما استيأسوا منه خَلَصُوا نَجيًّا (٨٠) ص ١٦٨ ·

- * واسأل القرية التي كنا فيها (٨٢) ص ١٣٢ و ١٦٦٠
 - * وقال يا أسفَىٰ على يوسف (٨٤) ص ٧١ .
- * قالوا تالله إنك لفي ضلالك القديم (٩٥) ص ١٩٦ و ٢٠٤٠

١٣ ــ الرعـد .

- * الله يعلم ما تحمل كل أنثى وما تغيض الأرحام وما تزداد وكل شيء عنده بمقدار عالم الغيب والشهادة الكبير المتعال (٨ و ٩) ص ٢٨ و ٤٨ .
- * لكل أجل. كتاب يمحو الله ما يشاء ويثبت وعنده أم الكتاب (٣٨ و ٣٩) ص ١٩٦٠
 - * وقد مكر الذين من قبلهم فلله المكر جميعا (٤٢) ص ٩٦ .

١٤ ــ إبراهيم .

- * فاجعل أفئدة من الناس تهوى إليهم (٣٧) ص ١٧٠ •
- * وإن كان مكرهم لتزول منه الجبال (٤٦) ص ١٥٢٠

. النحل .

- « وتحمل أثقالكم إلى بلد لم تكونوا بالغيه إلّا بشق الأنفس (٧) ١١٣٠.
 - * ثم كُلى من كُلُّ الثمرات (٦٩) ض ٨٥ .
 - * وَنُزَّلْناً عليك الكتاب تبيانا لكل شيء (٨٩) ص ١٣٩٠
 - * وإن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به (١٢٦) ص ٩٧ م

١٧ ــ الإنسراء .

- * إن أحسنتم أحسنتم إلى أنفسكم (٧) ص ٩٧ .
- * انظر كيف فَضَّلْنا بعضَهم على بعض ، وَلَلْآخرة أكبر درجات وأكبر تفضيلا (٢١) ص ٩٥ .
- * نحن أعلم بما يستمعون به إذْ يستمعون إليك وإذْ هم نجوى (٤٧) ص ١٦٨ ٠

* من كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلا (٧٢) ص ١٤٠ .

١٨ _ الكهف .

- * بعس للظالمين بدلا ، ... وما كنت متخدا المضلين عُضداً ، (٥٠ و ٥٠) ص ٤٨ .
 - * قال ذلك ما كُنَّا نَبْغِ (٦٤) ص ٢٨.
 - * وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا (١٠٤) ص ٧٢٠

١٩ ــ ميـم .

﴿ وَكُمْ أُهِلَكُنَا قبلهم من قرن هم أحسن أثاثًا وَرِئْياً (٧٤) ص ٢٩ .

۲۰ ـ طسه .

- * طه ، ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى (١ و ٢) ص ٣٢.
 - * الرحمن على العرش استوى (٥) ص ١٩٥ و ٢٠٦.
 - * إن الساعة آتية أكاد أخفيها .. (١٥) ص ١٦٢٠
- * وألَّق ما في يمينك تلقف ما صنعوا .. (٧٠ و ٧١) ص ٤٨ .
 - * لا يموت فيها ولا يحيا (٧٤، ض ١٠٩ م
- ۵۰ انی خشیت أن تقول فَرَّقت بین بنی إسرائیل (۹۶) ص ۷۳ و ۸۰.
- * واذْ قُلْنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلّا إبليس ..، (١١٦ و ١١٦) ص ٤٩ .
- * أفلم يَهْدِ لكم كم أهلكنا قبلهم من القرون ... (١٢٨ و ١٢٩) ص

٢١ ــ الأنبياء .

- * خُعلِقُ الإنسان من عجل سأوريكم آياتي في الآفاق . (٣٧) ص ١٤٠
 - " لو كان فيهما آلهة إلَّا الله لفسدتا (٢٢) ص ١٨٦ .

٠ ٢٢ _ الحسج .

- * يوم ترونها تُذْهَلُ كل مرضعة عما أرضعت وتضع كل ذات حمل حملها ..، (٢) ص ١٣٧٠
 - « يصهر به ما في بطونهم والجلود (٢٠) ص ١٦٥ ·
 - * إن الله يدافع عن الذين آمنوا ..، (٣٨) ص ١٤٢٠
- * نيولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل ..، (٦١) ص ١١٧٠
 - « والذين هم للزكاة فاعلون (٤) ص ١٦١ و ١٧٨ .
 - ۲۳ ــ المؤمنون والذين هم للزكاة فاعلون (٤) ص ١٦١ و ١٧٨
 - ٤٤ _ النسور .
- * سورة أنزلناها وفرضناها وأنزلنا فيها آيات بينات لعلكم تذكرون (١) ص ١٦٥٠
- * وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ٠٠٠ (٣١) ص ١٧٦٠
 - * یکاد زیتها یضیء ولو لم تمسسه نار (۳۵) ص ۱٦٤٠
- * أو كظلمات في بحر لجي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب (٤٠) ص ١٦٣٠
- * أَلَمْ تَرْ أَن الله يزجى سحابا ، ثم يؤلف بينه ثم يجعله ركاما يكاد سنا بزقه يذهب بالأبصار (٤٣) ص ٨٥ و ٨٦ و ١٤٥٠

٢٥ ــ القرقان.

- * وقال الذين لا يرجون لقاءنا لولا أُنزِلَ علينا الملائكة ..، (٢١) ص
- * والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يفتروا وكان بين ذلك قواما (٦٧) ص
- * ومن تاب وعمل صالحا فإنه يتوب إلى الله متابا (٧١) ص ١٦٨.

٢٦ _ الشعراء .

* طسم (۱) ص ٥٤

- * ويضيق صدرى ولا ينطق لساني (١٣) ص ١٢٥٠
 - * إنَّ هذا لساحر عليم (٣٤) إص ١٤٢
- - « وإذا بطشتم بطشتم جبارين (١٣٠) ص ٩٧ و ١٧١٠·
 - » واتقوا الذين أمدكم بما تعلمون (١٣٢) ص ١٧١٠
 - * والشعراء يتبعهم الغاوون ألم تر أنهم فى كل واد يهيمون (٢٢٤ و ٢٢٥) ص ١٣٧ .

٧٧ _ النحل .

- * وجئتك من سبأً بنبأً يقين (٢٢) ص ١٩ و ٧٢ ·
 - * أَلَا تعلوا عليٌّ وائتوني مسلمين (٣١) ص ١٥٥٠
- « قال الذي عنده علم من الكتاب أنا آتيك به .. (٤٠) ص ١٣٩ ·.
 - * ... وأسلمت مع سليمان لله رب العالمين (٤٤) ص ٧٢ .
- « وما من غائبة في السماء والأرض إلّا في كتاب مبين (٧٥) ص ١٦٥.

۲۸ _ القصـص .

- * طسّم (۱) ص ٥٤
- * وأخى هارون هو أفصح منى لسانا فأرسِله معنى رِدْءاً يُصَلَّقْنِي ... (٣٤) ص ١٢٥
 - « ... ولكنا كنا مرسلين (٤٥) ص ٧٧ ·
 - * ... يُجِيْنَ إليه تمرات كل شيء .. (٥٧) ص ١٣٩ م
- ... وآتيناه من الكنوز ما إن مفاتحه لتنوء بالعصبة أولى القوة (٧٦)
 - ص ۱٤٣ ٠

۲۹ _ العنكبوت .

» الّم (۱) ص ٤٥

- * أُحَسِبَ الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا .. ولقد فَتُناَ الذين من قبلهم .. (٢ و ٣) صِ ٤٩ .
 - * وما هٰذه الحياة الدنيا إلَّا لهو ولعب .. (٦٤) ص ١٦١ .

٣٠ ــ السروم.

- * فأقم وجهك للدين القيم (٤٣) ص ٧٦ .
- * ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة .. (٥٥) ص ٨٧ و ٨٥٠

٣١ ــ لقمان .

* الم (١) ص ٥٥ .

٣٢ _ السجدة .

* المّ (١) ص ٥٥ .

٣٣ ــ الأحزاب .

- * ... واذ زاعت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بالله الظنونا
 (١٠) ص ٢٩ و ٢٥٢٠
- * وقالوا ربنا إنَّا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا (٦٧) ص ٢٩ و ٠٣٥
 - * إن الله وملائكته يصلون على النبي ... (٥٦) ص ٧٨ .

۳٤ ـ سـبأ

- * فأعرضوا ، فأرسلنا عليهم سيل العرم وبدلناهم بجنتيهم جنتين .. (١٦) ص ٩٨ و ١٠٢٠
- * ولقد صدَّق عليهم إبليس ظنه فاتبعوه إلَّا فريقا من المؤمنين (٢٠) ص
 - * وإنَّا أو إياكم لِعلى هدى أو في ضلال مبين (٢٤) ص ١٣٥.
 - * وما أرسلناك بِإلَّا كافة للناس بشيراً ونذيراً (٢٨) ص ١٦٤.

٣٥ _ الصافات .

* واذا رأوا آية يستسخرون (١٤) ص ١٦٤ -

٣٨ ــ ص .

- * ص والقرآن ذي الذكر (١) ص ١٣٥٠
- * بل الذين كفروا في عزة وشِقَاق (٢) ص ١٣٥٠
- * وعجبوا أن جاءهم منذر منهم .. أجعل الآلهة إلها واحداً ... (٤ و ٥) ص ٥٠٠
 - * جُنْدٌ مَّا هنالك مهزوم من الأحزاب .. (١١ ـــ١١) ص ١٧١٠
 - * وشددنا ملكه وآتيناه الحكمة وفصل الخطاب (٢٠) ص ١٦٥٠

٣٩ ــ الزمـر .

« وإذا ذكر الله وحده اشمأزت قلوب الذين لا يؤمنون بالآخرة (٤٥) ص ١١٧٠

٠ ٤ ــ غافــر .

- * حم (١) ص ٥٥
- « ویاقوم إنی أخاف علیكم یوم التنادِ (۳۲) ص ۲۸
- * الله الذي جعل لكم الليل لتسكنوا فيه والنهار مبصراً (٦١) ص
- * ذلكم بما كنتم تفرحون في الأرض بغير الحق وبما كنتم تمرحون (٧٥) ص ٨٥
- * فلما جاءتهم رسلهم بالبينات فرحوا بما عندهم من العلم (٨٣) ص

٤١ _ فُصِّلت .

- ه حمّ (۱) ص ٥٥٠
- « كتاب فصلت آياته.. (٣) ص ٣٦ ·

- * وقالوا قلوبنا في أُكِنَّةٍ مما تدعونا إليه وفي آذاننا وقر .. (٥) ص ١١٣ . * ... فأخذتم صاعقة العذاب الهون بما كانوا يكسبون (١٧) ص
 - * ... لهم فيها دار الخلد جزاءً (٢٨) ص ١٧٣٠
 - * لا يسأم الإنسان من دعاء الخير وإن مَسَّه الشر فيتوس قنوط (٤٩) ص ١٥٩ و ١٧١ -

٤٢ _ الشوري .

* وجزاء سيئة سيئة مثلها (٤٠) ص ٨١ و ٩٤ و ٩٥ و ٩٧ و ٩٨ .

٤٣ ـ الزخرف .

- * حّم (۱) ص ٥٤٠
- * قل إن كان للرحمن ولد فأنا أول العابدين (٨١) ص ١٣٥ و ١٧٧٠

٤٤ _ الدخان .

- * حّم (١) ص ٥٥٠
- * فما بكت عليهم السماء والأرض وما كانوا منظرين (٢٩) ص ١٧٧٠ •

٤٦ _ الأحقاف .

- * حّم (۱) ص ٤٥٠
- * قل ما كنت بِدْعا من الرسل .. (٩) ص ٧ .
- * تدمِّر كل شيء بأمر ربها .. (٢٥) ص ١٣٩ -

٤٧ _ عمد .

- * كمن هو خالد في النار وُسقُوا ماءً حميما (١٥) ص ١٦٥ .
 - * ولتعرفهم في لحن القول .. (٣٠) ص ١٩٨ م

٤٨ _ الفتــح .

* يد الله فوق أيديهم (١٠) ص ١٣٨،

٤٩ _ الحجوات .

* واتقوا الله إن الله تواب رحيم (١٢) ص ١٦٠

٠٥ ــ ق .

- * ق ، والقرآن المجيد .. هذا شيء عجيب » (١ و ٢) ص ٣٢ .
 - ه وما أنا بظلام للعبيد (٢٩) ص ١٦٠٠
 - * ونحن أقرب إليه من حبل الوريد (١٦) ص ١٧٦٠

١٥ _ الذاريات .

* والسماء بنيناها بأيدٍ وإنا لمُوسِعُون (٣٧) ص ١٩٥٠

٢٥ ــ الطـور .

« والطّورِ وكتاب مسطور (۱ و ۲) ص ۳۲ و ۲۰ ·

٥٣ ــ النجسم .

- * والنجم إذا هوى ماضل صاحبكم وما غوى.. (١-٣) ص ٤٦ .
- « أَفْرَأْيَتُمُ اللات والعزى ، ومناة الثالثة الأخرى .. (١٩ ١—٢٢) ص ٤٩ م

٤٥ _ القمر .

* ولقد جاء آل فرعون النذر ، كذبوا بآياتنا كلها فأخذناهم أُخْذَ عزيز مقتدر (٤١ و ٤٢) ص ٧٩ .

٥٥ ــ الرحمن .

- ه الرحمن (١) ص ٤٥ .
- * فبأى آلاء ربكما تكذبان (في مواطن متفرقة من سورة الرحمن) ص ٤٦
- * والأرض وضعها للأثام ، فيها فاكهة والنخل ذات الأكام ، والحب ذو العَصْفُ والريحان .. (١٠ –١٨) ص ٤٦ .
 - » ولمن خاف مقام ربه جنتان (٤٦) ص ٢٨ ·

* متكفين على فرش بطائنها من إستبرق وجنى الجنتين دان (٤٥) ص ٧٢ و ١٧٦٠

. ٧٠ ــ الحديد .

* وجنة عرضها كعرض السماء والأرض (٢١) ص ١٧٦٠

٥٩ ـ الحشر .

* وهو الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن .. (٢٣) ص ١٦٨ .

٠ ٦ _ المتحنة .

* ... ذلكم حُكّم الله يحكم بينكم والله عليم حكيم (١٠) ص ١٦٨ -

٦٨ ـ القلـم .

* وإن يكاد الذين كفروا كَيْزِلْقُونَك بأبصارهم لما سَمِعُوا الذَّكْرَ . . (١٥) ص ١٦٣

٦٩ ـ الحاقـة.

- * الحاقة (١) ص ٤٦٠
- * فأما من أوتى كتابه بيمينه فيقول هاؤم اقرءوا كتابيّه، إنى ظننت أنى مُلاَقِ حسابِيك. (١٩ اــــ ٢١) ص ٥٠ -
 - * خذوه فَعُلُّوهُ ثُم الجحيم صَلُّوهُ .. (٣٠-٣٣) ص ١٨٨ -

٧٠ ــ المعارج .

- * كلا إنها لظِّمَى ، نُزَّاعَة للشُّوى (١٥ و ١٦) ص ٤٩ مـ
- * إن الإنسان خُلق هلوعا ، إذا مسه الشر جَزُوعا .. (١٩١-٢١) ص

٧١ ـ نسوح .

وقالوا: لا تَذُرُنَ آلهتكم ولا تَذُرُنَ وَدُّاوِلا سُواعا ولا يَغُوثَ ويَعُوقَ ونَسْراً (٢٣) ص ٥٦ .

٧٢ ــ الجـن .

* ... استمع نفر من الجن فقالوا إنا سمعنا قرآنا عَجَبا (١) ص ١٦٨ م

٧٣ ــ المزمل .

- * إنا سنلقى عليك قولًا ثقيلا .. (٥-٧) ص ٤٦ .
 - « واذكر اسم ربك وتبتل إليه تبتيلا (٨) ص ٣٥ .

٧٤ ــ المدثسر.

- * ذرنی وَمَنَّ خلقت وحیداً (۱۱) ص ۱۷۸
- ﴿ فقال إِنْ هذا إِلَّا سَحَر يَؤْثُر ، إِنْ هذا إِلَّا قول بشر .. (٢٤ ــ ٢٨) ص ٤٩ م

٧٥ ــ القيامـة.

- * وجوة يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة (٢٢ و ٢٣) ص ٨٥٠
- * والتفت الساق بالساق إلى ربك يومعُدِّ المساق (٢٩ و ٣٠) ص ٤٣ .

٧٦ _ الإنسان .

- « يوفون بالنَّذْرِ ويخافون يوما كان شُرُّهُ مُسْتَطِيراً (٧) ص ١٦٤ -
- * وُيَطاف عليهم بآنية من فضة وأكواب كانت قواريراً ، قواريراً قدرورها تقديراً (١٥ و ١٦) .

٧٧ ــ المرسلات .

- * فالعاصفات عصفاً ، والناشرات نشراً ، فالفارقات فرقا .. (٢-٥) ص ٥٠٠
- * إنها ترمى بِشَرَرٍ كَالْقَصْرِ ، كأنه جَمِالَاتٌ صُفْرٌ ٣٣و٣٣) ص ١٤٥

٧٩ _ النازعات .

» رفع سمكها فسواها، وأغطش ليلها وأخرج ضحاها (٢٨ و ٢٩) ص ٥٦.

٨٢ _ الانفطار .

* إن الأبرار لفي نعيم ، وإن الفجار لفي جحيم . (ص ١٣ و ١٤) ص ٤١ و ٥٣ ٠

٨٦ _ الطارق .

* إِنْ كُلُّ نَفْس لَمَّا عليها حافظ . (٤) ص ٥٠٠

* أنهم يكيدون كيداً وأكيد كيداً ، فمهّل الكافرين أمهلهم رويداً . (١٥-١٧) . ص ٩٦٠

٨٧ ــ الأعلى .

* ثم لا يموت فيها ولا يحيا (١٣) ص ١٠٩ .

٨٨ _ الغاشية .

* فيها سُرُرٌ مرفوعة ، وأكواب موضوعة (١٣ و ١٤) ص ٤٥ .

* ونمارق مصفوفة وزرابی مبثوثة (۲٦) ص ٤٣ و ٥٠٠

٨٩٠ ــ الفجسر .

* والليل إذا يَسْرِ (٤) ص ٢٨ و ٢٩ -

* وجاء ربك والملك صفا صفا (٢٢) ص ١٣٤ -

٩١ _ الشمس .

« والشمس وضحاها . (۱) ص ٥٦ ·

* إذ انبعث أشقاها . (۱۲) ص ۲۸ •

٩٢ _ الليل .

* إن سعيكم لشتى، فأما من أعطى واتقى وصَدَّقَ بالحسنى ... (٥-٧) ص ٤٩ .

٩٣ _ الضحى .

* والضحى ، والليل إذا سجى ، ما ودعك ربك وما قُلى .
(۱-۳) ص ٤٩ .

٧٣ ــ الشرح .

- * أَلَمْ نشرح لك صدرك ... (١-٤) ص ١٥٠٠
- فإذا فرغت فانصب وإلى ربك فارغب . (٧ و ٨) ص ٥٤ .

، ، ، ۔ العادیات ،

- * وإنه على ذلك لشهيد ، وإنه لحب الخير لشديد (٧ و ٨) ص
 - * إن ربهم بهم يومئةٍ لخبير (١١) ض ٧٣ و ٧٧٠

١٠١ ــ القارعة .

- « وأما من تَحفَّتُ موازينُهُ فأمه هاوية .. (٨ـــ١١) ص ٤٩.
 - » وما أدراك ما هيه . (١٠) ص ٢٩ .

٣ _ فهرست الآبيات الشعرية

	· ·		(1)
السحايا	أر <i>ى</i> بدر السماء	الرحضاء	لم يحك نائلك
١٨٤		۱۸۲ و ۱۸۲	
الحباحب	تقد السلوق		(ب)
177	•	مذهب	ذهبت
قواضب	يمدون من أيد	11	دسبت
٥٥ و ٧١	•	1 \	وقد رأينا
الخطوبا	ولم تكن	والشنب أ	وقد رایت
۱۸۹ و ۱۸۹		98	
كواكبه	کأن مثار	المكرب	يدلى يديه
०९		177	f
طالبه	لم يكن المغتر	واللعب	السيف أصدق
۲۳ و ۷۳	3 0 - 1	۱۸ و ۸۳	<u>.</u>
_	عذيرى	الوصب	قالوا اشتكت
ذنوبی ، آ	حديري	١٨٧	
٦٨		الريب	بيض الصفائح
	(ご)	٦٨.	
لَوَلِّت	لمو أن برغوثا	کاتب	فإن كان
1 2 7		77	
جُنَّت	أصاب الردى	الذئاب	ما به قتل أعاديه
	1.7	۱۷۳	
حسناتي	رُبُّ حود	العذاب	سقم دون
حسباي	-y	٧٣	·
	/12	الترابا	أسرناهم
		117	

			(D)
سودا	فرد شعورهن	يبرح	إذا غَيُّر
11.		17.5	
والهادى	تظل تحفر	صاح	لو لم تکن
۱۳۱ و ۱۵۷		١٨٦	·
·	(c)	النابح	فانع المغيرة
الما		٦٨	
المحشر ۱۸۶	ولقد هممت	الجوانح	إن البكاء
الغرر	وأصبحت عزر	۲۳	•
، <i>تحر</i> ر	۸۰ کیون	ومنائحا	فتى لا يريد
صبر	على أنها	7.7	
۱۰۲	, ,		(4)
الهجر	إذا ما نهى الناهي	مفسيد	فصفحت عنهم
۷۵ و ۱۰۲ و ۱۷۵		١٨٥	Pro-
الدهر	له همم	الخدود .	بياض في
. 10.	·	١١٦	
المنبر	لو أن مشتاقا	بساعد	هُمُ ساعد الدهر
107		١٢	
الشجر	تركوا .	قاصد	أصد بأيدى
۲۲۱ و ۱۲۲		۱۰۳ و ۱۰۳	
أشر	الص	واحد	نهبت من الأعمار
٣١	,	۲۰۰	
أشقر	والصبح في	الرِّدا	لما هممت
17.		١٨٧	
بالذكور	فلولا الريح	سمودا	ومى الحدثان
١٣١	ľ	1 11.	

أحوالي	فقالت سباك الله	الكاهل	ضربته في الملتقي
٨٠		178	
خيال	نصيبك في	الآجال	وأنا المنية
117		1 2 2	_
حالى	لحظت من وجنتها	الحلاخل	من الهيف
Y • Y		1 44	
	()	القساطل	وأنمى اهتدى
أنم		١٤٨	
-	کأن عینی	عل	رِمُكُوٌّ مِفَرٌ
٦٤		١١٨	
أعلم	ىقىض لى يقىض لى	نزول	ومنازل لك
۲۹ و ۱۱۲		119	
اللوم	أجد الملامة	مميل	إذا ما علا السيل
1 1/0		177	
اللوم	یا صاح	مالا	ونكرم جارنا
77		۱۳۰ و ۱۳۷ و ۱۵۷	
حليم	فذو الحلم	ميلا	سبق التقاءكه
٦٧		١٤٨	
الكلم	بحسام سيفك	جليلا	قالوا وينظم
٨٢		101	,
مستام	يومٌ خلجت	ِ الفالي	سليم
75		٥٥	,-
سهام	عمید ہنی سلیم	البالي	كأن قلوب
9 3		٥٧	
قيام	ملك أعز	قَتَّال	حدق الآجال
111		٨٣	
ظالم	وإنَّا لنعطى	يرتاح لي	أنى قاتلة
۱۳.		11 VA	

أحيانا	لو زارنا طیف	التمام	أيا قمر التمام
λ٤		70	
دفينا	والله لن	فتبسما	تبسم عن
٨٨		۸۱	
روينا	بألًا نورد	والسأما	وأقطع الخرق
118		70	
سخينا	مشعشعة ا	للتيمم	ولو لم تصافح
۲.٦		١٨٩	
العدوانِ	مخش	عرمرم	تلقى إذا
٣١		.9 &	
بحلوان	خَلَقْتُ بالأَفق	يهمى	واذا غادر الغدران
70		١٨٨	
أودعاني	عارضاه	الإحمجام	عهدى بمعركة
۱۷ و ۲۹		۱ ٤٣٠	J 0
رشاني	فلم تضع الأعادى	الأنعام	وخلطتم
٨٥		۲۰٤	1 3
أرجواني	غدا رداؤه	:	<i>(</i> 1)
177			(0)
-	(هـ)	ما تكون	(^ن) وما أشياء
	il	۲ • ٤	
ما وراءها	ملکت بها کفی	والزمن	يا أمين الله
128		101	•
أضاءها	طعنت	وزنا	وحديث ألدَّه
371	i	191	
جَهْده	قل لمن أدنيه	لأمكنا	عقدت سنابكِها
119		١٤٤	
زائره	لقد خفت	لو جاملنا	كلكم قد أخذ
179	įl	٨٤	•

کأن حجاج	مستقاها
•	179
ما مات	عبد الله
	٧١
يسرك مظلوما	حامله
	۷۸ و ۱۱۸
على ابن أبى العاصى	وأذالها .
	170
قرنت فلم	احتيالها
, -	٨٥
واذا تجىء	نهالها
O . 3	170
فهناك عجزأة	أسامة
فى الجانب الأيمن	شَمُّها
<i>U</i>	۲,٦
(ی)	
(6)	
وباسط خير	بشمالها
	۱۱٤

٤ ـ فهرست المصطلحات البلاغية

ع ــ فهرست المصطلحات البلاغية		
	(1)	
آخر الآية .	٠ ٢٨	
آخر الحروف .	۲۸	
الأحاجي .	. 199	
الإرداف .	١٦	
الازدواج .	۱۵ و ۱۲ و ۲۲ و ۲۳ و ۳۳ و ۳۳ و ۳۸ و ۳۸ و ۳۸ و ۸۸ و ۵۸ و ۱۱۱ .	
الاستثناء .	. 10	
الاستخدام .	١٩٦	
الاستعارة .	۱۳ و ۱۵ و ۱۸ و ۱۶۱ و ۱۷۰	
الاستعارة التصريحية .	۱۰۱ و ۱۰۲	
الاستعارة المكنية ء	· / / / / / / / / / /	
الأسلوب .	. 110	

الالتفات .

۱٤٠ و ۱٤١ و ١٥١.

الإفراط و « الإفراط في الصفة ». | ١٣ و ١٤ و ١٢٨ و ١٣٢ و ١٤٣ و ٥٤٥ و ٢٥١.

الإيغال .

الإيقاع .

الإيهام .

إيهام التضاد.

البديع .

البديعيات ر

البلاغة ،

تأكيد المدح بما يشبه الذم ,

التبليغ

تجاهل العارف ,

التجريد

۱٤٠ و ۱٤٣ ،

۱٤۱ و ۲۰۳ .

. 114

(ب)

١٠١ و ١٢ ـ

. 44

١١ وأماكن متفرقة عديدة .

(ت₎

٠ ١٣

١٤٥ و ١٤٥ ،

. 18

. 177

التجميع « عيب في الفاصلة » 11 00 .

التدبيج (طباق التدبيج) .

. 1 ٤ ١

, 190

- 114

. 17

۱۳ و ۱۰ و ۲۰ و ۲۳ و ۱۱۰ و ۱۲۱ و ۱٤۱ و ۱٤۵ و ۱۲۸ و ۱۷۸.

. ١٦٨

التطويل (عيب ني الفاصلة) . ا ٥٥ .

لتعليل .

لتعليل وطرافة التعليل .

تفريط -

اتقديم والتأخير

كافؤ .

سكرار ٠

تكميل ۔

ىتنكىر .

التوجيه (التورية) .

التورية .

۱۳ و ۴۳.

۲۶ و ۱۶۱ و ۱۷۲ .

من ۱۸۳ ــ ۱۹۱ .

. 127

٠ ۲٣

٠٧ ١ ١٠

. 111

۱۷۱

- 17

, 177

۲۱ و د۱۹.

۲۶ و ۱۱۰ میمن ۱۹۵ — ۲۰۷ .

الجناس فى رأيى .

(ح)

الحيذف .

١٤١ و ٢٦١ -

حسن الابتداءات

. 17

حسن التضمين

- 12

حسن التعليل

- 19.

. 4 1 . . .

(¿)

الذوق عند الآمدي

. 177

·(;)

, I

رأس الآية أو « الآيات » .

الرجوع

رد الأعجاز على الصدور

۲۸ و ۲۹ .

۱۳

۱۳ و ۱۲ و ۹۳ و ۹۶ و ۹۰ و ۹۲ و ۹۹ و ۱۰۰ (w)

سجع البلغاء . ٤٤

سجع الحمام . ال ع

السجع الصرفي (عند قدامة).

السجع و « الأسجاع »

سجع القرآن .

سجع الكهان .

صحة التفسير

صحة التقسيم .

الطباق والمطابقة والتطبيق

. ٤٤

. £ Y

٣٩ و ٤٤ .

. 49

(ص)

. 17

. 17

(ط)

۱۳ و ۱۵ و ۱۲ و ۱۸ و ۲۱ــ۳۳ و ۲۶ و ۲۳ و ۲۶ و ۱۰۱ و ۱۰۹ و ۱۱۹ ــ ۱۱۲ و ۱۱۷ــ۱۱۷ و ۱۷۲ و ۱۲۱ ۱۸ و ۲۶ و ۲۹ و ۱۰۹ و ۱۲۳ و ۱۹۱۰

. ٣٣

۱۵ و ۲۰ و ۲۳ و ۸۱ و ۱۰۳ ر

. 1 . 9

. 40

. 18

۱۷ و ۲۱ ۰

۱۷ و ۲۱ .

. 17

۱۳ و ۱۲ ،

. 11

۲۱۰ و ۵۰ و ۵۷ و ۵۸ و ۵۹ و ۲۳ و ۹۳. ۹۳۰ و ۹۰ و ۱۷۰ .

۲۱ و ۲۳ و ۹۳—۱۰۱ و ۱۰۶

المبالغة -

المثل.

الجحاز .

مجاورة الأضداد .

المحسنات .

المحسنات البديعية

المحسنات اللفظية.

المحسنات المعنوية ,

المخترع .

المذهب الكلامي

مراعاة النظير

المزاوجة ,

المشاكلة ,

المشاكلة الإيقاعية م ١٠١ و ١٠١ المشاكلة الفنية المشتق . المطلق . . 70 . 190 المغالطة . المقابلة , ۱۱ و ۲۱ و ۹۳ و ۱۱۵ و ۱۱۲ و ۱۱۷ و ۱۱۸ . المقلوب , المماثل والمماثلة . المناسبة (ن) ١٩ و ٢١ ـ (**~**) الهزل الذي يراد به الجد

هورست الأعلام

(1)

اً ۱۶ و ۱۰ و ۱۸ و ۱۳۲ـــ۱۳۴ و ۱۹۲.

.19

۱۷ و ۳۳ و ۳۷ و ۷۶ و ۹۳ و ۱۱۶ و ۱٤۳ و ۱٤۰ و ۱٤٦ و ۲۰۳ م

۷۶ و ۱۰۰ و ۱۶۰ م

- 44

- 19

١٦٣

. 47

. ١٨٦

۲۹ و ۳۱ و ۱۲۳ و ۱۹۴۰

7 ٤

الآمدى

إبراهم مصطفى

ابن الأثير ــ ضياء الدين

ابن الأثير ـــ نجم الدين

أحمد إبراهيم موسى

أحمد أحمذ بدوي

أحمد بن محمد الجوهري

أحمد مطلوب

أحمد موسى

الأخفش الأوسط « سعيد بن مسعدة »

الأخفش ــ على بن سليمان

. 190

أخوة يوسف عليه السلام

أدد بن مالك بن كهلان

إسحاق الموصلي

ابن أسماء بن خارجة

. الأشنانداني

الأشهب بن رميلة

ابن أبي الإصبع

الأصفهاني « أُبو الفرج »

الأصمعي

ابن الأعرابي

الأعشى

الأعمش

. 11.

. 172

, ۱۹۸

۱۲۷ و ۲۰۱ .

- 17

۱۳ و ۱۹ و ۳۳ و ۲۶ و ۷۷ و ۹۹ و ۱٤٥ و ۱۹۰ و ۱۶۰ و ۲۰۶ .

. 191

۲۳ و ۲۶ و ۷۰ و ۱۰۹ و ۱۱۰ و ۱۱۷ و ۱۲۳ و ۱۷۰.

. 117

۱۳۵ و ۱۳۲ و ۱۷۶.

. 07

امرؤ القيس

امرأة عمران بن حطان

أهل الحجاز

الباقلاني

البحترى

ابن بدر الجمالي الوزير

بدر الدين بن مالك

البراض بن قيس الكناني

البستي (أبو الفتح)

بشار بن برد

بعض الكهان

۳۱ و ۵۷ و ۷۹ و ۸۱ و ۱۱۷ و ۱۲۸ و ۱۲۸ و ۱۲۸ و ۱۲۸

. 177

- 49

(ب)

۱۲ و ۲۷ و ۹٦ .

۷۰ و ۵۸ و ۲۰ و ۲۹ و ۷۱ و ۱۰۲ و ۱۰۲ و ۱۰۲ و ۱۸۲ و ۱۸۲ و ۱۸۹ و ۱۸۹ و ۱۸۹ و ۱۸۹ و ۱۸۹ و ۱۹۸ و ۱۰۸ و ۱۰۸

. . . .

۱۲ و ۲۲ و ۳۷ ـ

. 177

۲۹ و ۷۳ و ۸۶ ,

۱۲ و ۵۹.

37

بكر بن النطاح

(ご)

التفتازإني

۳۷ و ۵۸ 🗸

تقى الدين

. ۲.7

أبو تمام

۱۷ و ۲۶ و ۲۰ و ۲۷ و ۷۱ و ۸۱ و ۸۱ و ۸۱ و ۸۱ و ۸۱۲ و ۸۱۲ و ۱۱۲ و ۱۲۳ و ۱۲۳ و ۲۰۶ و

التنوخي

- ٣٦

(ů)

ثعلب

۲۳ و ۱۰۹ و ۱۲۸ و ۲۵۱ .

(ج)

الجاحظ

۱۲ و ۱۳ و ۱۱ و ۲۱ و ۲۸ و ۳۰ و ۳۰ و ۳۰ و ۳۰ و ۲۸ و ۲۰۰ و ۱۹۸ و ۱۹۸ و ۲۰۰ د ۲۰۰

الجرجاني _ عبد القاهر

۲۱ ــ ۲۱ و ۳۶ و ۵ ه و ۸ ه و ۹ ه و ۵ ۲ و ۲۹ و ۷۰ و ۹۷ و ۹۸ و ۱۳۲ و ۱۶۱ و ۱۵۰ و ۲۲۱ و ۱۲۸ و ۱۲۹ و ۱۷۲ و ۱۷۳ و ۱۸۲ و ۱۸۷ و ۱۹۰

الجرجاني ـــ على بن عبد العزيز الله ١٤١ و ١٥ و ١٤ و ١١٢ و ١١١ و ١٤١ و ١٤١ على الجرجاني ـــ على بن محمدين الجرجاني ـــ محمد بن على الجرجاني ـــ محمد بن على الهجرير ال

. ۳۲ و ۱۳۳ و ۱۷۶.

حامد عبد المجيد	۰ ۱۹
الحجاج بن يوسف	۱۹۷ و ۱۹۸.
حجير	. 177
الحسن البصرى	٠, ٨٥
أبو الحسن التهامى	· \A•
حسان بن ثابت	. •٧
أبو الحسين الجزار	. ۲۰۷
حفنی شرف	. 19
الحلبي ــ محمود بن سليمان	. 19.
ابن حمزة العلوى	۳۲ و ۱٤٥.
بنو حفظلة	- ۲۰۰
حمل بن مالك	. ۲۷
الحموى ـــ ابن حجة	۰۲۷.

.191

خالد بن الوليد

الخثعمر

الخطابي

الخفاجي ــ ابن سنان

الخليل بن أحمد

الخنساء

ابن درید

دعيا

ابن دنیال ــ الحکیم شمس الدین

ذو الرمة

۱۲۸ و ۱۵۲ .

۳۲ و ۱۲۱ و ۱۷۷ .

۱۷ و ۲۱ و ۳۳ و ۵۰ و ۷۰ و ۹۳ و ۱۱۳ و ۱۱۵ و ۱۱۷ و ۱۸۱ و ۱۸۵ و ۱۸۲ و ۱۹۷ .

۲۷ و ۱۳ و ۲۶ و ۱۰۹ و ۱۱۰ و ۱۱۲ ٪

۲۳ و ۱۳۳۰

(4)

. 1.9

. 117

. ۲ . ۷

(¿)

۱۹۳ و ۱۷۲ و ۱۹۹.

الرازى ــ فخر الدين

ؤاس بن تميم

الراعي

الرسول (عَلَيْكُمُ)

الرمانی ـــ أبو الحسن علی بن عیسی

ابن الرومي

ابن الزبعري _ عبد الله

الزجاج

الزركشي

الزمخشرى

۳۵ و ۷۲ و ۱٤۹ و ۱٤۹

١٣.

17

۲۲ و ۲۷ و ۸۸ و ۸۸ و ۸۸ و ۱۰۲ و ۱۲۸ و ۲۰۲

۱۵ و ۱۲ و ۱۸ و ۱۹ و ۳۲ و ۳۳ و ۳۳ و ۳۷ و ۵۵ و ۲۲ و ۲۹ و ۹۰ و ۱۱۲ و ۱۳۶ و ۱۶۱ و ۱۶۰ و ۱۵۸ و ۱۲۰

179

())

٨٦

۳۱ و ۹۰ و ۱۲۹ و ۱۲۰ و ۱۲۲

۲۸ و ٤٤ و ١٤٥

۱۹ و ۲۱ و ۳۴ و ۳۰ و ۳۷ و ۵۰ و ۲۰ و ۲۱ و ۲۱ و ۲۱۲ و ۱۱۲ و ۱۲۲ و ۱۲۲ و ۱۲۱ و ۱۲۱ و

ائن الزملكاني

زهير بن أبي سلمي

زياد الأعجم

السبكي ــ بهاء الدين

السجلماسي

السراج الوراق

السكاكي

ابن سناء الملك

سيبوبه

السيد أحمد صقر

۳۱ و ۱۳ و ۲۷ و ۸۰ و ۱۰۹ و ۱۱۰ و ۱۱ و ۱۱۰ و ۱۱ و ۱ و ۱۱ و ۱

۷٥ و ۲۸ -

۲۷ ,

۳۷ و ۱٤٦ و ۱٤٩.

. ۲ . ۷

۱۹۰ و ۲۰۷ .

۲۷ و ۲۹^۰و ۱۲۳ و ۱۵۰ و ۱۵۹ و ۱۸۵ ۱۸۵ .

11.

ابن الصائغ

الصاحب ــ إسماعيل بن عباد . ٢٠٠ . الصفدى ــ صلاح الدين

ا ۲۹ و ۳۰ و ۶۸ و ۷۰ .

۳۲ و ۹۲ و ۱۳۷ و ۱٤۰ و ۱۹۷ و ۱۷۷ و ۱۷۷ .

. 117

(ص)

(ط)

أبو طالب ــ عم الرسول عَلَيْكُ

ابن طباطبا

الطبري

طرفة بن العبد

الطرماح بن حكيم

الطوفى

ابن عباس

العباس بن الأحنف

عبد الجبار ـــ القاضى عبد الجبار

عبد الجليل عبده شلبي

عبد السلام هارون

۵۸ و ۸۸ -

۱۶ و ۲۱ و ۳۳ و ۹۳ و ۲۹ و ۱۳۰ و ۱۳۰ و ۱۳۰

. 177

· 17

١٤٧ و ١٤٥

٠ ٧٤

(ع)

۵۸ و ۱۲۳ و ۱۲۲ .

, λξ

۱۸ و ۲۰ و ۳۷ و ۹۲ و ۱۳۷ و ۲۰۱

3

٣٠, ٢٧

عبد الصمد الرقاشي

عبد الفتاح لاشين

عبد الكريم النهشلي

عبد الله درويتش

عبد الله جين الزبير الأسدى

عبد المسيح بن عمرو

أبو عبيدة معمر بن المثنى

العتابي

العجير السلوالي

العسكرى (أبو أحمد)

العسكري (أبو هلال)

أم عفيفة بنت مسروح

۳۰ و ۳۲ -

. 179

۱۲ و ۱٤۰ و ۱۶۱ -

. 77

۸۸ و ۱۱۰ -

۱۹۷ و ۱۹۸.

۱۲۱ و ۱۲۲،

۱۲ و ۱۳،

۷۸ و ۸۰ ،

. 147

أبو العلاء المصرى

علماء القرن الثامن

أبو على القالى

على محمد البجاوى

عمر بن الخطاب

عمرو بن كلثوم

عمير بن الأيهم

العنبري

غیلانی بن الحکم

الغزى ــ محمد بن على

فايز فارس

أبو الفتح ابن العميد

۷۰ و ۷۳ و ۱۱۷ ۰

. 77

. 177

۱۶ و ۳۳

۱۱۱ و ۱۱۱ .

۱۱۶ و ۲۰۳ ،

۱۳۷ و ۱۳۷

. 199

(غ)

.175

. ለ ٤

(ف)

۲9

.77 /

الفراء

الفرزدق

القاسم بن عيسى

القاضي الفاضل

ابن قتيبة

. قُدار

قدامة بن جعفر

القرطاجني ــ حازم

القرطبي

القزويني ــ الخطيب

۲۸ و ۳۱ و ۹۶ و ۲۰۰ .

۷۰ و ۱۲۹ .

(ق)

. 10.

. . . .

۱۳ و ۲۹ و ۱۰۹ و ۱۲۵ و ۱۲۸ و ۱۳۳ و ۱۶۱ و ۱۵۲ و ۱۵۵ و ۱۵۲ و ۱۲۲ و ۲۰۰

. ۲9

۲۱ و ۳۱ و ۳۷ و ۵۰ و ۲۳ و ۶۶ و ۷۰ و ۱۱۱ و ۱۱۵ و ۱۳۱ و ۱۳۳ و ۱۴۰ و ۱۳۱ و ۱۳۷ و ۱۶۱ و ۱۶۰ و ۱۶۲ و ۱۰۱ و ۱۰۲ و ۱۰۲ و ۱۲۲ .

۳۷ و ۱۱۶ و ۱۱۰ و ۱۱۰ ،

٠ ٨٥

۲۲ و ۳۷ و ۵۸ و ۷۳ و ۷۶ و ۹۹ و ۱۰۰۰ و ۱۶۵ و ۱۷۳ و ۱۷۳ و ۱۷۲ و ۱۹۰ و ۲۰۰

القيرواني ــ ابن رشيق

قيس ابن الخطيم

قیس بن مُعْدِ یکرِب

ابن قيم الجوزية

كهان العرب

كثير عزة

كال مصطفى

الكميت

الكهان

المبرد

المتنبى

۱۱ و ۳۱ و ۲۸ و ۹۷ و ۱۰۹ و ۱۱۲ و ۱۱۲ و ۱۱۳ و ۱۱۹ و ۱۱۹۰ و ۱۹۹ و ۱۹۹۰

۱۲۳ و ۱۲۶ و ۱۶۶ .

. 140

• T7

(신)

٠ ٣٠

. 100 , 1.7

, 7'

. 94

. * *

()

۱۳ و ۳۳ و ۹۳ و ۹۶ و ۱۲۸ــ۱۲۸ و ۱۵۰ و ۱۵۹ .

| ۱۱۷ و ۱۳۲ و ۱۶۶ و ۱۶۳ و ۱۶۸ و

مجزأة بن ثور

محمد محيى الدين عبد الحميد محيى الدين بن عبد الظاهر

المرزبانى

ابن المعتز

۱۵۶ و ۱۷۲ و ۱۸۸ و ۲۰۰ و ۲۰۳ ـ

۱۳ و ۱۶ و ۱۲ و ۱۷ و ۳۳ و ۲۳ و ۷۶ و ۷۰ و ۹۶ و ۹۰ و ۹۹ و ۱۰۹ و ۱۱۰ و ۱۱۱ و ۱۱۸ و ۱۲۸ و ۱۸۷

المغير بن المهلب ابن المقفع

ابن منقذ __ أسامة

النابغة الجعدى

۱٤ و ۹۹ و ۳۲ و ۵۲ و ۲۷ و ۲۷ و ۹۹ و ۱۱۳ و ۱۱۶ و ۲۰۳ و ۳۰۳

النابغة الذبياني

النصر الحمامي

نصيب الشاعر

ابن النقیب ــ ناصر الدین حسن

النمر بن تولب

أبو نواس

هارون أخو موسى عليه السلام

ابن هانيء الأندلسي

هند بنت أسماء بن خارجة ،

الوطواط ــ رشيد الدين

ابن وهب ـــ اسحق بن سليمان

۲۰ و ۱۲۹ و ۱۳۲ و ۱٤٤ و ۲۰۳.

. Y · Y

98

. ۲.7

۱۳۰ و ۱۳۱ .

۱۲۸ و ۱۶۶ و ۱۵۱ و ۱۵۳ و ۲۰۳.

(**~**)

. 170

. 119

. 191

()

۳۵ و ۱۸۸ و ۲۰۳ ،

٠ ٣٧

(ی) ۲۶ -۱۹۲ . ۳۷ و ۸۵ و ۱۷۵ .

يحيى بن عبد الله يعقوب عليه السلام ابن يعقوب المغربي يوسف عليه السلام

أولا: الفهرس التفصيلي .

تمهيد: البديع والإيقاع

البديع ـــ ١١ ، المرحلة الفنية ـــ ١٢ ، مرحلة الجمود ــ ٢٠ ، الإيقاع ـــ ٢١ الى ٢٤

أولا: مصطلحات الوفاء بالمعنى والإيقاع ١٠٤ ـــ ١٠٤

أولا: السجع ١٧ ـــ٥٠

مصطلح السجع والفاصلة ــ ۱۷، التعقيب ــ ۳۹، تعريف للسجع والفاصلة، والفرق بينهما في رأيي ــ ٤١، أبنية الفاصلة في القرآن الكريم ــ ٤٥، خروج نظم الآية عن مقتضى الظاهر بسبب الفاصلة في القرآن الكريم ــ ٤٨...

ثانيا: الازدواج ٥٣ ــ٥٥

المصطلح ــ ٥٣ ، الازدواج في التراث ــ ٥٣ ، المزاوجة والازدواج ــ ٥٦ إلى ٥٩

ثالثا: الجناس الجناس

مصطلح الجناس ــ ٦٣ ، الجناس التام والجناس الناقص ــ ٧٤ ، اختلاف المعنى بين المتجانسين ــ ٧٧ ، الحقيقة والمجاز بين المتجانسين ــ ٨١ ، الجانب الإيقاعى بين المتجانسين ــ ٨٦ ، الوفاء بالمعنى والإيقاع بين المتجانسين ــ ٨٦ ، الوفاء بالمعنى والإيقاع بين المتجانسين ــ ٨٦ إلى ٨٩

رقم الإيداع ١٠٣٧/٢٨٨ الترقيم الدولي ٣ ـــ ٣١٢ ـــ ١٠٣

مركز الدلت اللطباعة ٢٤ شارع الدلتا ــ اسبورتنج تليفون ١٤١١٥٥





788/79

Thanks to assayyad@maktoob.com

To: www.al-mostafa.com